

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

Сентябрь 2023-2024 учебный год 1сентября

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей	.				Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки
					Словесная игра «Кто я?». Задачи: Расширить знания ребёнка о самом себе. Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес. (коммуникативная деятельность, социально-эмоциональная) Дид. игра «Живое домино» Задача: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. (основы математики-игровая, познавательная деятельность)
Беседа с родителями, консультации					Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)					Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность).	.	Комплекс утренней гимнастики № 1
Завтрак		самостоятельно и аккуратно Мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задача: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (коммуникативная деятельность, социально-эмоциональные навыки)
Организованная деятельность		1. Физическая культура Игра: Мой веселый звонкий мяч. Задача: Учить играть соответственно тексту, бег (физические, навыки)
Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)
Прогулка		№2. Наблюдение за солнцем Задача: формировать представление о солнце. Трудовая деятельность. . Сбор мусора, веток, камушек. Подвижные игры «Птицы в гнздышках». «Найди свой домик». Индивидуальная работа Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом,
Возвращение с прогулки		Игровое упражнение «Раздевалочка». Задачи: обеспечить своевременный приход с прогулки,

		<p>формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).</p> <p>(физические.навыки,коммуникативное развитие)</p>
Обед		<p>Задачи: самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.</p> <p>(физические развитие ,коммуникативные навыки)</p>
Дневной сон		Слушание звуки природы (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. (физическое развитие)</p>
Полдник		
Самостоятельная деятельность		<p>Экспериментальная деятельность «Наши помощники»</p> <p>Опыт № 1</p> <p>Задачи: Дать детям представление об органах слуха.</p> <p>.(коммуникативные ,социально-эмоциональные навыки,познавательные-экспериментальные)</p>
Индивидуальная работа с детьми		Диагностика
Подготовка к прогулке		<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p>(физические развитие ,коммуникативные навыки)</p>
Прогулка		<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей</p> <p>Прогулка №2</p>

Возвращение с прогулки		Учить последовательно раздеваться складывать аккуратно одежду,вешать курточки на вешалку. (физические развитие ,коммуникативные навыки)
Подготовка к ужину		Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить. (физическое развитие)
Ужин		Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физические развитие ,коммуникативные навыки)
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные,изо деятельность,рассматривание книг)		Вернисаж «Любимое время года» Задача: изготовление поделок из природного материала (творческие навыки) Игра малой подвижности: «Круг кружочек» Задача: формировать умение ходить по кругу,ориентироваться в повороте ,произношение слов. (Физические развитие,творческие навыки ,коммуникативные навыки)
Уход детей домой		Консультации:одежда по погоде

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

Сентябрь 2023-2024 учебный год 4 сентября - 8 сентября

Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 09.09.2023
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах
Беседы с родителями,	Беседа Тема: Режим дня.	Шпаргалка для родителей «Адаптация в д/с»	Беседа Тема: Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.	Беседа Тема: Почему ребенок грызет ногти?	Беседа: Тема: Как справиться с капризами ребенка
Самостоятельная деятельность-детей(игры-малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра -квест «Мой детский сад» Задачи: выражать свое мнение по отношению к работникам детского сада. Развивать диалогическую речь Настольная игра. «Собери игрушки» Задача: составлять целое из частей. Развивать внимание, логику. (коммуникативные навыки, социально	Игра малой подвижности; «Петрушка» Задача: соотносить слова с движениями (физическое развитие коммуникативные навыки) Настольные игры: Пазлы, мозаика, Домино Задача: формировать мыслительные процессы Развивать мелкую моторику	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Задача: соотносить слова с движениями (физическое развитие коммуникативные навыки) Дидактическая /игра «Чей бантик» Задача: находить подходящий бантик для кукол. Развивать мышление, внимание (познавательно	Игра малой подвижности «Самый внимательный» Задачи: развитие внимание, умение соотносить текст движениями (физическое развитие коммуникативные навыки) Настольные игры: Вкладыши, шнуровки, Задача: учить находить место	«Солнце, дождик, ветер» Задача: учить детей выполнять движения. физическое развитие коммуникативные навыки Дидактическая игра: »Где спрятался котенок» Задачи: называть местоположение предмета: употреблять антонимы. Развивать логическое мышление.

	эмоциональные навыки)	(познавательные навыки).	исследовательские навыки).	вкладыша, шнуровать картинки.	(коммуникативные навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танцевального движения Кора Жорга.	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1
Завтрак	самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;	Мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно	Мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно	правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно : не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом	самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра «В нашей группе все друзья!»</p> <p>Задача: Развивать способность к эмоциональному сопереживанию. понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; подбирать слова, определяющие состояния и качества характера.</p> <p>работать вместе на одном листе бумаги, быстро ориентироваться на этом пространстве.</p> <p>(коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие,</p>	<p>Путешествие вместе с колом по группе</p> <p>Задача: Закрепление умения представления о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры; представления о насекомых; знания о временах года.</p> <p>(коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Игра «Один - много»</p> <p>Задача: формировать представления о понятии один, много, по одному, ни одного. Учить употреблять эти понятия в речи. Отгадывать загадки. развивать навыки составления групп из однородных предметов и выделение из них одного. Развивать творческие способности. развивать речевые навыки.</p> <p>Воспитывать усидчивость, познавательный интерес</p> <p>(коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Игра-квест «Детский сад наш так хорош»</p> <p>Задача: расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду;</p> <p>-развивать способность рассуждать и делать выводы;</p> <p>-воспитывать коммуникативные навыки</p> <p>(коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Давайте познакомимся»</p> <p>Задача: закреплять знания детей об особенностях работы сотрудников детского сада (ответственное выполнение своих обязанностей, чуткое и бережное отношение к детям); воспитывать уважение дошкольников к труду взрослых, желание и умение облегчить ее, благодарность взрослым за заботу</p> <p>(коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки)</p>

		творческие навыки)			
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Игра «Пузырь» Задача: развивать внимание, ориентировку в пространстве. (коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки) Дидактикалық ойын: «Асық ойыны». Міндеттері: Асық ойыны арқылы балаларды мергендікке, ептілікке баулу	Физическая культура Игра «Бегите ко мне» Задача: упражнять в беге в прямом направлении (коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки) Дидактическая игра «Музыкальный домик» Задача: совершенствование мелодической памяти и тембрового слуха.	Музыка ОД «Разноцветный листопад» Задача: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. (коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки)	Казахский язык «Сәлем сөздің анасы» Міндеттері Қазақ халқында сәлемдесу дәстүрі ерекше құрметтің белгісі. Балаларға сәлемдесудің түрлерін жете түсіндіру, сәлем сөзінің бала тәрбиесіндегі алатын (коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки)	Физкультура игра «Самый быстрый» Задача: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту (коммуникативные, социально - эмоциональные, физическое развитие, творческие навыки)
Подготовка к прогулке	сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.	Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.
Прогулка	№ 3 Наблюдение: «За деревом» Задача: познакомить детей со временем года – осень. Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие — «листопад». называть признаки	№ 4. Наблюдение за тучей Задача: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.	№ 5 Наблюдение: «За осенними изменениями в природе» Задача: Формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать	№ 6 Наблюдение: «За пауком» Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизнедеятельности. Труд: сбор мусора на участке	№ 7 Наблюдение: «За цветником» Задача: знакомить с названиями цветов, растущих на клумбах, особенностей их строения, условий, необходимых для развития; сравнивать растения по высоте, по

	<p>осени. Закрепить строение дерева; ориентироваться в пространстве; Труд: уборка участка от мелких камешек и сухих веточек. Подвижные игры: «Листопад», «У медведя во бору».. (физическое. развитие) Продуктивная: игра «Надувные человечки» - воздушные шарик превращаем в надувных человечков.. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».. (физическое. развитие)</p>	<p>Труд: Сбор осенних листьев. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кот и мыши»..(физическое развитие) Цель: учить бегать врассыпную, соблюдая равновесие. М.п.и.: «Замри».. (физическое. развитие) Самостоятельная деятельность с выносным материалом. . Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: обучение ходьбе по наклонной доске. (физическое. развитие)</p>	<p>приметы ранней осени. Воспитывать любовь к природе. Труд: уборка участка от мелких камешек и сухих веточек. Подвижные игры: «Птички и автомобили» (повторение). «Машины».. (физическое. развитие) Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развитие ловкости. (физическое. развитие)</p>	<p>Подвижные игры: «Жамбы – Ату».. «Птичка и кошка».. (физ. развитие) Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закрепление представлений о длине(физическое. развитие) Эксперимент «Листья сухие и свежие» - различать и называть свойства предметов, определение их качества. (познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативные навыки)</p>	<p>цвету, по запаху, по форме листьев и цветов. Труд: сбор семян цветов. Цель: воспитание любви к растениям, желание о них заботиться. Подвижные игры: «Машины и пешеходы», «Пастух и стадо».. (физическое. развитие) Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Индивидуальная работа «Собери игрушки».. Цель: развитие внимательности. (физическое. развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (физическое. развитие, коммуникативные навыки)</p>	<p>формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно развивать речь) (физическое. развитие, коммуникативные навыки)</p>	<p>И/у «Мы уже совсем большие». Задача: аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь(коммуникативные навыки)</p>	<p>И/у «Раздевалочка». Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (физическое. развитие, коммуникативные навыки)</p>	<p>И/у «Каждой вещи свое место». Задача: формировать культурно-физическое. развитие, коммуникативные навыки)</p>

Обед	Задача: самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать (физическое. развитие, коммуникативные навыки)	Задача: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспита ние самостоятельности. ((физическое. развитие, коммуникативные навыки)	Задача: самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическое. развитие, коммуникативные навыки)	Задача: Привитие культурно – гигиенических навыков. самостоятельности. (физическое. развитие, коммуникативные навыки)	Задача: пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физическое. развитие, коммуникативные навыки)
Дневной сон	Музыка для релаксации	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание кюя	Аудио сказка	Прослушивание музыкальной сюиты.
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 1
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (физическое развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое. развитие, коммуникативные навыки)	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.) (физическое. развитие, коммуникативные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (физическое. развитие)	Воспитание самостоятельности.) ((физическое. развитие, коммуникативные навыки)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Конструктивная игра «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: Развивать умение детей, строить домик, выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.	Сюжетно ролевая игра. «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о разнообразии игрушек Развивать умения рассказать о той игрушке которую надо купить. Воспитывать желание играть дружно. (развитие коммуникативный навыков)	Сюжетно ролевая игра: В библиотеке Задача: расширить кругозор детей, правильно пользоваться услугами библиотеки, Кто подошёл к теремку Задача: формировать восприятие музыки через сказочных героев. Развивать диалогическую речь, интонационную	Игра малой подвижности «Наши имена» Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело? Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать чтобы мама не сердилась?	Игра: «Половинка» Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому. Игра «Весёлые переглядки» Что ты умеешь делать? (умываться, мыть руки,

	<p>Дидактическая игра «Назови ласково» Задача: употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Настольные игры «Домино» Найди лишнее»»Собери по цвету» Дидактическая игра «Кто быстрее покажет?» Задача: активизировать в речи слова, обозначающее название предметов в групповой комнате (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки)(казаховед)</p>	<p>выразительность. Чтение казахских сказок. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки) Дид игра «Найди предмет по описанию» Задача: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навык)</p>	<p>убирать игрушки, одежду на место, рисовать, петь, танцевать) Чему ты хочешь научиться? Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Задача: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навык)</p>
Индивидуальная работа с детьми (Карта личностного развития ребенка)	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка-к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.</p>	<p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.</p>	<p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки , физическое развитие.</p>

Прогулка	№3	№4	№5	№6	№7
Возвращение с прогулки	Задача: воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Задача: совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях	Задача: воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Задача: воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Задача: воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
Ужин	Продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно физическое развитие	воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. коммуникативные навыки	«Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры коммуникативные навыки	воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. физическое развитие	обучению словам благодарности на каз.яз коммуникативные навыки развитие
Самостоятельная деятельность (игры-малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Математический планшет Задача: учить детей создавать с помощью резиночек силуэты предметов.Развивать логическое мышление (развитие познавательных навыков,коммуникативных,социально-эмоциональных навыков)	Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Игры вкладыши Задача: учить детей находить каждому предмету свое место .Развивать мелую моторику,мышление. (развитие познавательных навыков,коммуникативных)	Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Игры с пуговичками и крышками Задача: Формировать понятие как на картнке расположить соответствующий цвет,подобрать и выложить.Развивать чувство цвета (развитие познавательных навыков,коммуникативных)	Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Пескотерапия Задача: учить работать спеском,находить веши идавать им описание.Развивать мелкую моторику, логическое мышление, речь. (развитие познавательно исследовательских навыков)	Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Конструкторы. Задача: учить строить разнообразные конструкции,умение рассказать о своей постройкеюРазвивать коструктивные способности,мышление (развитие познавательно исследовательских навыков,творческих,коммуникативных)
Уход детей домой	Учить детей называть воспитателя по имени, отчеству, Отпрашиваться. Прощаться .Развивать разговорную речь. Коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки	Воспитывать уважение к старшим. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы коммуникативные навыки	Учить детей называть воспитателя по имени, отчеству, Отпрашиваться. Прощаться .Развивать разговорную речь. Коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки	Воспитывать уважение к старшим. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы коммуникативные навыки	Учить детей называть воспитателя по имени, отчеству, Отпрашиваться. Прощаться .Развивать разговорную речь. Коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

Сентябрь 2023-2024 учебный год 11сентября - 15 сентября

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Приём детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах
Беседы с родителями,	«Игры на кухне»	«Развитие усидчивости»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Звуковая культура»	Вопрос –ответ
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра-квест «Что нам осень принесла» Задача: Формировать представления об осенних изменениях. Развивать чувство любознательности Воспитывать любовь и заботу к окружающей природе. (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки) Дидактическая игра «Парные картинки» Задача: развивать зрительное сосредоточение,	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Дидактическая игра «Что растёт на грядке, на дереве» Задача: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания и пользы для человека (коммуникативны навыки,социально эмоциональные навыки) Настольная игра «Лото овощи и фрукты»	Игра малой подвижности «Кому дать?» Встали дети в кружок, Увидали цветок. Кому дать, кому дать? Кому цветок передать? Раскрасим листочки (работа на листах) Настольные игры Водопровод, бусы на ниточку	Пальчиковая игра «САЛАТ» Мы морковку чистим – чистим, Энергично проводят кулачком правой руки по Ладони левой. Мы морковку трем-трем, Прижимают кулачки к груди и делают ими Резкие движения вперед-назад. Сахарком ее посыпем «Посыпают сахаром», мелко перебирая Пальцами. И сметаной польем. Кулачком делают	Беседа: Кому нужен дождик. Задача: формировать представление детей зачем и для чего нужен дождик. Знакомство с явлением природы «дождь» Задача: «Скажи ласково» Дождь-дождик, птица-птичка, солнце-солнышко, туча-тучка, цветок-цветочек, лист-листик. (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки))

	активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых. (развитие познавательных навыков)			движение сверху вниз, как бы Поливая. Вот какой у нас салат, Протягивают ладони вперед. Витаминами богат! Поглаживают ладошкой живот. Дидактическая игра: »Четвертый лишний» Задача: исключать лишний предмет из основной групп. Развивать внимание. (развитие познавательных навыков, коммуникативных)	Игра «Тучи дождевые» Приплыли тучи дождевые (шагают на месте) Лей, дождь, лей (хлопают в ладоши) Дождинки пляшут. Как живые. Пей, рожь, пей!(шагают, прыгают) И рожь, (клоняясь к земле зеленой) Пьет, пьет, пьет(шагают, хлопают) А дождь такой неутомонный Льет, лет, лет.(шагают, прыгают)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками	Танцевальное упражнение Кара Жорга	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Пение Гимна РК. Игра-образ: «Что нам осень принесла» Задача: активизировать произношение звуков (у)(ш)(к)(п). Обогащать речь словами об осени, Существительными и прилагательными. Согласовывать слова в роде, числе и падеже. Формирование математических представлений, развитие творческих способностей. (коммуникативные, социально - эмоциональные навыки , физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Путешествие листика : Игра:»Найди самый красивый листик» Задача: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Упражнять в выделении признаков и свойства предметов. Развивать речь память. (коммуникативные, социально - эмоциональные навыки , физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Квест игра: «Природный оркестр» Задача: Развивать познавательный опыт, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, Закреплять умение рисовать карандашом, проводить линии по черточкам, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. (коммуникативные, социально - эмоциональные навыки , физическое развитие, творческие навыки))</p>	<p>Дидактическое упражнение : «Играем в слова» Задача: Познакомить со сказкой «Репка». Упражнять в образовании слов по аналогии, понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающее эмоциональное состояние, описание героев. Формировать основы математики. Проявлять интерес к информации. (коммуникативные, социально - эмоциональные навыки , физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Мнемо-рассказ «Осень рыжая лиса» Задача: Приобщать к поэзии. Учить рассматривать мнемотаблицу, отвечать на вопросы. Упражнять в умении вести диалог. Развивать мышление память ,речь. Развивать творческие задатки,основы математики. (коммуникативные, социально - эмоциональные навыки , физическое развитие, творческие навыки)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Игра «Огуречик» Задача: упражнять в беге с увертыванием, выполнять правила игры. (коммуникативные, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие) Дидактикалық ойын: «Омпы». Міндеттері Ойынның максаты - асық ұту.</p>	<p>Физическая культура Игра «Не боимся мы кота» Задача: упражнять в ходьбе и беге с одной стороны площадки на другую. (коммуникативные, социально эмоциональные навыки физическое развитие) Дидактическая игра «Назови больше» Задача: расширение и</p>	<p>Музыка ОД «Собираем урожай» Задача: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)</p>	<p>Казахский язык «Құпия заттар» Міндеттері: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Физическая культура Игра «Самолеты» Задача: развивать быстроту бега, ориентировку в пространстве. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие)</p>

		закрепление представлений о музыкальных инструментах, их основных характеристиках			
Подготовка к прогулке	«Одевание – раздевание». Задача: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей;	«Одевание – раздевание». Задача: развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).	«Одевание – раздевание». Задача: развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).	«Одевание – раздевание». Задача: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей.	«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании.
Прогулка	№ 8 Наблюдение за насекомыми осенью Задача: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» . Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку Труд: собрать сухие листья. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)	№9 Наблюдение за работой дворника Задача: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Подвижная игра: «Через ручеек» Индивидуальная работа прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Задача: упражнять в прокатывании мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)	№10 Наблюдение за березой Задача: рассмотреть с детьми березу, отметить строение дерева, ствол, листья. Учить находить березу среди других деревьев по характерным особенностям Подвижная игра: «Самолеты» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание шишек в дерево. Задача: развивать меткость, ловкость. Труд: собрать сухие семена клена для поделок Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)	№11 Наблюдение за осенними листьями Задача: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – «листопад». Подвижная игра: «Поймай листок». Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Индивидуальная работа подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Задача: развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками. Труд: собрать букет из листьев. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)	№12 Наблюдение за ветром Задача: учить детей понимать понятие «ветер». Научить определять силу ветра. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Индивидуальная работа запрыгивание в круг и выпрыгивание из круга, выложенного из осенних листьев. Задача: развивать ловкость, внимание. Труд: собрать веточки и палочки на участке. Задача: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника. Самостоятельная деятельность детей (социально – познавательное развитие)

Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков (физические навыки, коммуникативное развитие)	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (физические навыки, коммуникативное развитие)	развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (физические навыки, коммуникативное развитие)	обеспечить своевременный приход с прогулки, развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (физические навыки, коммуникативное развитие)	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (физические навыки, коммуникативное развитие)
Обед	самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.. Воспитание самостоятельности.	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Воспитание самостоятельности.
Дневной сон	Прослушивание «сонной» сказки	Прослушивание Казахской сказки «Совет голубей»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание Чайковский «Лунная соната»	Прослушивание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2
Полдник	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.

<p>Самостоятельна я дея-тельность (игры малой подвижности, настоль-ные игры, изодетель-ность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно /ролевая игра: «Ярмарка» Задача: формировать представление об осенней ярмарке, что это такое, Развивать мыслительные процессы. Воспитывать Умение играть рядом выбирать роли и делиться игрушками. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки) Дидактическая игра: «Крокодил» (эмоционально-дидактическая игра) Задача: Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.(развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков, физическое развитие) Игры по интересам в уголке логики.</p>	<p>Коррекционно – развивающая игра «Клубок » Задача: воспитание чувств принадлежности к группе, чувство безопасности в коллективе, чувство единства, сплоченности, умение действовать согласованно (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки. Чтение сказки «Кот петух и лиса» Задача: учить слушать сказки. Развивать внимание ,речь (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков) Игры по интересам в игровом уголке. Задача: Учить играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты» Задача: Совершенствовать умение детей объединяться в игре. Выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки Дидактическая игра »Собери листики по цвету Задача: Учить распределять по цвету. Рзвивать логическое мышление. Песенное творчество. Музыкальное упражнение»: Спой свое имя» Задача: Формировать у детей умение самостоятельно подбирать интонцию, пропевая свое имя (развитие коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Игра-занятие «Куклы собираются на прогулку» Задача: Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки Дидактическая игра «В овощном магазине» Задача: расширять словарный запас, понимать и отвечать на вопросы «Мынау не?» «Не аласың?» (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)(казаховед) Настольные игры: мозаика, прищепки Игра малой подвижности Жили-были зайчики» (физические качества)</p>	<p>С/ролевая игра «У эже в гостях» Задача: Воспитывать в детях гостеприимство, уважение к старшим. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки Дидактическая игра: »Кто больше назовёт действий?» Задача: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки) Игры настольно печатные . Фетровый планшет(продолжи ряд),собери осеннее дерево). Игры по интересам в уголке изо. Развитие познавательных исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки) Ручной труд. Изготовление поделок из природного материала.</p>
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми (Карта личностного развития ребенка)	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки ,физические качества)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки ,физические качества)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки ,физические качества)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки ,физические качества)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки ,физические качества)
Прогулка	№8	№9	№10	№11	№12
Возвращение с прогулки	Задача: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Задача: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Потешка От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются	Задача: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Задача: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
Ужин	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение на развитие сенсорных возможностей: «Угадай» Задача: на ощупь узнавать что в ладошке. Развивать тактильные ощущения Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам	Игры со строительным материалом (коммуникативные навыки, творческие навыки) Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам	Игры с счетными палочками Рассматривание книжек малышей. (коммуникативные навыки, творческие навыки) Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам	Игры с куклами и машинами (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков) Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам	Игры с палочками Кюизенера.) развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки) Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам
Уход детей домой	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры. Сау болыңыз! До свидания!	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сау болыңыз! До свидания!
	Беседа с родителями Консультация: «Расскажите детям об игрушке, в которую вы играли в детстве».	Беседа с родителями «Прогулки с детьми осенью. Советы родителям».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Проверила: 

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Группа: № 5 «Почемучки»

Возраст детей: 3 года

Сентябрь 2023-2024 учебный год 18 сентября - 22 сентября

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Приём детей	Прием детей:утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятнойобстановк и для детей.Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей:утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятнойобстан овки для детей.Самостоятельн ые игры детей в игровых центрах	Прием детей:утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятнойобстано вки для детей.Самостоятельны е игры детей в игровых центрах	Прием детей:утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятнойобстанов ки для детей.Самостоятельные игры детей в игровых центрах	Прием детей:утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятнойобстан овки для детей.Самостоятельн ые игры детей в игровых центрах
Беседы с родителями,	«Математические игры в домашних условиях».	«Если дети играют в агрессивные игры».	Игры на кухне	Шпаргалка для	Вы говорите мы отвечаем.
Самостоятельная деятельность-детей (игры-малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение «Помоги Пете» Задача: развивать речевые навыки,развивать внимание.воспитывать аккуратность умение складывать свои игрушки. (развитие коммуникативных навыков ,социальные навыки). Игра: «Волшебный платочек» Задача: Формировать навыки игры с	Игра «Из чего сделана игрушка?» Задача: Учить детей называть из чего сделаны игрушки. Развивать речь, мышление, внимание, Воспитывать усидчивость. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональными навыками)	Танцевальная- минутка Взялись зайцы за бока Прилетели утки, Заиграли в дудки, Ах ,какая красота, Заиграли в дудки. (развитие творческих навыков, физическое развитие) Игра: «Доскажи словечко» Задача: Упражнять детей в правильном произношении звука	Игра малой подвижности Солнце, дождик, ветер» развитие творческих навыков, физическое развитие Дидактическая игра: «Веселый мяч» Цель: Развивать речевое внимание детей. развитие навыков, социально эмоциональными навыками)	Игра: «Идите с нами играть» Цель: Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом. Развивать умение выражать себя. Воспитывать желание сделать лучше других. развитие творческих навыков,физическо е развитие)

	игрушками,развивать речевые процессы следить за правильностью речевого высказывания ребёнка (развитие коммуникативные навыки, социальные навыки)		[р], Развивать слуховое внимание. Воспитывать усидчивость (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональными навыками)		Настольные игры «собери игрушки на полки», разрезные картинки. (познавательные исследовательских навыков,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Танцевальное упражнение Кара Жорға	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1
Подготовка к завтраку	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (физ. развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (физ. развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (физ. развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (физ. развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (физ. развитие)
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Прослушивание и пение Гимна РК. Игротека: « Есть у нас игрушки» Задача: сравнивать игрушки по общим качествам / цвет, форма, величина, строение, характерные детали;/Упражнять в умении определять предметы на ощупь, при этом называя материал, из которого они сделаны; Упражнять в образовании относительных прилагательных; Упражнять в умении определять недостающие части целого предмета; развивать мелкую моторику. (развитие познавательно исследовательских навыков, творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало» Задача: образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге; развивать логическое мышление;развивать воображение, речь, побуждать к творческому самовыражению; развивать мелкую моторику (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки ,физическое развитие)</p>	<p>Игра «Динь-динь колокольчик» Задача: слушая знакомые стихи, активно воспроизводить их вместе с воспитателем; учить детей четкому звукоподражанию; - воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим. - совершенствовать умение в аппликации; - развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие (развитие коммуникативных навыков,социально эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки. познавательные навыки)</p>	<p>Возьмем игрушки на прогулку. Задача: Обогащать словарный запас детей словами тематической группы «Игрушки»; - совершенствовать грамматический строй речи: формировать навык образования и употребления уменьшительно-ласкательных форм существительных, употребления существительных в Р. п., ед. ч.; - продолжить обучение ответам на вопросы полным предложением. Развивать мелкую моторику.(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>Страна игрушек Задача: расширять знания детей по теме «Игрушки»; -развивать речевой слух, формировать развитие элементарных математических представлений; -учить составлять описательный рассказ об игрушке, не называя её, опираясь на схему; упражнять в образовании прилагательных, обозначающих признак предмета; (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки, физическое развитие)</p>
---	--	---	--	---	--

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура Игра «Мы осенние листочки» Задача: закреплять умение быстро находить свое место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту потешки Дидактикалық ойын: «Алшы» Міндеттері: ойын арқылы балаларды мергендікке, ептілікке баулу. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)</p>	<p>Физкультура Игра «У медведя во бору» Задача: развивать быстроту бега, ловкость, смелость Дидактическая игра «Цветочное настроение» Задача: учить определять эмоциональную окраску музыкального произведения (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие,</p>	<p>Музыка ОД «Прогулка в парке» Задача: Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен осенней тематики Развитие коммуникативных навыков, творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>Казахский язык. ОД «Паравоз» Міндеттері: Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Физкультура Игра «Скорее в круг» Задача: упражнять в беге в определенном направлении движения, развивать ловкость, силу, внимание. (развитие коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физическое развитие,)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание – раздевание». Задача: развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий). (Развитие коммуникативных навыков, творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>«Одевание – раздевание». Задача: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; (Развитие коммуникативных навыков, творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>«Одевание – раздевание». Задача: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; (Развитие коммуникативных навыков, творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (Развитие коммуникативных навыков, творческие навыки, физическое развитие)</p>	<p>«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (Развитие коммуникативных навыков, творческие навыки</p>


<p>Прогулка</p>	<p>№13 Наблюдение за ветром Задача: учить детей понимать понятие «ветер». Научить определять силу ветра. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Дидактическая игра: «Найди такой листок». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: запрыгивание в круг и выпрыгивание из круга, выложенного из осенних листьев.. Труд: собрать веточки и палочки на участке.. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№14 Наблюдение за отлетом птиц Задача: учить замечать изменения в природе: отлет птиц. Установить причину. Развивать память, мышление. Подвижная игра: «Птички летают». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Труд: собрать веточки и палочки на участке.. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№15 Наблюдение за увядающими цветами Задача: учить замечать изменения в неживой природе, происходящие на земле. Активизировать словарь детей. Подвижная игра: «Зайцы и волки» . Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокаты мяча друг другу, сидя на пятках. Труд: собрать сухую траву в цветнике. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№16 Наблюдение за почвой Задача: развивать способность к целенаправленному наблюдению. Приучать детей видеть зависимость состояния почвы от природы. Подвижная игра: «Самолеты» . Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку) Труд: срезать сухие листья цветов, траву в клумбах.. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№17 Наблюдение за приметами осени Задача: учить детей находить и называть приметы осени, запоминать их. Подвижная игра: «Лохматый пес» . Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба на носках по доске, лежащей на земле. Труд: собрать и очищать игрушки от песка после прогулки.. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Задача: обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф. (физ. навыки, коммуникативное развитие)</p>	<p>Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), физ. навыки, коммуникативное развитие)</p>	<p>Задача: развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (физ навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Задача: обеспечить своевременный приход с прогулки, развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). (физ. навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). (физ. навыки коммуникативное развитие)</p>

Обед	самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.. Воспитание самостоятельности. (физические навыки, коммуникативное развитие)	привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.Воспи- тание самостоятельности. (физические навыки, коммуникативное развитие)	самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физические навыки, коммуникативное развитие)	привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.Воспит- ание самостоятельности. (физические навыки, коммуникативное развитие)	самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Воспитание самостоятельности. (физические навыки, коммуникативное развитие)
Дневной сон	Прослушивание «сонной» сказки	Прослушивание Казахской сказки «Чудесная птица»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание Чайковский «Лунная соната»	Прослушивание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2
Полдник	Задача: пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. Физическое развитие , коммуникативные навыки .	Задача: Привитие культурно – гигиенических навыков.. «Учимся говорить «спасибо» - Физическое развитие	Задача: Привитие культурно – гигиенических навыков. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-	Задача: Воспитание самостоятельности. «Учимся говорить «спасибо» - Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-	Задача: Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра »Магазин игрушек» Задачи: описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах,	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными,	Сюжетная-ролевая игра: «Магазин подарков» Задачи: развивать продуктивные способности. Воспитывать игровые отношения.. Игра «Подумай и	Сюжетная игра: »Маленькие актеры» Задачи: выражать свои эмоции. Развивать диалогическую речь Воспитывать актерские навыки. (развитие	Чтение .В Сутеева» »Петух и краски» Загадки о цвете. Опыт с водой и красками Дидактическая игра: «Магазин без продавца»

	<p>развивать речь.(развитие коммуникативные навыков,социально эмоциональные навыки)</p> <p>Игра "Отгадай, что звучит</p> <p>Задачи: слышать звуки. Развивать слуховое внимание. Воспитывать внимание творческие навыки, физическое развитие)</p> <p>Игры по интересам с настольным материалом.</p>	<p>обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов..(развитие коммуникативные навыков,социально эмоциональные навыки</p> <p>Игра «Платочек »</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о цвете,форме,игрушках на казахском языке (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки,)(казаховед)</p>	<p>измени»</p> <p>Задачи: изменять слова на противоположные, употреблять имена существительные во множественном числе.</p> <p>(развитие коммуникативные навыков,социально эмоциональные навыки)</p> <p>Настольные игры: «Собери куклам бусы», «Состав целое из частей», «Домино»</p> <p>развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки</p>	<p>коммуникативные навыков,социально эмоциональные навыки)</p> <p>Игра «Кто позвал»</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.(коммуникативные навыки, познавательные)</p> <p>Игры по интересам</p> <p>В уголке книги. И театрализации</p>	<p>Задачи: ориентироваться в предметах соответствующей геометрической фигуры</p> <p>Развивать речь, мышление логику</p> <p>Воспитывать, желание играть в коллективе.</p> <p>Слушание</p> <p>«Песенка о красках</p> <p>«(творческие навыки, физическое развитие)</p> <p>Работа для мелкой моторики.</p> <p>создание несложные композиции</p> <p>закрашивание нарисованных форм (штриховка, обведение по точкам)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка-к прогулке	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.</p> <p>Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку</p> <p>Физическое развитие, коммуникативные навыки</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Физическое развитие, коммуникативные навыки.социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки</p>
Прогулка	№13	№14	№15	№16	№17
Возвращение-с	Задача: продолжать	Задача: продолжать	Задача: продолжать	Задача: продолжать	Задача: продолжать

прогулки	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)
Ужин	К.г.н.: развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	К.г.н.: развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	К.г.н.: развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды. «Зачем мы учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам благодарности на каз.яз (казахский язык, Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» (развитие познавательного исследовательских навыков, творческие навыки))	Рассматривание книг, игры в уголке ряжения. (развитие коммуникативных навыков творческие навыки, физическое развитие))	Работа по развитие мелкой моторики (штриховка) (развитие творческих навыков))	Игры с математическими планшетами. развитие познавательного исследовательских навыков,)	Настольно-печатные игры; игры «Домино», «Лото», «Пазлы» развитие познавательного исследовательских навыков,)
Уход детей домой	Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к старшим.	Учить детей называть воспитателя по имени, отчеству,	Развивать разговорную речь. Воспитывать	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по	Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение

	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки)	Отпрашиваться. Прощаться .Развивать разговорную речь. коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки	уважение к старшим. коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки	воспитанию и развитию ребенка, давать советы коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки	к старшим. коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки
--	---	--	--	---	---

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 Организация образования: Детский сад «Талант»
 Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 26 сентября – 30 сентября 2022 – 2023 учебного года

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. беседы с детьми, виды игр, свободной игры или совместной игры с другими (во время приёма остальных детей) и др.	создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. беседы с детьми, виды игр, свободной игры или совместной игры с другими (во время приёма остальных детей) и др.	создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. беседы с детьми, виды игр, свободной игры или совместной игры с другими (во время приёма остальных детей) и др.	создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. беседы с детьми, виды игр, свободной игры или совместной игры с другими (во время приёма остальных детей) и др.	создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. беседы с детьми, виды игр, свободной игры или совместной игры с другими (во время приёма остальных детей) и др.
Беседы с родителями	Беседа на тему : «Полезные овощи».	Беседа на тему : «Ваш ребёнок».	Беседа на тему : «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа на тему : «Что стоит за плохим поведением». .	
Самостоятельная деятельность детей (игры-малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. Развитие коммуникативных навыков , творческие навыки, физическое развитие)	Дидактическая игра «Что растёт на грядке, на дереве» Задача: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания и пользы для человека.(развитие коммуникативных навыков,социально эмоциональные навыки) Пальчиковая игра «Осень» Настольная игра	Игра-малой подвижности Узнай по голосу" Задача: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. .(Развитие коммуникативных навыков , творческие навыки, физическое развитие) Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».	Игра-малой подвижности «Тишина» Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Развитие коммуникативных навыков , творческие навыки, физическое развитие Интерактивные технологии: работа в парах, хоровод, цепочка	Солнце, дождик, ветер» Задача: учить детей выполнять движения. (физическое развитие коммуникативные навыки) Дидактическая игра: »Где спрятался котенок» Задачи: продолжать называть местоположение предмета: употреблять антонимы. Развивать- внимание, логическое-

	<p>Дидактическая/игра «Один- много овощей» Задачи: находить один и много овощей в специальной обстановке. Отвечать на вопрос «сколько?» Используя слово один, много. Развивать мышление Воспитывать усидчивость. (развитие познавательно исследовательских навыков,творческие навыки)</p>	<p>«Лото-овощи» Задачи: Учить детей играть в настольные игры. Находить овощи соответственно картинке. Развивать внимание, мелкую моторику.(развитие познавательно исследовательских навыков,творческие навыки</p>	<p>Дидактическая .игра «Чудесный мешочек» Задачи: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой овощ пропустили» Задачи: активизация словаря по теме, развитие внимание и зрительной памяти. (развитие коммуникативные навыков, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>мышление. (развитие коммуникативные навыки)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кубиками
Завтрак	<p>К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)</p>	<p>К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай. (физическое развитие)</p>	<p>К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)</p>	<p>К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)</p>	<p>К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай (физическое развитие)</p>

Подготовка организованной деятельности (ОД)	К	<p>Корзинка для витаминнок . Задачи: Умение называть и различать овощи и фрукты. Делить-и группировать, Развивать диалоговую речь, воспитывать внимание, усидчивость</p> <p>Формировать представление работать с бумагой</p> <p>Развивать-мелкую моторику. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие, творческие навыки. познавательные навыки)</p>	<p>Прогулка в сад. Задачи: Формировать представление о том как растут яблоки на дереве, что это фрукты они растут в саду. Приклеивать яблоки на дерево ,располагая на веточках. Развивать мелкую моторику, мышление. Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность. (развитие познавательных навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки ,физическое развитие)</p>	<p>У бабушки в гостях Задачи: классифицировать предметы по теме «Фрукты»; «Овощи». Развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор; творческие способности. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде. (развитие познавательных навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки ,физическое развитие)</p>	<p>Игра «Мы пойдём в огород» Задачи: различать овощи и фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. (развитие познавательных навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки ,физическое развитие)</p>	
ОД по расписанию организации образования		<p>Физкультура Игра «Круг кружочек» Задачи: Действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Дидактикалык ойын: «Үш табан»</p> <p>Міндеттері: ойын арқылы патриоттық сезімді оятып, әділдікке баулу</p> <p>(развитие коммуникативно-социально-эмоциональные</p>	<p>Физическая культура Игра «Ровным кругом» Задачи: двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действием других детей.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Бубен» Задача: развитие чувства ритма, эмоциональной отзывчивости на музыку.</p>	<p>Музыка ОД «Путешествие на лошадке» Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов</p> <p>развитие коммуникативных навыков, творческие навыки.)</p>	<p>Казахский язык «Мейірімді адамдар» Міндеттері: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту</p> <p>(развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Физкультура Игра «Круг кружочек» Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)</p>

	навыки,)				
Подготовка к прогулке	«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)	«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)	«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)	«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)	«Одевание – раздевание». Задача: сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)
Прогулка	№ 18 Наблюдение за воробьями Задача: продолжать знакомить детей с повадками воробьев. Отметить внешний вид. Ввести в активный словарь слова: стайка, щебечут. Подвижная игра: «Птичка, раз! Птичка, два!» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча «Прокати и не задень» Труд: полив растений в клумбах. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное,	№ 19 Наблюдение за солнцем Задача: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память.. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: лазанье, под дугу группируясь «в комочек».. Труд: собрать семена цветов Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)	№ 20 Наблюдение за старшими детьми Задача: развивать наблюдательность, связную речь, внимание. Подвижная игра: «Мы веселые ребята».. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба по бревну.. Труд: собрать сухую траву в цветнике. Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)	№ 21 Наблюдение: «За листопадом» Задача: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. (озн. с окружающим, развитие речи) Труд: Сбор осенних листьев. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». Самостоятельная деятельность с выносным материалом. . Индивидуальная работа Развитие движений. (социально – коммуникативное, познавательное,	№ 22 Наблюдение за небом. Задача: продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память.. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: лазанье, под дугу группируясь «в комочек».. Труд: протереть скамейки в беседке Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)

	физическое развитие)			физическое развитие)	
Возвращение с прогулки	И/у «Каждой вещи свое место». Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь физическое. коммуникативное развитие)	И/у «Каждой вещи свое место». Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь физическое. коммуникативное развитие)	И/у «Каждой вещи свое место». Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь физическое. коммуникативное развитие)	И/у «Каждой вещи свое место». Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), (физическое. коммуникативное развитие)	И/у «Каждой вещи свое место». Задача: формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь физическое. коммуникативное развитие)
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита! физическое. Коммуникативное развитие)	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита! физическое. Коммуникативное развитие)	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита! физическое. коммуникативное развитие)	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита! физическое. Коммуникативное развитие)	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита! физическое. Коммуникативное развитие)
Дневной сон	Прослушивание «сонной» сказки	Прослушивание Казахской сказки «Находчивый мальчик»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание Чайковский «Осень»	Прослушивание музыки для сна
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2	Комплекс № 2	Комплекс № 2	Комплекс № 2	Комплекс № 2
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое. коммуникативное развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое. коммуникативное развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое. коммуникативное развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое. коммуникативное развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое. коммуникативное развитие)

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин» Задача: формировать представление о работе продавца овощей. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки,) Чтение С. Михалков «Про-девочку, которая плохо кушала» Задача: отвечать на вопросы по их содержанию. развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки,) Познавательно - исследовательская деятельность: Растение поливом и без. Растение на солнце и в тени. Задача: сформировать понятие о росте растений. развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки,</p>	<p>Игровая ситуация; »Сварим куклам суп. Задача: сформировать умение какие продукты нужны для того что бы сварить суп. Поддерживать игровую ситуацию (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки,) Дидактическая игра «Собери пейзаж. Задача: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память Работа по штриховки (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки,) Дидактическая игра «Посчитай фрукты». Цель: закреплять один много. развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки,) Показ сказки «Маша и медведь.» (фланелеграф) Задача: эмоционально воспринимать и понимать содержание сказки. (развитие коммуникативных навыков, творческие навыки)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы шоферы едим на эlevator». Задача: формировать представление о работе шофера кто возит зерно развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки,) Настольно-печатные игры «Умный-квадрат Воскобовича», «Разрезные картинки», «Легкий – тяжелый». развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задача: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки) Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» Задача: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых. (социально-эмоциональные навыки, творческое развитие)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Диагностика</p>

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)
Прогулка	№18	№19	№20	№ 21	№ 22
Возвращение с прогулки	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях (Физическое развитие , коммуникативные навыки .)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях (Физическое развитие , коммуникативные навыки)	воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях (Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)
Ужин	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности Физическое развитие , коммуникативные навыки .социально-эмоциональные навыки)

		эмоциональные навыки)	эмоциональные навыки)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры со шнуровкой «Сложи фигурки овощей и фруктов», »Дополни рисунок» Игры по интересам в игровом уголке (развитие познавательно исследовательских навыков, , творческие навыки	Настольные игры: Найди заплатку Спрячь мышку Кубики складушки. (развитие познавательно исследовательских навыков,) Игры по интересам в игровом уголке	Игры с мягким конструктором, ферма, Игры по интересам в изо уголке (развитие познавательных навыков творческие навыки	Игры по интересам в игровом уголке с сюжетными игрушками, развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)	Игры по интересам в игровом уголке с сюжетными игрушками, .Рассматривание Книжек-малышек. (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)
Уход детей домой	Задача: Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к старшим. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Задача: Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к старшим. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Задача: Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к старшим. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Задача: Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к старшим. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Задача: Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к старшим. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Проверила:



Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: со 2 октября по 6 октября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 2 октября	Вторник 3 октября	Среда 4 октября	Четверг 5 октября	Пятница 6 октября
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Геометрическое лото» Задача: называть геометрические фигуры (познавательное-коммуникативное развитие)	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игра «Найди пару» Задача: развивать мышление, внимание (познавательное-коммуникативное развитие)	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игра «Рыбалка» Задача: развивать сосредоточенность	Встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Сложи картинку» Задача: развивать мышление, внимание (познавательное-коммуникативное развитие)	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игра «Лото» Задача: развивать зрительное восприятие (социо-эмоциональное)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.	Слушание гимна РК. Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Задача: различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. (физическое развитие, познавательное-коммуникативная деятельность).	Подвижная игра «Вершки-корешки» Задача: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память. (познавательное-коммуникативное развитие)	Загадывание загадок о временах года. Задача: закрепить и уточнить представление детей о признаках присущих временам года, находить признаки самостоятельно. (познавательное-коммуникативная деятельность)	Игра с мячом «Скажи ласково» Задача: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (коммуникативно-познавательная деятельность)	Игра с перебрасыванием мяча «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции (социально-эмоциональное развитие, коммуникативные навыки, физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танцевальные движения «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1

Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Игра в загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре, развивать умение отгадывать загадки, воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, закрепить умение лепить из пластилина круглые фигуры (коммуникативное развитие, творческие навыки)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. (коммуникативное, познавательное развитие)	игра «Семья» Задача: закреплять представление детей о семье об обязанностях членов семьи. Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества. Закрепить умение рисовать красками солнце. (творческие навыки, коммуникативно-познавательное развитие)	Конструктивная деятельность «Детский сад для котенка и щенка» Задача: называть домашних животных и их детенышей; развивать умение детей, строить домик. Выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. (коммуникативно-познавательное развитие)	Экологическая игра «Что где растет?» Задача: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; лепить из пластилина фрукты. (коммуникативное развитие, творческие навыки)
ОД по расписанию	Физическая культура Подвижная игра	Физическая культура Подвижная игра	Музыка «Осенняя песенка»	Казахский язык ОД	Физическая культура Подвижная игра

организации образования	<p>«Найди свой цвет» Задача: закреплять умение двигаться в разных направлениях, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Найди свой домик» Задача: развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p>	<p>Задача: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>	<p>«Сыпайы өтініш» Міндеттері: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p>«Найди свое место» Цель: развивать ориентировку в пространстве</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями.</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение №1 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Пробеги тихо». Задача: воспитывать детей двигаться бесшумно. Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение №2 в огороде Задача: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задача: прививать умения и навыки</p>	<p>Наблюдение №3 за грибами на экологической тропе Подвижная игра «Найди себе пару». Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: вынос сухих листьев с участка. Задача: прививать умения и навыки трудовой деятельности. Индивидуальная работа: собери по цвету. Самостоятельная игровая деятельность: ло</p>	<p>Наблюдение №4 за ветром. Задача: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «К названному дереву беги». Задача: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Трудовая деятельность: сбор цветочков для</p>	<p>Наблюдение № 5 за камнями Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задача: развитие быстроты, ловкости. Трудовая деятельность: Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Задача: прививать</p>

	уборка листьев на участке. Задача: прививать умения и навыки трудовой деятельности; развивать умение доводить дело до конца; воспитывать стремление к труду. Индивидуальная работа: прыжки с места на двух ногах. Самостоятельная игровая деятельность: волшебный пластилин.	трудовой деятельности; развивать умение доводить дело до конца; воспитывать стремление к труду. Индивидуальная работа: поймай мяч. Самостоятельная игровая деятельность: игры с машинками, разрезные картинки, лото.	то, кегли, лото, мячи .	гербария. Задача: прививать умения и навыки трудовой деятельности. Индивидуальная работа: разрезные картинки. Самостоятельная игровая деятельность: игры с мячами, раскраски мелками.	умения и навыки трудовой деятельности. Индивидуальная работа: Дидактическое упражнение «что лишнее?» - развитие внимания. Самостоятельная игровая деятельность: кегли, мячи, ведерки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (физическое развитие, коммуникативные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (физическое развитие, коммуникативные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (физическое развитие, коммуникативные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (физическое развитие, коммуникативные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (физическое развитие, коммуникативные навыки)
Обед	(физическое развитие, коммуникативные навыки)				
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Чтение сказок (коммуникативное развитие)	Создание благоприятной обстановки для	Чтение сказок (коммуникативное развитие)	Создание благоприятной обстановки для

	(слушание спокойной музыки).		спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).		спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задача: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие) Дидактическая игра «Мой дом» Задача: формировать умение описывать свой	Дидактическая игра «Найди свой дом» Задача: умение находить целый предмет по частям.(познавательные, социально-эмоциональные навыки, физическое развитие) Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Задача: расширение знаний детей о ПДД, знаках. (социально-эмоциональные навыки)	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задача: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи.(коммуникативные, социально-эмоциональные навыки) Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» Задача: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых.	Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Задача: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний.(социально-эмоциональные навыки, творческое развитие) Чтение С. Волков «Торопыжка спешит в гости» Задача:	Дидактическая игра «На день рождения» Задача: расширять представление о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки) Дидактическая игра «Наша семья» Задача: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о

	дом, воспитание любви к членам семьи. (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)		(социально-эмоциональные навыки, творческое развитие)	формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге (коммуникативные, творческие навыки)	дружбе и взаимопомощи членов семьи. (коммуникативные, творческие, социально-эмоциональные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Парные картинки» Задача: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	Дидактическая игра: «Платочки разного цвета» Задача: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу Мәделхан Диана Фалькова Мия	Подвижная игра: «Смелые мышки» Задача: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. Касымов Сальмина Исаков Халил	Дидактическая игра: «Разберем и соберем» Задача: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек. Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	Дидактическая игра: «Мы пришли в детский сад» Задача: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада. Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность	Игра «Игровизор» Задача: учить рисовать полоски в разном	Игры со вкладышами цель: учить соотносить форму предметов. (игровая,	Игры с крышками, колпачками (игровая, двигательная,	Конструкторы Задача: учить создавать различные	Пескотерапия Задача: учить работать с песком, находить

детей	направлении(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)	двигательная, познавательная, исследовательская, трудовая, самостоятельная)	познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)	постройки(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)	предметы и описывать их, развивать мелкую моторику (игровая, двигательная, познавательная, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 9 - 13 октября 2023-2024 учебного года.

Режим дня	Понедельник 9.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность). Самостоятельные игры детей с игрушками «Машинки»	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность). Самостоятельные игры детей с игрушками «Посуда»	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность). Самостоятельные игры детей с игрушками «Домашние животные»	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность). Самостоятельные игры детей с игрушками «Насекомые»	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность). Самостоятельные игры детей с игрушками «Говорящие стены»
Беседа с родителями, консультации	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. «Воспитание доброжелательности»	Оформление буклета-консультации для родителей «Воспитание усидчивости».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Дидактическая игра «У медведя во бору» Задача: составлять группы предметов по количеству. (коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: называть и описать свойства предмета. (познавательная, исследовательская деятельность).	Игра « Времена года» Задача: различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (познавательная, коммуникативная деятельность)	игра «Попади в корзину» Задача: развивать глазомер, настойчивость (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Задача: развивать воображение и творчество. (социальные навыки, физическое развитие)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танцевальные движения «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») (социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») (социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет» Задача: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (физическое, познавательные-коммуникативные навыки)	Игра «Большое и маленькое кресло» Задача: развивать навыки сравнения предметов (познавательные-коммуникативные навыки, творческое развитие)	Игра «Столько-сколько» Задача: развивать зрительное внимание, мышление (физическое развитие, познавательные-коммуникативные навыки)	Игра «Прокати мяч» Задача: катать мяч двумя руками в заданном направлении (физическое развитие)	Дидактическая игра «Компот» Задача: выкладывать на листе бумаги детали разной формы. (познавательные-коммуникативные навыки, творческое развитие)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Подвижная игра «Медведь» Задача: упражнять в ходьбе по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: закреплять умение двигаться в рассыпную, развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.	Музыка «В осеннем лесу» Задача: сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни. Способствовать развитию певческих навыков.	Казахский язык ОД «Менің көңіл күйім» Міндеттері: Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	Физическая культура. Подвижная игра «Пробеги, не задень» Задача: закреплять умение двигаться в рассыпную, развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.

	<p>Дидактикалық ойын: «Аударыспақ»</p> <p>Міндеттері: қазақтың ұлттық ойыны арқылы балаларды батырлыққа, ептілікке тәрбиелейді</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствование навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием (физическое развитие, социо-эмоциональное, коммуникативно-познавательные навыки)</p>	<p>Совершенствование навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием (физическое развитие, социо-эмоциональное, коммуникативно-познавательные навыки)</p>	<p>Совершенствование навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием (физическое развитие, социо-эмоциональное, коммуникативно-познавательные навыки)</p>	<p>Совершенствование навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием (физическое развитие, социо-эмоциональное, коммуникативно-познавательные навыки)</p>	<p>Совершенствование навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием (физическое развитие, социо-эмоциональное, коммуникативно-познавательные навыки)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение №11 за лужами</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p> <p>Трудовая деятельность. Очистить лавочки от песка.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки – ножницы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Наблюдение №12 за природой после дождя</p> <p>Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве»</p> <p>Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Трудовая деятельность. Подмести веранду.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на скакалке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Наблюдение №13 «Насекомые»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк» (прыжки)</p> <p>Индивидуальная работа. « Догони!»</p> <p>Трудовая деятельность: Приведение в порядок земельной площади цветника.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Наблюдение №14 «Что нам подарила осень»</p> <p>Подвижные игры: « Догони!»</p> <p>Индивидуальная работа. «Не оступись»</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать и засушить красивые листья для поделок..</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Наблюдение №15 за признаками осени</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян цветов.</p> <p>Подвижные игры. «Северные олени».</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) .	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказок	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание аудиосказки	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) .	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание аудиосказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Задача: создать радостное настроение. (Физическое, социо-эмоциональные навыки)	Дидактическая игра «Кукла танцует и отдыхает» Задача: Выявить умение детей различать музыку по темпу (медленный – быстрый), по динамике звучания (звучит тихо – звучит громко).	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать». Задача: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. (Физическое, социо-эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Задача: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. (творчество, социо-эмоциональные навыки, коммуникативное навыки)	Игра – забава «Чей голосок?» Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам. (Творческие, социо-эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Хорошие поступки – плохие поступки» Задача: рассматривать с детьми картинки, эмоционально рассказывать содержание. Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	«Дидактическая игра» «Один и много» Задача: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Дидактическая игра «Вежливость». Задача: назвать вежливые слова. Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	Просмотр книг, альбомов по теме "Времена года". Задача: различать и называть времена года. Трунов Артём Сералиева Сафия	Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы. Задача: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий),	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий),	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным

	зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативные,социо-эмоциональ-ные навыки, физи-ческое развитие)	наблюдение за правильным одеванием (коммуникативные,социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)	наблюдение за правильным одеванием (коммуникативные,социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)	зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативные,социо-эмоциональ-ные навыки, физи-ческое развитие)	одеванием (коммуникативные,социо-эмоциональные навыки, физическое развитие)
Прогулка	Наблюдение №11	Наблюдение №12	Наблюдение №13	Наблюдение №14	Наблюдение №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди ошибку». Задача: развивать слуховое внимание; отчетливо произносить слова (коммуникативное развитие)	П/и «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. (физическое развитие)	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу. (коммуникативное,физическое развитие)	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Задача: подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (творчество, комму-никативное развитие)	Дидактическая игра «У кого кто?». Задача: закрепить название детенышей домашних животных (познавательно-коммуникативное развитие)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 16 - 20 октября 2023-2024 учебный год

режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социо–эмоциональная, коммуникативная деятельность).	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социо – эмоциональная, коммуникативная деятельность).	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социо–эмоциональная, коммуникативная деятельность).	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социо–эмоциональная, коммуникативная деятельность).	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социо–эмоциональная, коммуникативная деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о выполнении поделок из природного материала. консультация «одежда детей по временам года».	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании усидчивости, развитии и его достижениях.	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду. Индивидуальные беседы с родителями о формировании коммуникативных навыков	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании патриотизма в семье.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Игра малой подвижности «Передай мяч». Задача: совершенствование ловкости(физическое развитие, социо-эмоциональные навыки)	Игра «Ну-ка, вылови» Задача: формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей. (коммуникативно-познавательная деятельность)	Упражнение на расслабление мышц лица «Злюка успокоилась". Задача: напрячь челюсть, растягивая губы и обнажая зубы. Рычать что есть сил.(физическое развитие, социо-эмоциональные навыки)	Игра малой подвижности «Попади в корзину». Задача: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры. (физическое развитие, социо-эмоциональные навыки)	игра малой подвижности «Боулинг» Задача: Создание благоприятной дружеской атмосферы. (физическое развитие, социо-эмоциональные навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с лентами)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с лентами)	Танцевальные движения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №2 (с лентами)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с лентами)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить на двух языках спасибо-рахмет)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Домашние животные» Задача: находить и называть домашних животных и их детёнышей (коммуникативно-познавательное развитие)	Дидактическая игра «Времена года» Задача: видеть признаки в сезонных изменениях в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей. (познавательное-коммуникативное развитие)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: закреплять умение различать на ощупь предметы, систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. (познавательное-коммуникативное развитие)	Дидактическая игра «На что похоже?» Задача: закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (творчество, познавательное-коммуникативное развитие)	Игра «Найди свой домик» Задача: развивать внимание, ловкость(физическое развитие, социо-эмоциональные навыки)

Организованная деятельность	Физическая культура Подвижная игра «Медведь» Задача: упражнять в ходьбе по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактикалық ойын: «Түйілген орамал» Міндеттері: ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шығармашылыққа тәрбиелеу	Физическая культура Подвижная игра «Пробеги, не задень» Задача: закреплять умение двигаться в рассыпную, развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.	Музыка ОД «Кто как поет?» Задача: Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.	Казахский язык ОД «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Міндеттері: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	Физическая культура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: закреплять умение двигаться в рассыпную, развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	беседа с детьми о правильном использовании спортивным ровыми оборудованием, и принадлежностями.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием.
Прогулка	Наблюдение №16 за собакой Подвижная игра «Не задень» Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Индивидуальная работа: поймай мяч. Самостоятельная игровая деятельность: раскраски мелками.	Наблюдение №17 за пожарной машиной Игра «Кто скорее соберёт!» Трудовая деятельность: подготовить клумбы к зимовке. Индивидуальная работа: ловля и бросание мяча из рук в руки. Самостоятельная игровая деятельность:	Наблюдение №18 за воробьем Подвижная игра «Собачка и воробьи» Трудовая деятельность: подметание дорожек. Индивидуальная работа: поймай мяч. Самостоятельная игровая деятельность: разрезные картинки, лото.	Наблюдение №19 за березой Трудовая деятельность Сбор листьев на участке Подвижная игра «Зайцы и волк». Индивидуальная работа «Самый быстрый». Самостоятельная игровая деятельность. С природным материалом.	Наблюдение №20 за листопадом Подвижная игра «Найди себе пару» Трудовая деятельность: расчистка площадки от листьев и желудей. Индивидуальная работа: перепрыгивание через предметы. Самостоятельная деятельность:

		игры с выносным материалом.			конструктор, лего.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Задача: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности	Соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Игра-соревнование «Наведём порядок в шкафчиках»	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Задача: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности
Обед	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, пережёвывать с закрытым ртом. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?	Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный» (не мочить и не крошить хлеб, не проливать суп)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Как же так?	Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный» (не мочить и не крошить хлеб, не проливать суп)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание аудиосказки	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение

	гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: ойынарқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шығармашылыққа тәрбиелеу	Дидактическая игра «Кукла танцует и отдыхает» Задача: Выявить умение детей различать музыку по темпу (медленный – быстрый), по динамике звучания (звучит тихо – звучит громко).	Дидактическая игра «Громко-тихо» Задача: учить детей менять силу голоса, говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса. (коммуникативные навыки, творчество)	Игра-эксперимент «Солнечные зайчики» Задача: классифицировать предметы по способности отражать световые лучи, делать умозаключение закрепление понятия «светоотражающий» (познавательно-коммуникативные навыки)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: выполнять роли покупателя и продавца; закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»; побуждать детей выполнять игровые действия (продавец-продаёт, покупатель-покупает) (социо-эмоциональные, познавательно-коммуникативные навыки, творчество)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Подбрось-поймай» Задача: подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать внимание. Мәделхан Диана Фалькова Мия	Дидактическая игра «Найди ошибку». Задача: развивать слуховое внимание; отчетливо произносить многосложные слова громко. Касымова Сальмина Исаков Халил	игра «Какая, какой, какое?». Задача: подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Задача: узнавать растение по листу Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил	ЛОТО «У кого кто?». Задача: закрепить название детенышей животных Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми

	оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Прогулка	Наблюдение №16	Наблюдение №17	Наблюдение №18	Наблюдение №19	Наблюдение №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.
Самостоятельная деятельность детей	Лото «Найди деревце». Задача: тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Пазлы «классификация по цвету, форме» Задача: развивать мышление, память	Игра –пазлы «Кто что любит?» Задача: находить еду для животных	Игры с конструктором Задача: развивать мышление, мелкую моторику	Игра «Музыкальные инструменты» Задача: различать казахские музыкальные инструменты по внешнему виду
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Игрушки в жизни детей»	Беседа с родителями: «Малыши и книги»	Беседа с родителями: «Здоровье всему голова»	Беседа с родителями: «Зачем нужны запреты»	Беседа с родителями: «Нужны ли детям витамины»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 23 - 27 октября 2023-2024 учебного года.

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Общение воспитателя с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Круг приветствия «Здравствуй солнце золотое!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.		Общение воспитателя с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Круг приветствия «Здравствуй солнце золотое!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании самостоятельности.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания и личной гигиены.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня. Индивидуальные консультации по вопросам профилактики простудных заболеваний	Беседы с родителями по вопросам развития и его достижениях, консультация «одежда детей по временам года».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.	Дидактическая игра «Столько-сколько» Задача: формирование умения понимать и соотносить число с количеством. (познавательная и		Игра «найди тень» Задача: формировать умение соотносить картинку с тенью (социально-эмоциональные навыки,	Дидактическая игра «Животные» Задача: обыгрывать игрушки, используя ранее полученные знания. (познавательная и

книг и др.)	(познавательная и коммуникативная)	коммуникативная деятельность)		коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1		Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Семья» Задача: развитие мелкой моторики пальцев рук, речи, координации (коммуникативная деятельность)	Игра хоровод «Большая карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (физическое развитие)		Игра «Пройди в обруч» Задача: развивать двигательную активность. (физическое развитие)	Игра малой подвижности «найди фигуру» Задача: развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Организованная деятельность	Физическая культура Подвижная игра «Мы осенние листочки» Задача: закреплять умение двигаться по кругу. Дидактикалық ойын: «Көтермек » Міндеттері: ойын арқылы балаларды күштілікке,батырлыққа тәрбиелеу	Физическая культура Подвижная игра «Пройди и не задень» Задача: развивать ориентировку в пространстве.		Казахский язык ОД«Балақайға ертегі көрсетеміз» Міндеттері: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту	Физическая культура Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: развивать быстроту бега на другую сторону площадки.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной	Создавать условия для самостоятельной двигательной		Создавать условия для самостоятельной двигательной	Создавать условия для самостоятельной двигательной

	активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым принадлежностями.	активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым принадлежностями.		активности детей, беседа с детьми оправильном использовании игровым оборудованием и принадлежностями.	активности детей, беседа с детьми оправильном использовании игровым оборудованием и принадлежностями.
Прогулка	<p>Прогулка №6 за листопадом Задача: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Поезд» Трудовая деятельность: расчистка площадок от веточек и листьев. Индивидуальная работа: заучивание стихотворения. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №7 за кошкой. Задача: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, имеет определенные признаки Подвижная игра «Кто скорее соберёт!» Трудовая деятельность: подготовить клумбы к зимовке. Индивидуальная работа: ловля и бросание мяча из рук в руки. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p>		<p>Прогулка №8 за изменениями в природе. Задача: Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. Подвижная игра «Смелые ребята». Индивидуальная работа. Прыжки на 2х ногах через предмет. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №9 за разными видами транспорта. Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. Подвижная игра «Цветные автомобили» Трудовая деятельность: сбор и вынос сухих листьев в определённое место. Индивидуальная работа: прыжки с места в длину. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (социо-эмоциональные, коммуникативные навыки)</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (социо-эмоциональные, коммуникативные навыки)</p>		<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (социо-эмоциональные, коммуникативные навыки)</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (социо-эмоциональные, коммуникативные навыки)</p>

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)		Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание аудиосказки)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1		Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Выполнение гигиенических процедур перед едой Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность	Дидактикалық ойын: «Көтермек» Мақсаты: ойын арқылы балаларды күштілікке, батырлыққа тәрбиелеу Вернисаж «Мое любимое время года» Задача: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)	Дидактическая игра «Кого встретил колобок?» Задача: Развивать музыкальную память, учить детей узнавать знакомые мелодии изобразительного характера, исполненные в разных регистрах: высоком, низком, среднем, формируя при этом звуковысотное восприятие музыки и		Дидактическая игра «один-два-три» Задача: находить и называть предметы по заданному количеству (познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задача: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (познавательно-коммуникативная деятельность) Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени» Задача: привлекать к выполнению

		умение соотносить музыкальный образ с художественным по слуховому и зрительному восприятию.		(экспериментальная деятельность)	коллективной работы, (творческая, познавательная коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Повторика» Задача: развитие артикуляционного аппарата.(коммуникативная деятельность) Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Игра «Веселые овощи» Задача: раскрашивать в одном направлении (творческая деятельность) Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана		Игра «Моя семья» Задача: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.(социо-эмоц. навыки) Трунов Артём Сералиева Сафия	Игра «Столько-сколько» Задача: отсчитывать предметы по заданному количеству(познавательное развитие) Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми последовательном одевании одежды	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми последовательном одевании одежды		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми последовательном одевании одежды	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о последовательном одевании одежды
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7		Прогулка №8	Прогулка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (познавательно-коммуникативные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (познавательно-коммуникативные навыки)		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (познавательно-коммуникативные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (познавательно-коммуникативные навыки)
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Кто скорее соберёт!» Задача: группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту	Игра «Приметы осени» Задача: находить и называть приметы осени		Игра «Посуда» Задача: сервировать стол, различать и называть посуду.	Игра «Символы РК» Задача: узнавать и называть символы РК

	реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.				
Уход детей домой	Беседа: «Подвижная игра в жизни ребёнка»	Беседа: Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»		Беседа: «Проблемы компьютерной зависимости»	Беседы: «Нужны ли детям витамины»

Проверила

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 30 октября – 3 ноября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 30.10.2022	Вторник 31.10.2022	Среда 01.11.2022	Четверг 02.11.2022	Пятница 03.11.2022
Приём детей	Общение воспитателя с детьми и игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (речевое развитие - коммуникативная активность)	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения) Қайырлы таң! Доброе утро	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения) Қайырлы таң! Доброе утро	Общение воспитателя с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (речевое развитие - коммуникативная активность)	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (развитие коммуникативных навыков и речевого общения) Қайырлы таң! Доброе утро
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями о здоровье, распорядке дня, воспитании, развитии и его достижениях, советы по одежде по сезонам.				
	Беседа «Моя семья». «советы по одежде по сезонам.»	Личная беседа с родителями на тему – «Культурно-гигиенические навыки»	Беседа на тему: «Самостоятельные игры детей с игрушками».	Личная беседа на тему: «О воспитании ребенка в семье»	Беседа на тему: «Обучение навыкам личной гигиены».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Пение Гимна РК. Задача: Воспитывать любовь к Родине, отечеству. Подвижная игра «Веселые ладошки». Задача: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Пальчиковая гимнастика «Семья». Дидактическая игра «Карусель» Задача: составлять группы предметов по количеству. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: называть и описать свойства предмета. Игровое упражнение «Пересчитай листья». Задача: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» Табиғат бұрышында жұмыс— полить цветы из лейки. Задача: побуждать работать в коллективе. (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок Задача: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Игра-лабиринт «Куда упали листья?». Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная).</p>	<p>Словесная игра «зверобика» Задача: устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения Игровое упражнение "Выложи по схеме!" Конструирование из счётных палочек по схеме. Задача: Развивать навыки конструирования Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по образцам рисунков. (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная деятельность).</p>	<p>Игра малой подвижности «зайка серенький сидит...» Задача: развивать ловкость, быстроту движений, воображение и творчество. Подвижная игра. «Лети, листок, ко мне в кузовок» Задача: развивать быстроту действий; развивать двигательные умения. Учить выполнять движения в соответствии с текстом. (двигательная активность, коммуникативная, игровая деятельность).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»	Исполнение танцевального движения Кара Жорға.	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Матрешки»
Завтрак	Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.	Задача: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.	Задача: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Физминутка Мы в профессии играем, Их с друзьями называем. Врач, учитель, адвокат, Президент и дипломат, Сторож, дворник, музыкант, Есть у каждого талант. Токарь, швея, продавец, Менеджер и певец, Колхозник и акушер, Садовод, милиционер, Все профессии нужны, Все профессии важны (физическое развитие коммуникативных навыков,) Игра квест Все профессии важны, все профессии нужны Задача: Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, физическое развитие.)</p>	<p>упражнение Профессии. Я – шофёр, помыл машину Сел за руль, расправил спину. Загудел мотор и шины Зашуршали у машины. Подметает дворник двор. Убирает дворник сор. Наш охранник на посту Смело смотрит в темноту. А сапожник сапоги. Для любой сошьёт ноги. К сапогам прибьёт подковки. И пляши без остановки. Наши лётчики – пилоты Приготовились к полёту А портной сошьёт для нас Брюки – просто высший класс Я — маляр, шагаю к вам С кистью и ведром Свежей краской буду сам . Красить новый дом. (физическое развитие коммуникативных навыков,) Игровое упражнение «Исправление ошибок Незнайки» (пирожное) Задача: развивать мышление, внимание, учить рассказывать о профессии, защищая края полученной</p>	<p>Хороводная игра Затейники Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так... Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое – ни будь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим. (физическое развитие коммуникативных навыков,) Сюжетно - ролевая игра «Магазин профессий» Задача: Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях. определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь</p>	<p>Игровое /упражнение «Добавь слово» Цель: дополнять предложения с пропущенным глаголом, находить нужное слово по смыслу высказывания Я умею постельть ... убирать (глагол подбирают дети, отвечают хором). Я умею пол ... (подметать). Я умею пыль ... (вытирать). Я умею посуду ... (мыть, полоскать) (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков) Путешествие в мир профессий. Задача: уточнить и закрепить представления детей о профессиях (врач, строитель, повар). уточнить и расширить словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи. (формирование</p>	<p>Игра-квест Как животные готовятся к зиме Задача: Закрепить знания детей о том, как животные готовятся к зиме. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, творческих навыков) Игра: Зайки и лиса. Задача: развивать быстроту реакции, умение слушать и быть внимательным. (физическое развитие, социально эмоциональный навыки, коммуникативные навыки).</p>
---	--	---	--	--	---

		формы, украшать изделие узором. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков)	детей пословицами и поговорками. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков)	социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, познавательные навыки)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура ОД «Зайки – мягкие лапки». Задача: сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках. Дидактикалық ойын: «Қара сиыр » Міндеттері: ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу	Физическая культура ОД «Через болото» Задача: Упражнять в прыжках из обруча в обруч, приземляться на согнутые ноги Музыкальная подвижная игра «Воробыи и бобик» Задача: действовать согласно правилам и тексту игры, играть дружно, изменяя тембр голоса.	Музыка ОД «Мой листочек золотой» Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой и её звучанием.	Қазақ тілі ОД «Ата мен әжеге көмектес » Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	Физическая культура ОД «Проползи не задень». Задача: Ползать на четвереньках, опираясь на ладони и колени между предметами
Подготовка к прогулке	Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Задача: Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (Коммуникативные навыки, физическое навыки) .	Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Задача: соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, правильно одеваться и помогать друзьям одеваться Коммуникативные навыки, физическое навыки)	Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Задача: Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать (Коммуникативные навыки, физическое навыки) .	Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Задача: Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (Коммуникативные навыки, физическое навыки) .	Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». Задача: Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (Коммуникативные навыки, физическое навыки) .

Прогулка	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за состоянием погоды. Задача: определение время года по характерным признакам. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». «Береги предмет». Труд. Уборка игрушек на веранде.. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Прокати мяч» Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за облаками. Задача: Познакомить с различными природными явлениями; Подвижные игры «Солнышко и дождь».. «С кочки на кочку».. Труд. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Обезьянки» - Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение за солнцем. Задача: Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Подвижные игры «Мыши в кладовой».. «Попади в круг». Труд. Сбор камней на участке. Индивидуальная работа. «Попади в круг». Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Прогулка № 4 Что нам осень подарила? Задача: Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить Подвижные игры «У медведя во бору».. «Найди свой домик» Труд. Собрать и засушить красивые листья для поделок. Индивидуальная работа развивать координацию движений. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Прогулка № 5 Многообразие осенних листьев. Задача: Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие — «листопад». Подвижные игры Листопад». «Поймай листок». . Труд. Собрать букет из осенних листьев. Индивидуальная работа. Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики,	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук
КГН	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца (Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Гигиенические процедуры умение правильно вытирать руки и вешать полотенце (Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Гигиенические процедуры умение правильно вытирать руки и вешать полотенце Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>	<p>Гигиенические процедуры умение правильно вытирать руки и вешать полотенце Коммуникативные навыки,физическое навыки)</p>

Обед	правильно держать столовые приборы Коммуникативные навыки, физическое навыки)	правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, благодарить-спасибо", «рахмет».) Коммуникативные навыки, физическое навыки)	правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, благодарить-спасибо", «рахмет».) Коммуникативные навыки, физическое навыки)	Умение благодарить-спасибо", «рахмет».) Коммуникативные навыки, физическое навыки)	правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, благодарить-спасибо", «рахмет».) Коммуникативные навыки, физическое навыки)
Дневной сон	Прослушивание музыки: Спокойной ночи	Прослушивание сказки « Дюймовочка»	Засыпание под спокойную музыку- күй	Прослушивание инструментальной музыки «Колыбельная»	Чтение сказки «Маша и медведь»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1 ходьба по дорожке здоровья	Гимнастика пробуждения № 1 ходьба по дорожке здоровья	Гимнастика пробуждения № 1 ходьба по дорожке здоровья	Гимнастика пробуждения № 1 ходьба по дорожке здоровья	Гимнастика пробуждения № 1 ходьба по дорожке здоровья
Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды (коммуникативные навыки)	Воспитывать навыки аккуратной еды (коммуникативные навыки)	Воспитывать навыки аккуратной еды (коммуникативные навыки)	Воспитывать навыки аккуратной еды (коммуникативные навыки)	Воспитывать навыки аккуратной еды (коммуникативные навыки)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Игры-забавы «Солнечные зайчики» Задача: создать радостное настроение, учить ловить солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: отчетливо произносить слова. Слушать и понимать	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: Обучение детей реализации игрового замысла. Дидактическая игра «Сдуй перышко» Задача: развивать дыхание. Дидактическая игра «Найдите дерево». Задача: различать деревья по листе; знать, как называются деревья. Дидактическая игра «Найди листок». Задача: Найти часть по целому.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: Ознакомление детей с профессией шофера. Дидактическая игра «Собери кубики и разложи по цветам». Задача: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание. Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Задача: показать детям с помощью кукольного театра	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Игра – забава «Чей голосок?» Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам. Дидактическая игра «Разложи по порядку» Задача: формировать знания называть и

	речи взрослого. Пальчиковая гимнастика «Черепашка». Задача: выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. (Свободные игры детей. (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность))	«Игра в загадки» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим посуда (коммуникативная деятельность) Свободные игры детей.	(познавательные, коммуникативная творческая, деятельность)	сказку; развивать внимание; контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (коммуникативная, познавательно-исследовательская,)	распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. (познавательная, коммуникативная деятельность).
Индивидуальная работа с детьми	Учить правильно артикулировать звуки. Мәделхан Диана Фалькова Мия	называть транспорт, части автомобиля . Касымова Сальмина Исаков Халил	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок. Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил	сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан
Подготовка к прогулке	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (коммуникативные навыки)	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (коммуникативные навыки)	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (коммуникативные навыки)	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (коммуникативные навыки)	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (коммуникативные навыки)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать	самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду (коммуникативные	самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду (коммуникати

	(коммуникативные навыки)	(коммуникативные навыки)	одежду(коммуникативные навыки)	навыки	вные навыки
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. . (коммуникативные навыки)	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (коммуникативные навыки)	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (коммуникативные навыки)	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (коммуникативные навыки)	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (коммуникативные навыки)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «У кого мяч?». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Вечер загадок и отгадок про осень. Задача: развивать мыслительную деятельность детей.. (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди и промолчи». Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Настольные игры: Лото Раскладные кубики Игры по интересам в игровом уголке. (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Затейники... ». Задача: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра "Собери узор". Задача: учить составлять узор из геометрических фигур, развивать мелкую моторику, воображение. (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Чего не стало?" Задача: Развивать внимательность, мышление Игровое упражнение «Сложи пазл» Задача: Развивать пространственные отношения, связную речь. (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Назови как можно больше предметов" Задача: упражнять детей в чётком произношении слов. Настольные игры: Шнуровка Раскладные кубики Мозайка раскраски (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Вечерний круг «Чем мы занимались в детском саду» -вспомнить содержания дня.	Консультация на тему: «Слушание релаксационной музыки.» Цель: снять накопленное психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.	Беседа: «Помоги сбереечь здоровье». Цель: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья	Консультация: Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом.

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план на 6 ноября - 10 ноября 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 6.11.2022.	Вторник 7.11.2022.	Среда 8.11.2022.	Четверг 9.11.2022.	Пятница 10.11.2022.
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально эмоциональные– коммуникативные навыки).	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. (социально эмоциональные– коммуникативные навыки).	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально эмоциональные– коммуникативные навыки).	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. (социально эмоциональные– коммуникативные навыки).	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально эмоциональные– коммуникативные навыки).
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: о развитие внимания .	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Скарлатина -что это	Индивидуальные беседы с родителями о формировании трудолюбия	Индивидуальные беседы с родителями о формировании одевания.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Слушание гимна РК</p> <p>Игра "Зайка серый умывается"</p> <p>Задача: Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие.)</p>	<p>Игра "Солнышко и дождик"</p> <p>Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие.)</p>	<p>Игра «Тишина»</p> <p>Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, физическое развитие.)</p>	<p>Игра "Узнай по голосу"</p> <p>Задача: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие.)</p>	<p>Игра "У ребят порядок строгий"</p> <p>Задача: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие.)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца Кара Жорга	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1
Подготовка к завтраку Завтрак	<p>Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо</p> <p>(социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p> <p>(социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)</p>	<p>Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо,</p> <p>(социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)</p>	<p>насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p> <p>(социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Речевые настройки.</p> <p>Задача: – формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу.</p> <p>• Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.</p>				

	<p>Игра: «Подскажи словечко»</p> <p>Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.</p> <p>(физическое развитие, социально эмоциональные навыки).</p>	<p>Игра: «Хочешь с нами поиграть?»</p> <p>Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку Куклу, зайку, погремушку...</p> <p>Ну-ка, громко, раз, два, три,</p> <p>Ты игрушку назови.</p> <p>Задача: Формировать умение следить за развитием игры.</p> <p>(физическое развитие, социально эмоциональные навыки).</p>	<p>Игра: «Сегодня маме помогаем»</p> <p>Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем.</p> <p>Я буду мячик вам кидать,</p> <p>А вы – посуду называть.</p> <p>Задача: Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь детей.</p> <p>(физическое развитие, социально эмоциональные навыки).</p>	<p>Игра «Петрушка»</p> <p>Я – весёлая игрушка, А зовут меня – Петрушка!</p> <p>Я буду делать упражнения,</p> <p>Вы – повторять за мной движения</p> <p>Задача: развития внимательности, быстроты реакции и ловкости;</p> <p>(физическое развитие, социально эмоциональные навыки).</p>	<p>Игра «Солнце, дождик, ветер»</p> <p>По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх.</p> <p>Покоманде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой.</p> <p>По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу.</p> <p>Задача: улучшения ориентации в окружающем пространстве;</p> <p>(физическое развитие, социально эмоциональные навыки).</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>Игра: «Лошадки»</p> <p>Задача: развитие быстроты бега, подскоки</p> <p>Дидактикалык ойын: «Әуе таяқ »</p> <p>Міндеттері: ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Игра: «Ровным кругом»</p> <p>Задача: развитие ходьбы по кругу, смена движения по словестному тексту. внимание.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: Развивать музыкальную память, учить детей узнавать знакомые мелодии изобразительного характера, по слуховому и зрительному восприятию.</p>	<p>ОД «Кукла Айгерим в гостях у детей»</p> <p>Задача: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать умение петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си).</p>	<p>ҰӘ</p> <p>«Досыңды тауып ал»</p> <p>Міндеттері: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Физическая культ.</p> <p>Игра: «Котята и щенята»</p> <p>Задача: действие по сигналу воспитателя, Подрожание животным.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от	Учить доставать уличную обувь. физические навыки,	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий),


	погодных условий), наблюдение за правильным одеванием физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)	коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)	физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)	физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)	наблюдение за правильным одеванием физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)
Прогулка	Прогулка № 5 Наблюдение: Знакомимся с деревьями. Задача: Уточнить понятия «дерево», «куст». П/игры «Паровозик». «Мой весёлый звонкий мяч». Труд. Собрать сухие обрезанные веточки с кустарников. Индивидуальная работа. Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	Прогулка № 6 Наблюдение: Осмотр участка детского сада. Задача: Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе. П/игры «Найди свой домик».. «Море волнуется». Труд. Заготовка и сушка листьев растений для гербария. Индивидуальная работа. Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	Прогулка № 7 Наблюдение: Ветер. Задача: Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. П/игры :«Найди свой домик». «С кочки на кочку».. Труд. Наблюдение за работой дворника. Индивидуальная работа. Перепрыгнуть дорожку из листьев. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	Прогулка № 8 Наблюдение Что такое воздух. Задача: Познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами. П/игры «Самолеты». «С кочки на кочку».. Труд. Уборка участка от листьев. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед вокруг песочницы. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом. физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	Прогулка № 9 Наблюдение за природой после осеннего дождя. Задача: Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. П/игры «У медведя во бору».. «Найди свой домик» Труд. Очищать игрушки от песка и листьев, складывать их в корзину.. Индивидуальная работа. Упражнения в равновесии. Самостоятельно- игровая деятельность детей с выносным материалом. (физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,	Последовательное раздевание одежды детей,

Обед	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Мышонок»	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки «Три друга»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1 "Кисоньки"	Гимнастика пробуждения № 1 "Кисоньки"	Гимнастика пробуждения № 1 "Кисоньки"	Гимнастика пробуждения № 1 "Кисоньки"	Гимнастика пробуждения № 1 "Кисоньки"
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физическое развитие,социально эмоциональные навыки)	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физическое развитие,социально эмоциональные навыки)	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физическое развитие,социально эмоциональные навыки)	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физическое развитие,социально эмоциональные навыки)	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физическое развитие,социально эмоциональные навыки)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и др.)	Сюжетно - ролевая игра: «Магазин» Задача: развивать умение излагать свои мысли точно и лаконично. Настольные игры: «Собери платочки», «Составь целое из частей», «Варежки» Игры по интересам	Дидактическая игра: «Что есть на нашей кухне». Задача: развивать представление о том что есть у нас на кухне . Знакомство с бытовыми приборами, посудой, мебель. Настольные игры: Палочки Кюизенера, игры Воскобовича.	Сюжетно - ролевая игра: «В д/с пришло письмо Задача: Развитие диалоговой речи. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков) Разучивание и	Сюжетно - ролевая игра: «Варим суп» Задача: привлечь детей к совместной деятельности со взрослым.Учить отвечать на вопросы педагога. Расширять кругозор детей в области знаний об профессии повара	Сюжетно - ролевая игра: «Салон красоты» Задача: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. Дидактическая игра «Кто позвал» Цель: развивать звуковое внимание. Игры со шнуровкой

	мягкие кубики. (формирование социально эмоциональных навыков)	(развитие познавательной и экспериментальной деятельности) физическое развитие, коммуникативные навыки.	обыгрывание потешек (развитие коммуникативных навыков)	(формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков,)	«Сложи фигурки», »Дополни рисунок» (развитие коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы) Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Задача: Формирование умений распознавать цвета. Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	Задача: Формирование понятий "высокий", "низкий» Трунов Артём Сералиева Сафия	Задача: Развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	Задача: Формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Мәделхан Диана Фалькова Мия
Подготовка к прогулке	.Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием	.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	.Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием	.Последовательное одевание наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	№5	№6	№7	№8	№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Опиши игрушку» Задача: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. Конструирование из строительного материала. Задача: развитие конструктивных навыков (развитие творческих навыков, Эмоционально оциальных навыков)	Рассматривание иллюстраций «Мой город» Задача: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании Упражнение «Мишка водит хоровод» Задача: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (развитие творческих способностей, физическое .развитие)	Проблемная ситуация: «Где прячется белка» Задача: продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу. дидактическая игра «Где игрушка?». Задача: Активизировать в речи детей конструкции, обозначающие взаиморасположение предметов (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Повторяем стихи о профессиях по мнемотаблице Задача: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. (развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)	Игра средней подвижности «Кто как передвигается» Задача: развивать речевую и двигательную активность. Дидактические игры: «Когда это бывает?» (иллюстрации по временам года). Задача: Обобщить и систематизировать представления о временах года по основным, существенным признакам
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Консультации с родителями	Консультация «О правильном и рациональном питании».	Консультация для родителей «Детей учит то что их окружает».	Семейная страничка «Вы спрашиваете мы отвечаем»	Консультация «Речь детей в 3 года-что надо знать»	Консультация «Развитие памяти»
----------------------------------	---	---	---	---	--------------------------------

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 13 - 17 ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.2022.	Вторник 14.11.2022.	Среда 15.11.2022.	Четверг 16.11.2022.	Пятница 17.11.2022.
----------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. (социально эмоциональные – коммуникативные навыки). Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка. (социально эмоциональные – коммуникативные навыки). Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. (социально эмоциональные – коммуникативные навыки). Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка. (социально эмоциональные – коммуникативные навыки). Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. (социально эмоциональные – коммуникативные навыки). Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Разговаривайте больше с детьми»	Индивидуальные беседы с родителями «Анкета о культуре поведения ребёнка»	Беседа с родителями: «Игровой уголок дома»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Индивидуальные беседы с родителями о привитии и развитии культурно-гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Загадывание загадок о временах года Задача: различать признаки времен года, развивать логическое мышление. Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве. (формирование социально	Дидактическая игра «Вершки-корешки» Задача: называть и описать свойства предмета. (физическое развитие, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Чтение стихотворения «Листья золотые падают, летят» (Е.Благинина) Задача: расширять представления детей об осенних явлениях, о разнообразии окружающего мира(через художественные произведения, развивать умения рассказывать о своих впечатлениях. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие	Коммуникативная игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: Развивать внимание, память, образное мышление детей, сплочение группы детей. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков)	Словесная игра «найди явление» Задача: устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения Игра малой подвижности «Найди фигуру» Задача: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (познавательная, двигательная

	эмоциональных навыков ,физическое развитие.,)		коммуникативных, познавательных навыков)		деятельность, физическое развитие,)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем	Танец «Қара жорға» Цель: познакомить детей с традициями казахской национальной культуры. (двигательная, музыкальная деятельность)	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем
Завтрак	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)	Задача: Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (социально эмоциональные навыки, коммуникативное развитие)

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Прогулка в осенний лес» Задача: Расширять знания детей об осени, как времени года, о поздней осени. Игровое упражнение «По дорожке» Задача: формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие.)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: упражнять детей в различении частей суток. И/упражнение «Покажи как я » Задача: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие творческих навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Задача: Закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, Сюжетно -ролевая игра «Овощной магазин» Задача: Обобщать и активизировать знания детей об овощах и фруктах. Активизировать словарь детей. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие творческих навыков)</p>	<p>Игровое упражнение «Да-нет» Задача: слушать рифмованные вопросы и находить нужное слово по смыслу высказывания Игра «Украсим словами» Задача: подбирать слова-признаки к именам существительным. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, познавательные навыки)</p>	<p>Игровое упражнение «Загадки Зайца» Задача: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, творческих навыков) Игровое упражнение «Жили-были зайчики» Задача: Слушать и выполнять движения по тексту. (физическое развитие, социально эмоциональный навыки, коммуникативные навыки).</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить детей проявлять активность, повторять слова за воспитателем, действовать по сигналу. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Зайцы и лиса» Задача: развивать смелость, быстроту бега, учить действовать по сигналу. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков) Музыкальная подвижная</p>	<p>Музыка ОД «Мой листочек золотой» Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой и её звучанием.</p>	<p>ҰӘ «Бағбандар мен гүлдер» Міндеттері: балалардың сөздік қорларын молайту,мейірімділікке сыпайылылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Юрта» Задача: определять цвет (красный, жёлтый, зелёный). Находить своё место возле юрты. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>

	«Сиқырлы таяқ» Міндеттері: ойын арқылы балаларды мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	игра «Воробы и бобик» Задача: умение действовать согласно правилам и тексту игры, играть дружно, изменяя тембр голоса, для передачи характера и образа персонажа, развивать речевой слух, слуховое внимание, реагировать на речевой сигнал, развивать двигательную активность. (физическое развитие, творческих навыков)			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные навыки)	.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, познавательные навыки)
Прогулка	№ 10 Наблюдение за листопадом. Задача: Знакомить с многообразием красок золотой осени. Трудовая деятельность Сбор листьев на	№11 Наблюдение за птицами Задача: Расширять представление о птицах. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Индивидуальная	№ 12 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Подвижная игра	№13 Наблюдение за почвой в морозную погоду Задача: продолжать знакомить с многообразием природных явлений; расширить речевой запас	№14 Наблюдение за вороной Задача: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижная казахская

	участке. Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Подвижная казахская народная игра «Тартыпалу» («Кто перетянет») Самостоятельная игровая деятельность. Задача: обеспечить выбор игр по интересам. физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	работа: «Летят осенние листья». Подвижная игра «Перелетные птицы» Самостоятельная игровая деятельность. Задача: Учить детей играть дружно. физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	«Цветные автомобили Трудовая деятельность: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться Самостоятельная игровая деятельность. Задача: обеспечить выбор игр по интересам физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	новыми словами: туман, иней, изморозь. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Трудовая деятельность: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Индивидуальная работа. Бросание и ловля мяча Самостоятельная игровая деятельность. Задача: обеспечить выбор игр по интересам физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки	народная игра «Байга» Трудовая деятельность: Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Индивидуальная работа. Прыжки через препятствие. Самостоятельная игровая деятельность. Задача: обеспечить выбор игр по интересам физические навыки, коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, (физическое развитие, коммуникативно-социально эмоциональные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, (физическое развитие, коммуникативно-социально эмоциональные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, (физическое развитие, коммуникативно-социально эмоциональные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, (физическое развитие, коммуникативно-социально эмоциональные навыки)	Последовательное раздевание одежды детей, (физическое развитие, коммуникативно-социально эмоциональные навыки)
Обед	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Дневной сон	Чтение сказки: Валентин Постников «Колыбельная сказка»	Слушание колыбельной	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки «Хитрый Алдар-Косе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам	Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам
Самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра: «Автобус» Задача: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. (формирование социально эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков) Настольные игры: «Собери узор», «Математический планшет», «Найди тень предмета» Игры по интересам – предложить разные	Сюжетно - ролевая игра: «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков, Настольные игры: Палочки Кюизенера, игры Воскобовича. (развитие познавательной и экспериментальной деятельности) Просмотр	Сюжетно - ролевая игра: «Магазин» Задача: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков) Свободная театрализованная деятельность- «Воробушки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в	Сюжетно - ролевая игра: «У врача» Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков,) Пальчиковая гимнастика	Сюжетно - ролевая игра: «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных навыков) «Сорока» (Игра-драматизация) Задача: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит, развивать творчество,

	конструкторы. (формирование социально эмоциональных навыков)	развивающего мультфильма «Время года «Осень» (познавательные, коммуникативные навыки)	пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.. (творческая, коммуникативная деятельность)	«Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Загибают пальчики, начиная с большого)</i> Будем листья собирать. <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. <i>(«Шагают» пальчики по столу).</i> (физическое развитие)	воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт на музыкальных инструментах- Задача: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Мимическая игра «Осень» (формирование социально эмоциональных навыков, творческих, коммуникативных навыков) Касымова Сальмина Исаков Халил	Дидактическое упражнение «Дорисуй, добавь, подбери» Задача: навыки правильно держать карандаш, кисточку. (развитие творческих способностей) Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	Упражнение «Что лишнее?» (Развитие познавательных и коммуникативных навыков. Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил	Дидактическая игра «Паровозик» Задача: учить определять цвет. (формирование социально эмоциональных навыков, развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков) Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	Дидактическое упражнение « Помогите маме» - Задача: учить заботиться о родных людях, помогать. (социально-эмоциональные, коммуникативные навыки) Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за

		правильным одеванием			правильным одеванием
Прогулка	№10	№11	№12	№13	№14
Возвращение с прогулки	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, физические навыки, социально эмоциональные навыки)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая упражнение «Качели» Задача: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие) Конструирование из строительного	«Кто как кричит?» (словесная игра) Задача: Закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах. Глаголы: лететь, нырять, клевать, заглатывать, курлыкать, кричать, чирикает, каркает, воркует,	Дидактическая игра «Найди свой цвет» Задача: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. (основы математики – познавательная, деятельность, физическое развитие)	Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Задача: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. (развитие трудовых навыков, социально эмоциональные навыки)	Игра малой подвижности «Найди, где спрятано» Задача: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий. (формирование социально эмоциональных,

	материала. Цель: развитие конструктивных навыков (развитие творческих навыков, эмоционально социальных навыков)	трещит, шипеть, гоготать, щебетать, заливаться, кружить, парить, взлетать, опускаться. Выработать представления о повадках, внешних признаках и образе жизни зимующих пт (формирование социально эмоциональных навыков, коммуникативных навыков)	Экспериментальная деятельность «Чудо-мыло» Задача: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)	Рисование карандашами, мелками. (развитие творческих способностей) Хороводная игра «Каравай» Задача: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (развитие творческих способностей, физическое . развитие)	двигательных навыков) Свободные настольные игры по желанию детей. (формирование социально эмоциональных навыков)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
Консультации с родителями	Консультация «Пальчики ловкие – ручки умелые» (логопед)	Консультация для родителей «Как развивать речь ребёнка». (воспитатели)	Консультация «Какие игрушки необходимы детям» (психолог)	Консультация «Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний». (медсестра)	Семейная страничка «Вы спрашиваете -мы отвечаем» (воспитатели)

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 20 – 24 ноября 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Приём детей	Создание доброжелательной атмосферы. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Создание доброжелательной атмосферы. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Учим детей правильно переходить дорогу»	Беседа «Режим дня в детском саду»	Памятка для родителей «Безопасное поведение на дороге»	Беседа «Профилактика ОРЗ в осенний период».	Памятка: «Светофор наш друг».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание	Слушание гимна РК Физкультминутка. Машина Шла по улице машина, Шла машина без бензина, Шла машина без шофера, Без сигнала светофора, Шла, сама куда не зная,	Логоритмика «Осенью» Вдруг закрыли небо тучи Начал капать дождь колючий. Долго дождик будет плакать, Разведет повсюду	Пальчиковая игра: «Транспорт» Раз, два, три, четыре, пять – Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед,	Логоритмика Стало палубу качать, Ноги к палубе прижать! Одну ногу прижимаем. А другую расслабляем. Сложим руки на колени, И тотчас немного лени... Напряжение улетело	«Паровозик с именем» Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и

книг и другие)	Шла машина заводная. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	слякоть. Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет. (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных способностей, физическое развитие)	И расслаблено все тело... (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных способностей, физическое развитие)	называть своё имя. Я начну: «Све-та, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю... Теперь она станет паровозиком и т. д. (развитие коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем	Танец «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем	Комплекс утренней гимнастики № 2 с обручем
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). (развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра забава: «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую	Экологическая игра «Экологический транспорт» Задачи: Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный,	Дидактическая игра «Специальный транспорт на дороге». Задачи: закреплять представления детей о специальном транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать	Настольно-печатная игра «Виды транспорта» Задачи: продолжать знакомить детей с видами транспорта (воздушный, наземный, водный, умение	Сюжетно ролевая игра «Путешествие на автобусе» Задачи: формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров, умение

	активность. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)	водный; умение рассуждать, делать выводы. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных способностей)	предметы; правила дорожного движения специального транспорта на дороге (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	находить нужную картинку на полотне. Расширять словарный запас детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)	менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров в процессе развертывания игры. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная игра «Лошадки» Задачи: закреплять умение имитировать скачки на лошадках в разном темпе под музыку. Дидактикалық ойын: «Ошақ» Міндті: ойын арқылы балаларды байқампаздыққа, мергендікке тәрбиелеу (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Физкультура Подвижная игра «Ровным кругом» Задачи: закреплять умение двигаться по кругу; развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Дидактическая игра «Разноцветная гусеница» Задачи: Развивать у детей представление о характере музыки, соответствующем определенному цвету. (физическое развитие, коммуникативные навыки)	Музыка ОД «Осень дивная пора» Задачи: Развивать музыкально – двигательные навыки. Учить самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Қазақ тілі ҰӘ «Сықырлы дүрбі» Ойынның міндетті: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	Физкультура Подвижная игра «Кот и мыши» Задачи: выполнять движение в соответствие с текстом (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных способностей)
Подготовка к прогулке	Воспитывать опрятность, умение замечать не порядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить	Художественное слово На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. (развитие коммуникативных	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).

	своевременный сбор на прогулку всех детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. (развитие коммуникативных навыков)	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Закреплять цвет одежды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Прогулка	Наблюдение № 16 Дидактическая игра: «Что где растет» Задачи: формировать у детей элементарные представления о том, где растут овощи, фрукты, цветы, ягоды, грибы. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Подвижная игра «Сороконожка». Задачи: научить бегать, держа друг друга за руки, повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. (ознакомление с окружающим, физкультура)	Наблюдение № 17 Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: Способствовать умению классифицировать предметы по отдельным признакам, по месту их произрастания. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Подвижная игра «Догонялки» Задачи: закреплять умение детей уворачиваться при беге враспынную. (физкультура, ориентировка в пространстве)	Наблюдение №18 Дидактическая игра «Раз, два, три дерево назови». Задачи: Закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина).; развивать речь, умение отвечать на вопросы (ознакомление с окружающим, развитие речи) Подвижная игра «Бегите ко мне». Задачи: развивать двигательную активность детей (физкультура)	Наблюдение № 19 Дидактическая игра: «Громко – тихо» Задачи: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Воспитывать умение менять силу голоса. (развитие речи, слуховое восприятие) Подвижная игра: «Собери листочки» Задачи: учить играть дружно, соблюдать правила. (физкультура)	Наблюдение № 20 Дидактическая игра «С какой ветки детки?» Задачи: закреплять знания о деревьях; называть плоды деревьев. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Подвижная игра «Мы весёлые ребята». Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура, художественная литература)

Возвращение с прогулки	Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Закрепить у детей последовательность раздевания. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Воспитывать культуру поведения. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Закрепить у детей последовательность раздевания. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)
Обед	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание колыбельной	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2	Комплекс гимнастики пробуждения № 2
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков,	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных

	социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Четвертый лишний». Задачи: классифицировать транспорт, развивать речь, мелкую моторику. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных способностей)	Рассказывание русской народной сказки «Колобок». Задачи: воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Сюжетно-ролевая игра: «Едем в гости». Задачи: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность на основе полученных знаний. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Опытно-экспериментальная деятельность: «Воздух» Задачи: обогащать представления о мире природы; развивать целенаправленное восприятие (развитие исследовательской деятельности, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Уметь выполнять физ. упражнения одновременно со взрослым Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	Переходить от коротких предложений к более сложным Трунов Артём Сералиева Сафия	Употребляет в активном словаре все части речи Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы Мәделхан Диана Фалькова Мия	Умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные Особенности Касымова Сальмина Исаков Халил
Подготовка к прогулке	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать	Развивать умение самостоятельно	Воспитывать опрятность у детей,	Развивать умение самостоятельно	Воспитывать опрятность у детей,

	<p>непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>
Прогулка	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №	Прогулка №
Возвращение с прогулки	<p>Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>				
Ужин	<p>Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. Художественное слово Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам ужинать пора. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Чего не стало». Задачи: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, применять имеющиеся знания в новых условиях (развитие коммуникативных</p>	<p>Малоподвижная игра: Светофор Задачи: развивать внимание, цветовое восприятие. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Дидактическая игра: «Лото транспорт» Задачи: освоение умений выделять различные формы. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Малоподвижная игра: «Найди предмет» Задачи: формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра: Злые и добрые кошки Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции. (развитие коммуникативных</p>

	навыков)	навыков, развитие творческих навыков)	навыков)		навыков)
Уход детей домой	Консультация «Папа водитель»	Консультация «Игры на улице»	Консультация: «Как не заболеть осенью»	Консультация «Чем занять ребенка вечером»	Консультация «Что важно знать о светофоре»

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 27 ноября – 1 декабря 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.12.2023	Пятница 1.12.2023
Приём детей	Способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.	Закрепить у детей коллективное отношение между детьми в группе.	Создать бодрое эмоциональное состояние на весь день. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия.	Способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.	Закрепить у детей коллективное отношение между детьми в группе.
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Игрушки в жизни детей»	Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых»	Беседа «Нужны ли детям витамины»	Памятка: «Здоровье всему голова»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Динамическая пауза «Весёлая игра» Проведём одну игру: Все присядем, скажем: «у – у – у» Быстро встанем, скажем: «а – а – а» Нам пора уж за дела. Раз, два – выше голова, Три, четыре – руки	Физминутка «Кто за кем идет» Цыплёнок на цыпочках Крался за кошкой, А кошка на цыпочках Шла за Антошкой. Антошка на цыпочках Двигался к дому. Поднимай повыше ноги.	Пальчиковая игра: Эти пальчики щипают Эти пальчики гуляют, Эти — любят поболтать, Эти — тихо подремать, А большой с мизинцем - братцем Могут чисто	Логоритмика Стало палубу качать, Ноги к палубе прижать! Одну ногу прижимаем. А другую расслабляем. Сложим руки на колени, И тотчас немного лени... Напряжение улетело И расслаблено все тело... (развитие	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять

	<p>шире. Пять, шесть – всем присесть. Семь, восемь – лень прогоним. Девять, десять – тихо сесть. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	(развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	<p>умываться. (развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных способностей, физическое развитие)</p>	<p>коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных способностей, физическое развитие)</p>	<p>Начинаем мы считать Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1	Танец «Қара жорға»	Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1
Завтрак	<p>Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра забава: «Волшебный сундучок». Задачи: развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений.</p>	<p>Игра драматизация «Теремок». (Театр настольный) Задачи: вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции</p>	<p>Дидактическая игра «Перепутанная сказка». Задачи: развивать речь, воображение, память, закрепить знания героев сказки, учить рисовать красками. (развитие коммуникативных</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мой дом» Задачи: составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит; развивать умение находить нужную картинку на полотне. Расширять словарный</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Задачи: обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья». Закреплять представления детей о</p>

	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)	героя. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных способностей)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)	запас детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)	семье, об обязанностях членов семьи. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)
ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура Подвижная игра «Зайка серенький» Задачи: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Асықты тігіп ойнау» Міндетті : қазақтың ұлттық ойынын дәріптеу, мергендікке тәрбиелеу (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Физкультура Подвижная игра «Ровным кругом» Задачи: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Лошадки» Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Музыка ОД «Я люблю свою собачку» Задачи: Побуждать детей к творческому самовыражению. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном и его звучанием. (формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных способностей)</p>	<p>Қазақ тілі ҰӘ «Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның міндетті : достық қарым-қатынасты қалыптастыру (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)</p>	<p>Физкультура Подвижная игра «Пройди, не задень» Задачи: развивать ориентировку в пространстве. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных способностей)</p>
Подготовка к прогулке	Воспитывать опрятность, умение замечать не порядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Художественное слово На прогулку собрались,	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Художественное слово	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Художественное слово На прогулку собрались, Дружно за руки взялись.	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.

	прогулку всех детей. Художественное слово На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)	Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)	На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)	Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)	Художественное слово На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально- эмоциональных навыков, физическое развитие)
Прогулка	Прогулка № 21 Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения,	Прогулка № 22 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побужда ть работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось	Прогулка № 23 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить	Прогулка № 24 Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке.	Прогулка № 25 Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Кот и мышь». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в

	<p>договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад».</p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей;поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков.</p>	<p>и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p>	<p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу;воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p>	<p>пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закрепить у детей последовательность раздевания.</p> <p>Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Закрепить у детей последовательность раздевания.</p> <p>Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Закрепить у детей последовательность раздевания.</p> <p>Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Закрепить у детей последовательность раздевания.</p> <p>Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>
Обед	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (развитие коммуникативных навыков,</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (развитие коммуникативных</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (развитие коммуникативных навыков,</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (развитие коммуникативных навыков,</p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-</p>

	формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	эмоциональных навыков, физическое развитие)
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание колыбельной	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Три цветка» (игра определение характера музыки). Задачи: учить детей определять характер музыкального произведения.(развитие творческих навыков развитие коммуникативных навыков,	Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Задачи: воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	Сюжетно-ролевая игра:«Гости пришли». Задачи: формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность на основе полученных знаний. (развитие коммуникативных навыков,	Парные картинки Дидактическая игра Задачи: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность,	Дидактическая игра: «Волшебный сундучок» Задачи: закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на

	формирование социально-эмоциональных навыков)	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)	формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. (развитие исследовательской деятельности, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	ощупь. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие познавательных способностей)
Индивидуальная работа с детьми	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	Учить переходить от коротких предложений к более сложным Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил	Развивать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	Учить находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Иметь представление о первоначальной технике рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии); Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана
Подготовка к прогулке	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности;	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности;	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности;
Прогулка	Прогулка № 21	Прогулка № 22	Прогулка № 23	Прогулка № 24	Прогулка № 25
Возвращение с прогулки	Закрепить у детей последовательность раздевания. (развитие коммуникативных навыков, физическое	Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие	Закрепить у детей последовательность раздевания. (развитие коммуникативных навыков, физическое	Закрепить у детей последовательность раздевания. (развитие коммуникативных навыков, физическое	Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных

	развитие)	коммуникативных навыков, физическое развитие)	развитие)	развитие)	навыков, физическое развитие)
Ужин	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Настольно печатная игра: «Сложи картинку» Задачи: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. (формирование социально- эмоциональных навыков)	Малоподвижная игра: «Так бывает или нет» Задачи: замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (формирование социально- эмоциональных навыков)	Речевая игра «Один - много». Задачи: развивать речь, внимание; познакомить с формами слов во множественном числе. (формирование социально- эмоциональных навыков)	Малоподвижная игра: «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Дидактическая игра: Злые и добрые кошки Задачи: действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (формирование социально- эмоциональных навыков)
Уход детей домой	Консультация психолога «Папа мой лучший друг»	Советы логопеда: «Артикуляционная гимнастика очень важна»	Консультация медсестры «Как не заболеть осенью»	Консультация инструктора по физическому воспитанию «Чем занять ребенка вечером»	Консультация учителя музыки «Что важно знать о музыки»

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 - 8 декабря 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	4 декабря	5 декабря	6 декабря	7 декабря	8 декабря
Прием детей	Игра «Геометрическое лото» Цель: называть геометрические фигуры	Игра «Найди пару» Цель: развивать мышление, внимание	Игра «Рыбалка» Цель: развивать сосредоточенность, ловкость	Игра «Сложи картинку» Цель: развивать мышление, внимание	Игра «Лото» Цель: развивать зрительное восприятие
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам воспитания, прилежности, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам развития ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК. Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.	Подвижная игра «На горке» Бух! Бух! Бух! Бух! Белый снег как белый пух С горки катимся гурьбой Я на санках – за тобой. Развалились на снегу Ой, я больше не могу!	Загадывание загадок о временах года. Цель: закрепить и уточнить представление детей о признаках присущих временам года, учить находить признаки самостоятельно.	Игра с мячом «Скажи ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов	Игра с перебрасыванием мяча «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танцевальные движения «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Подготовка к завтраку	Формировать культурно - гигиенические навыки детей	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Гигиенические процедуры -знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Завтрак	воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце

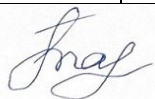
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра забава: «Соберем бусы» задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине)	Дидактическая игра «Наш день» задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь»;	игра «Третий лишний» задачи: выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Дидактическая игра «Найди свой домик» задачи: закреплять умение различать форму и цвет.	игра «Веселый платочек» задачи: упражнять в беге и ходьбе по кругу
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Веселый платочек» задачи: развивать мелкую моторику рук; упражнять в беге и ходьбе.	Физическая культура Подвижная игра «Карусель» задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу	Музыка ОД «Поем и танцуем» Задачи: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.	Казахский язык ОД «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның міндеті: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	Физическая культура Подвижная игра «Брось выше» задачи: учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	Учить доставать уличную обувь.
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за синицей Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. задачи: воспитывать желание коллективно	Прогулка №2 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». задачи: учить легко	Прогулка №3 Наблюдение за машинами Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. задачи: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.	Прогулка №4 Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату \ своего труда.	Прогулка №5 Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол. задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •труда и его результата. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать

	<p>облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята».</p> <p>задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Птички и кошка».</p> <p>Цель: «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p>Индивидуальная работа: отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.</p>	<p>прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа: подбиратьигруппировать предметыпоформе,цвету, величине,назначению</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.</p>	<p>Подвижные игры: «Охотники и олени».</p> <p>Цель: согласовывать движения друг с другом.</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: умение рисоватьцветнымикарандашами</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.</p>	<p>Подвижные игры «У оленя дом большой».</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.</p> <p>«Самолеты».</p> <p>задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: Развивать умениясплющиватьшарикмеждуладонями,делать пальцами углубленияна Поверхности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.</p>	<p>команду воспитателя;развивать внимание;следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа: Формировать умение узнавать знакомыепеснииразличаетвысотузвучков</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов,</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание песен</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.разгадывание загадок.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание скороговорки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание считалочки</p>
Обед	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо,</p>	<p>Формировать умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо,</p>	<p>Формировать умениеесть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки</p>	<p>Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за</p>

	рахмет».		рахмет».	внутри или наружу.	столом.
Дневной сон	слушание спокойной музыки	Чтение сказок	слушание колыбельной музыки	Чтение сказок	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Самостоятельная деятельность	Дидактикалык ойын: «Атбақыл» Максаты: ойын арқылы батырлыққа, күштілікке тәрбиелеу Рисование «Мой дом» Задачи: формировать умение рисовать красками дом из геометрические фигур	Дидактическая игра «Звери в домиках» Задачи: учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом. Игровое упражнение «правила поведения на улице, в городе» Задачи: расширение знаний детей о ПДД, знаках.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Аппликация из готовых деталей «Мы счастливы вместе» Задачи: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых.	Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Задачи: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний Чтение С. Волков «Торопыжка спешит в гости» Задачи: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Дидактическая игра «На день рождения» Задачи: расширять представление о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. Дидактическая игра «Наша семья» Задачи: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
Индивидуальная работа с детьми	Задачи: Совершенствование	Задачи: Формирование умений	Задачи: Совершенствование	Задачи: Совершенствование	Задачи: Совершенствование

	навыка отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения Трунов Артём Сералиева Сафия	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	навыков выполнения основных видов движений. Мәделхан Диана Фалькова Мия	умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек. Касымова Сальмина Исаков Халил	элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада. Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание скороговорок	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.
Подготовка к ужину. Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Игровизор» Задачи: рисовать полосы в разном направлении	Игры со вкладышами Задача: соотносить форму предметов.	Игры с крышками, колпачками Задачи: развивать воображение, мелкую моторику	Конструкторы Задачи: создавать различные постройки	Пескотерапия Задачи: находить в песке предметы и описывать их, развивать мелкую моторику
Уход детей домой	Консультация психолога «Папа мой лучший друг»	Советы логопеда: «Артикуляционная гимнастика очень важна»	Консультация медсестры «Энтеровирус»	Консультация «Чем занять ребенка вечером»	Консультация учителя музыки «Музыкально-дидактическая игра»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 11 – 15 декабря 2023-2024 учебного года.

Режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Самостоятельные игры детей с игрушками «Машинки»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Посуда»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Домашние животные»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Насекомые»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Говорящие стены»
Беседа с родителями, консультации	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Воспитание усидчивости».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

	пребывания ребенка в детском саду.	«Воспитание доброжелательности»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Инструменты» Цель: составлять группы предметов по количеству.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета.	Игра «Мое тело» Цель: различать и называть части тела	игра «Попади в корзину» Цель: развивать глазомер, настойчивость	Игра малой подвижности «Собери шарики по цвету» Цель: развивать ловкость, быстроту, воспитывать уважение к сверстнику.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)	Танцевальные движения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, Выполнение гигиенических процедур перед завтраком	Развивать умение правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	занимать свое место, правильно садиться за стол, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами	Развивать умение правильно мыть руки с мылом, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическое упражнение « Найди лишний предмет» Задачи: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	Конструктивная деятельность «Большое и маленькое кресло» Задачи: развивать навыки сравнения предметов, учить различать, называть основные строительные детали: кубики, овал, круг, кирпичи.	Игра «Столько-сколько» Задачи: развивать зрительное внимание, мышление	Игра «Прокати мяч» Задачи: катать мяч двумя руками в заданном направлении	Дидактическая игра «Компот» Задачи: выкладывать на листе бумаги детали разной формы.
ОД по расписанию организации	Физическая культура. Подвижная игра	Физическая культура. Подвижная игра«Найди свой домик»	МузыкаОД «Зимний день» Задачи: Формировать	Казахский язык ОД Тақырыбы: «Әдепті	Физическая культура. Подвижная игра«Найди свое место»

образования	«Найди свой цвет» Задачи: закреплять умение двигаться в разных направлениях, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей	Задачи: развивать внимание, умение быстро находить свое место.	умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.	сөздер шеңбері» Міндеті: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	Задачи: развивать ориентировку в пространстве
Подготовка к прогулке	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение №11 за льдом Задачи:воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности. Подвижные игры по желанию детей Трудовая деятельность. Очистит ь лавочки от снега. Индивидуальная работа. Прыжки – ножницы. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Наблюдение №12 за природой после снегопада Задачи:- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку. Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч»- Развивать бег. Трудовая деятельность. Подмест и веранду. Индивидуальная работа. Прыжки на скакалке. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Наблюдение №13 Наблюдение за машинами Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер.</p>	<p>Наблюдение №14 «Что нам подарила зима» Задачи:закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет. Подвижные игры: «Карусель». Задачи:развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. Индивидуальная работа. «Не оступись» - Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. « Догони!» Задачи: упражнять в беге и прыжках. Трудовая деятельность: Собрать камушки Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Наблюдение №15 Задачи: Продолжать наблюдение за признаками зимы№ Трудовая деятельность. Сбор веток. Задачи: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры. «Северные олени». Задачи: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение выполнять движения в соответчик с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задачи: развивать координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное,</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное,</p>

	(социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	(социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	познавательное, физическое развитие)	(социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	познавательное, физическое развитие)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
Дневной сон	Чтение сказки	Чтение сказки	Чтение сказки	слушание спокойной музыки	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность	Дидактикалық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойыны арқылы балаларды батырлыққа, ептілікке тәрбиелейді Игры-забавы	Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Паучок» Дидактическая игра «Определи темп музыки» Задачи: Развитие	Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать». Задачи: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». Задачи: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание;	Игра – забава «Чей голосок?» Задачи: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по

	«Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» Задачи: создать радостнонастроение.	восприятия музыки. Знакомство с темпом.	опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	голосам.
Индивидуальная работа с детьми	игра «Хорошие поступки – плохие поступки» Задачи: рассматривать с детьми картинки, эмоционально рассказывать содержание. Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил	«Дидактическая игра» «Один и много» Задачи: находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	Дидактическая игра «Вежливость». Задачи: назвать вежливые слова. Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Просмотр книг, альбомов по теме "Времена года". Задачи: различать и называть времена года. Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	Хозяйственно – бытовой труд- протереть полки в уголке природы. Задачи: воспитывать трудолюбие, доводить начатое дело до конца. Трунов Артём Сералиева Сафия
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Наблюдение №6	Наблюдение №7	Наблюдение №8	Наблюдение №9	Наблюдение №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен.	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание скороговорки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов.
Подготовка к ужину	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Ужин	воспитывать навык культурного поведения за столом. аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы.	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце

Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Найди ошибку». Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить слова	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель игры. Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «У кого кто?». Цели: закрепить название детенышей домашних животных
Уход детей домой	Консультация «О правильном и рациональном питании».	Консультация для родителей «Детей учит то, что их окружает».	Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Консультация «Речь детей в 3 года-что надо знать»	Консультация «Развитие памяти»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 18 – 22 декабря 2023-2024 учебного года.

Режим дня	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей		Самостоятельные игры детей с игрушками «Снегохват»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Домашние животные»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Насекомые»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Говорящие стены»
Беседа с родителями, консультации		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. «Воспитание трудолюбия»	Оформление буклета-консультации для родителей «Воспитание усидчивости».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Мои помощники» Задачи: называть и описать действия, развивать связную речь	Игра «Инструменты» Задачи: различать и называть инструменты, необходимые для работы плотника, воспитывать трудолюбие.	игра «Кольцеброс» Задачи: развивать глазомер, настойчивость. Воспитывать умение играть в коллективе.	Игра малой подвижности «Собери крышки» Задачи: развивать ловкость, быстроту, воспитывать уважение к сверстнику.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1	Танцевальные движения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак		Развивать умение правильно мыть руки, знать место своего полотенца,	Учить занимать свое место, правильно садиться за стол, умение правильно держать	формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной	Развивать умение правильно мыть руки с мылом, знать место своего полотенца,

		умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком	умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Конструктивная деятельность «Высокая и низкая башня» Задачи: развивать навыки сравнения предметов, учить различать, называть основные строительные детали: кубики, овал, круг, кирпичи.	Игра «Столько-сколько» Задачи: развивать мышление, память, воспитывать внимательность.	Игра «Прокати обруч» Задачи: учить катать обруч в заданном направлении, воспитывать уважение к сверстнику.	Дидактическая игра «Найди тень» Задачи: выкладывать на листе бумаги детали разной формы в соответствии с их тенью.развивать мышление, память.
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: учить соблюдать равновесие при ходьбе по ограниченной площади, развивать гибкость, умение играть в коллективные игры.	МузыкаОД «Веселая погремушка» Задачи: Учить различать изобразительные особенности музыки. Формировать умение петь в одном темпе со всеми.	Казахский язык ОД Такырыбы: «Көңіл күйдің кездесуі» Міндеті: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	Физическая культура. Подвижная игра «Байга» Задачи: учить бегать вприпрыжку, развивать быстроту, ловкость
Подготовка к прогулке		соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		Наблюдение №12	Наблюдение №13	Наблюдение №14	Наблюдение №15

		<p>за погодой. Задачи:учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Трудовая деятельность. Расчистка от снега (мусора) дорожки, ведущей к кормушке. Задачи: учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: игра «Попрыгунчики». Цель: учить прыгать с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>«Птицами» Задачи:закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры: «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться. Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом. Самостоятельная игровая деятельность с природным материалом (шишками, палочками, листьями, песком</p>	<p>за птичьими следами на снегу Задачи:расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижные игры: ««Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Индивидуальная работа игра «Кто где живет?». Цели: способствовать развитию речи, памяти, мышления. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Трудовая деятельность. Сбор веток. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры. «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность.</p>
--	--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (социо-эмоциональное, познавательное, физическое развитие)
Обед		Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)
Дневной сон		Чтение сказки	Чтение сказки	слушание спокойной музыки	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
		Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.

Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: продолжать развивать знания детей о животных, живущих в квартире и на ферме. Музыкальная подвижная игра «Собачка пляшет и спит» Задачи: учить детей различать жанр колыбельной и плясовой музыки.	Сюжетно – ролевая игра «Соберем куклу на прогулку». Задачи: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Дидактическая игра: «Скажи, сколько раз я хлопну». Задачи: Продолжать учить считать до 3-х, используя слуховой анализатор, развивать мышление, память.	Дидактическая игра: «Светофор» Задача: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Воспитывать внимательность.
Индивидуальная работа с детьми		выделять и называть явления в природе зимой. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	упражнять в узнавании птиц по описанию. Мәделхан Диана Фалькова Мия	расширять знания о зимующих птицах Касымов Сальмина Исаков Халил	учить различать, называть основные строительные детали: кубики, овал, круг, кирпичи Смыкалова Анна Жавзмагыйн Мия
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка		Наблюдение №12	Наблюдение №13	Наблюдение №14	Наблюдение №15
Возвращение с		Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное

прогулки		раздевание одежды детей, разгадывание загадок.	раздевание одежды детей, разучивание скороговороки	раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.	раздевание одежды детей, разучивание стихов.
Подготовка к ужину		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Ужин		Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы.	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Найди ошибку». Задачи: развивать внимание, мышление, речь; учить отчетливо произносить слова.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Задачи: Учить детей подбирать ордин труда, различать профессии, воспитывать интерес к труду взрослых.	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Дидактическая игра «У кого кто?». Задачи: закрепить название детенышей диких животных, воспитывать заботливое отношение к ним.
Уход детей домой		Консультация для родителей «Кризис 3х лет».	Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Консультация «Память детей в 3 года- как развивать»	Консультация «Развитие мышления»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 25 – 29 декабря 2023-2024 учебного года.

Режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Самостоятельные игры детей с игрушками «Кубики»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Снегохват»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Кольцеброс»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Шашки»	Самостоятельные игры детей с игрушками «Говорящие стены»
Беседа с родителями, консультации	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. «Воспитание заботливого отношения к растениям»	Оформление буклета-консультации для родителей «Безопасность дома».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Цель:составлять группы предметов по количеству.	Дидактическая игра «Транспорт» Задачи:называть и различать разные виды транспорта, развивать связную речь	Игра «Кто что делает?» Задачи:учить называть действия взрослых и детей, развивать связную речь, пополнить словарный запас глаголами.	игра «Собери шарики снегохватом» Задачи: развивать координацию движений, настойчивость. Воспитывать умение играть в коллективе.	Игра малой подвижности «Собери кубики по цвету» Задачи:развивать ловкость, быстроту, воспитывать уважение к сверстнику.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)	Танцевальные движения «Қара жорға»	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с палочками)
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, Выполнение гигиенических процедур перед завтраком	Развивать умениеправильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Учитьзанимать свое место, правильно садиться за стол, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборамиВыполнение гигиени-ческих процедур перед завтраком	Развиватьумение правильно мыть руки с мылом, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.
Подготовка к	Дидактическое	Конструктивная	Игра «Столько-	Игра «Прокати	Дидактическая игра

организованной деятельности (ОД)	упражнение « Найди и назови» Задачи: находить в окружающей среде предметы и правильно их называть	деятельность «Длинная и короткая дорожка» Задачи: развивать навыки сравнения предметов по величине.	сколько» Задачи: учить отсчитывать предметы,развивать мышление, память, воспитывать внимательность.	шарики в ворота» Задачи: учить катать шарики в заданном направлении, воспитывать уважение к сверснику.	«Найди тень узора» Задачи: выкладывать на листе бумаги узоры разной формы в соответствии с их тенью.развивать мышление, память.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. Подвижная игра «Карусель» Задачи: закреплять умение двигаться по кругу в разном темпе, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей	Физическая культура. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Задачи: учить бегать в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве, умение играть в коллективные игры.	МузыкаОД «Ёлочка, колкая иголочка» Задачи: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком и его звучанием.	Казахский язык ОД Тақырыбы: «Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу.	Физическая культура. Подвижная игра «Байга» Задачи: учить играть в эстафетные игры, развивать быстроту, ловкость
Подготовка к прогулке	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Наблюдение №16 За березой Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки.	Наблюдение №17 Беседа о воздушном транспорте Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Трудовая деятельность. Расчист	Наблюдение №18 за ветром. Задачи: учить определять наличие и направление ветра. воспитывать любознательность. Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег	Наблюдение №19 за машинами Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Трудовая деятельность: Расчистка дорожек,	Наблюдение №20 за дубом Задачи: продолжать знакомить с деревьями;углублять знания о внешнем виде, питании, воспитывать гуманные чувства к растениям, желание заботиться о

	<p>Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять знания о птицах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с природным материалом (шишками, палочками, листьями, песком</p>	<p>ка от снега (мусора) дорожки, ведущей к кормушке. Задачи: учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, поощрять внимание.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Назови членов своей семьи»</p> <p>Цель: Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>лопаткой. Задачи:учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры: «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа: игра «Зима – хорошо, зима- плохо»</p> <p>Цель: Развивать речь, мышление, память, учить делать выводы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>них.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор веток.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры. «Найди дерево». Цель: закреплять умение бегать в заданном направлении</p> <p>«У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др.</p>

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)
Дневной сон	Чтение сказки	Чтение сказки	Чтение сказки	слушание спокойной музыки	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность	Дидактикалык ойын: «Арқан тартыс» Максаты: ептілікке баулу Рисование «Снеговик» Задачи: учить	Дидактическая игра «Домашние птицы» Цель: продолжать развивать знания детей о птицах, живущих в квартире и на ферме. Музыкальная игра «Громко - тихо»	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Задачи: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к	Дидактическая игра: «Сосчитай-ка». Задачи: Продолжать учить считать до 3-х, используя слуховой анализатор, развивать мышление, память.	Дидактическая игра: «Кто что ест?» Задача: Продолжать знакомить детей с жизнедеятельностью животных и птиц зимой. Воспитывать внимательность.

	рисовать красками, передавать точность предметов круглой формы. Воспитывать аккуратность.	Цель: развитие динамического слуха, внимания, быстроты реакции.	новым условиям, обогащать игровой опыт детей.		
Индивидуальная работа с детьми	находить в окружающей среде предметы и правильно их называть Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил	закрепить название детенышей домашних птиц Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	развивать связную речь, пополнить словарный запас глаголами. Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	углублять знания о явлениях зимы Трунов Артём Сералиева Сафия
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Наблюдение №16	Наблюдение №17	Наблюдение №18	Наблюдение №19	Наблюдение №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен.	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание скороговорки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов.
Подготовка к ужину	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Ужин	воспитывать навык культурного поведения за столом. аккуратно принимать пищу, не	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы.	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать

	разговаривать, благодарить		разговаривать).		полотенце
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра: «Отгадай» Цель: продолжать учить отгадывать загадки	Дидактическая игра «Дикие животные» Задачи: закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе. Воспитывать желание заботиться о них.	Дидактическая игра «Когда это бывает? » Задачи: углублять знания детей о явлениях зимы, учить сравнивать с другими временами года. Воспитание эстетических чувств.	Дидактическая игра: «Светофор» Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, повторить основные правила перехода улицы.	Дидактическая игра «У кого кто?». Задачи: закрепить название детенышей домашних птиц, воспитывать заботливое отношение к ним.
Уход детей домой	Консультация «Эстетическое воспитание».	Консультация для родителей «Кризис 3х лет».	Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Консультация «Связная речь детей в 3 года- как развивать»	Консультация «Развитие воображения»

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 3 – 5 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 01.01.2024	Вторник 02.01.2024	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная)	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков,	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная)

				коммуникативная	
Беседы с родителями, консультации			Беседа с родителями: «Зимняя прогулка с ребенком»	Индивидуальные беседы на тему: «Безопасность зимой на улице»	Индивидуальная беседа с родителями: «Зимние забавы»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Игра «Круг кружочек» Задачи: Учить детей выполнять движения следуя тексту, крепко держаться за руки. Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики». Задачи: формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера . (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).	Дыхательное упражнение «Льдинки» Задачи: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. Пальчиковая игра Задача: Развивать мелкую моторику-рук, память, речь (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков, физическое развитие).	Малоподвижная игра «Снежинки кружатся» Задачи: Развивать равновесие. Вызывать чувство радости, удовольствия. (формирование социально-эмоциональных, физическое развитие). Пальчиковая игра:»Зайка и уши Задача: Развивать мелкую моторику рук, память, речь. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие).
Утренняя гимнастика			Танец «Қара жорға» (развитие творческих навыков)	Комплекс №1	Комплекс №1
Завтрак			Задача: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	Задача: приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	Задача формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Развивающая игра «Раз-два ,три» Задачи: Научить детей считать в пределах трех на русском и казахском языках. (развитие познавательных и интеллектуальных,	Дидактическая игра «Найди варежку пару» Задачи: научить детей находить пару предмету. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков,познавательны	Пальчиковая игра «Замок» Задачи: развивать у детей мелкую моторику, речь. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков). Дидактическая игра


			коммуникативных навыков). Дидактическая игра «Составь рассказ «Зайка и снежинки». Задачи: учить связной речи, описанию изменений в природе зимой, передаче характерных особенностей внешнего строения деревьев. (развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков формирования социально-эмоциональных навыков)	интеллектуальных навыков) Дидактическая игра «Конструирование дворца Снежной королевы». Задачи: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; (развитие коммуникативных познавательных творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	«Угадай, кто это? » Задачи: активизировать словарь по теме «Дикие животные» (развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, формирование социально-эмоциональных навыков).
ОД по расписанию организации образования			ОД «Вспоминаем, повторяем» Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Закреплять приобретенные навыки	ҮӘ «Балақайға ертегі көрсетеміз» Ойынның мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту	Физическая культура Подвижная игра «Такая тастамак» Задачи учить двигаться по кругу подскоками, ориентироваться в беге по кругу.
Подготовка к прогулке			Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков
Прогулка			Прогулка №1 Наблюдение за снегом Задачи: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом. Учить называть свойства снега. Развивать наблюдательность, память Подвижная игра: «Зайка	Прогулка №2 Наблюдение за кустарниками Задачи: закреплять знания о кустарниках. Учить отличать их от деревьев. Развивать наблюдательность, внимание, память Подвижная игра:	Прогулка №3 Наблюдение за морозным солнечным деньком Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях. Закрепить зимние приметы.

			беленький сидит». Дидактическая игра: «Один, много». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах через линии. Труд: собрать на участке сухие веточки, палочки Самостоятельная деятельность детей физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков	«Воробушки и кот» Дидактическая игра: «Сосчитай» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики (высота 10см.) Труд: расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке Самостоятельная деятельность детей физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков	Формировать интерес к неживым объектам природы Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?».. Индивидуальная работа по физическому воспитанию Труд: насыпать корм в кормушку Самостоятельная деятельность детей физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков
Возвращение с прогулки			правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце
Обед			занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить-спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить-спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить-спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Дневной сон			Колыбельная- спят усталые игрушки...	Күй - «Әлди, әлди бөпешім»	Чтение казахской народной сказки -«Сорок небылиц»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры			Комплекс № 2	Комплекс № 2	Комплекс № 2
Полдник			Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей к	Привлечение внимания детей

			еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».)	еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».)	к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».)
Самостоятельная деятельность (игры-малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Сюжетно-ролевая игра «Нам весело» Задачи: Формировать представления о «правильных» и «неправильных», хороших или плохих поступках. Закрепление названия транспортных средств; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей. (развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам» Задачи: закреплять умение выделять признаки предметов Дидактическая игра «Козы» Задачи: развивать у детей слуховую память (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков).	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (формирование социально-эмоциональных, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей). Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Продолжать учить детей в умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата, развивать внимание и память. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).	Инсценировка сказки «Красная шапочка». Задачи: Учить передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. Развивать творческие способности. Учить распределять роли. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков). Сюжетно-ролевая игра «Как мы ходили в гости» Задачи: учить детей правилам поведения в гостях, закрепить навыки сервировки стола. (развитие коммуникативных познавательных творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).
Индивидуальная работа с детьми			Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к			выявление уровня	выявление уровня	выявление уровня

прогулке			сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. .(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. .(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. .(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).
Прогулка			Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3
Возвращение с прогулки			Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков
Ужин			Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «Так бывает или нет» Задачи замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков). Настольная игра «Этажи» Задачи тренировать логическое мышление, счет, цветовое восприятие, внимание, развивают мелкую моторику	Игра малой подвижности «Кого называли, тот и лови!» Задачи формирование внимания, развитие скорости реакции. (физическое развитие формирование социально-эмоциональных навыков). Настольная игра «Волшебный конструктор» Задачи тренировать логическое мышление, развивают мелкую моторику рук. (развитие познавательных и интеллектуальных творческих	Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное». (с мячом). Задачи формирование

			рук. (развитие познавательных и интеллектуальных творческих навыков).	навыков).	внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (физическое развитие развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков.)
Уход детей домой			Индивидуальные консультации для родителей .	«Закаливание организма ребенка».	Семейная страничка «Вы спрашиваете мы отвечаем»

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 8 – 12 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Создание

	мнения ребенка. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность) .	Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность) .	мнения ребенка. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность) .	выражению личного мнения ребенка. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность) .	доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность) .
Беседы с родителями, консультации	Беседа на тему: «Детское общение в коллективе» «Одеваем ребёнка по погоде».	Индивидуальные беседы о достижениях ребенка.	Беседа на тему: «Чем занять ребенка по вечерам».	Беседа на тему: «Как развивать речь ребенка	Индивидуальная беседа с родителями: «Детское общение в коллективе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Пение Гимна РК. (творческая деятельность). Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Задачи: подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая. Пальто — теплое, зимнее, новое, старое (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков)	Онлайн презентация «Как зимуют дикие животные в лесу». Задачи: формировать представление детей об образе жизни диких животных в зимнее время года; развивать кругозор, внимание, память. (формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков, коммуникативных навыков). Физминутка: «Метель». Мы погреемся немножко. мы похлопаем в ладошки:	Дидактическая игра «Части тела». Задачи: Развивать внимание, память мышление, умение ориентироваться на своем теле. Определять пространственные направления по отношению к себе. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков). Дидактическая игра «Мы едем в детский сад» Задачи: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и	Игра-танец «На полянке зайки танцевали». Задачи: Снятие излишнего напряжения и активности детей. (развитие творческих навыков) Дидактическая игра «Кто где зимует». Задачи: Формировать представления о зимующих птицах/живая природа/ (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных	Игровое упражнение «Расположи фигуры». Задачи: Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо. (развитие коммуникативных, развитие познавательных и интеллектуальных навыков). Дидактическая игра «Что загадали» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать,

	Динамическая пауза "Снеговик пропал" формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)	Хлоп –хлоп, хлоп-хлоп. Ножки тоже мы согреем – мы потопаем скорее. рукавицы мы наденем, не боимся мы метели. Прыг –прыг, прыг-прыг. Мы с морозом подружились, как снежинки закружились	транспорта. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков).	навыков). Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (развитие коммуникативных познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков).	сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Часы»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Часы»	Танец «Қара жорға» (развитие творческих навыков)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Часы»	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).). (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Традиции и обычаи казахского народа». Задачи: продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского	Дидактическая игра: «Где живут продукты?» Задачи: закрепить знание посуды; расширять активный словарь. Игровое упражнение	Театрализованная деятельность. Дидактическая игра: «Расскажи сказку» Задачи: Развивать умение пересказывать сказку, развивать	Дидактическая игра: Узнай по описанию» Задачи: Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые	Дидактическая игра: «Домашние и дикие животные» Задачи: Закреплять знания названия и отличительные признаки диких и домашних

	<p>народа. «Отан» Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем Нурсултан, Отан туған ауылым! Казахская народная игра «Орамал» Задачи: Вызвать у детей интерес к народным играм, желание играть в них. (формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).</p>	<p>«Раскрасим посуду..» Задачи: обучение умению закрашивать не выходя за линию и не оставлять белый цвет. (формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).</p>	<p>монологическую и диалогическую речь, правильное произношение звуков, умение составлять предложения. Подвижная игра «Заморожу» -развитие двигательной активности у детей. «Я мороз синий нос»-развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие. (физическое развитие)</p>	<p>ребенок в данный момент не видит. Игровое упражнение: «Упражнение в штриховке и зарисовке овощей». Задачи: формировать графические навыки при штриховке и зарисовке овощей. (формирование познавательных и интеллектуальных навыков, формирование коммуникативных навыков).</p>	<p>животных; уметь делить животных на группы. (формирование познавательных и интеллектуальных навыков, формирование коммуникативных навыков). Дидактическая игра: «Собери картинку» (разрезные картинки) Задачи: Развивать познавательный интерес. (формирование познавательных и интеллектуальных навыков, коммуникативных навыков).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Догонялки» Задачи: развивать быстроту бега, учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга. Дидактикалық ойын: «Сақ құлақ» Мақсаты: балалардың есте сақтауын,байқампаздыққа тәрбиелеу (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: развивать быстроту движений Дидактическая игра «Сороконожка» Задачи: развитие чувства ритма. Учатся чётко проговаривать текст, в ритме стихотворения выполнять движения (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие</p>	<p>ОД «Музыкальная лесенка» Задачи: Формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном произведении. Обучать умению смягчать концы фраз, чётко произносить слова. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков,</p>	<p>ҰӘ «Құпия сөз» Ойынның мақсаты: балаларды әр адамнан жақсы қасиеттер табуға үйрету,мейірімділікке достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Снежки» Задачи: Активное участие в игре, ловкость, смелость. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных</p>

	познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	формирование социально-эмоциональных навыков)	социально-эмоциональных навыков)	навыков)
Подготовка к прогулке	Совершенствование навыков самообслуживания формирование социально-эмоциональных навыков).	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов формирование социально-эмоциональных навыков).	учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) формирование социально-эмоциональных навыков).	Совершенствование навыков самообслуживания формирование социально-эмоциональных навыков).	соблюдать последовательность одевания формирование социально-эмоциональных навыков).
Прогулка	<p>Прогулка №4 Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать наблюдать за снежинками. Уточнить свойства снега. Развивать наблюдательность, память, связную речь. Подвижная игра: «Поймай снежинку» Дидактическая игра: «Наоборот». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: Метание снежков вдаль. Задачи: учить лепить снежки из снега и бросать их вдаль. Труд: сгребать снег лопатками, расчищая</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: учить детей наблюдать за изменениями вокруг нас. Развивать фантазию, память. Подвижная игра: «Найди свой цвет» Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба и бег, друг, за другом меня направление.. Труд: сгребание снега в определенное место для построек. Самостоятельная деятельность детей (физическое развитие,</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за льдом Задачи: познакомить детей с природным явлением – льдом, его свойствами. Подвижная игра: «Подарки» Дидактическая игра: «Запомни, повтори» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки через снежные кирпичики. Труд: Очистить участка от мусора Самостоятельная деятельность детей (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за морозным солнечным днем Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях. Закрепить зимние приметы. Формировать интерес к неживым объектам природы Подвижная игра: «Найди где спрятано» Дидактическая игра: «Угадай, кто позвал?».. Индивидуальная работа по физическому воспитанию Труд: насыпать корм</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за зимующими птицами Задачи: уточнить названия зимующих птиц; учить различать их по характерным признакам. Развивать наблюдательность, память. Подвижная игра: «Вороны, воробьи».. Дидактическая игра: «Сосчитай птиц» Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах до предмета. Труд: собрать веточки, палочки на участке. Самостоятельная деятельность детей(физическое развитие,</p>

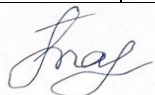
	дорожки. Самостоятельная деятельность детей (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	формирование социально-эмоциональных навыков).		в кормушку Самостоятельная деятельность детей (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	формирование социально-эмоциональных навыков).
Возвращение с прогулки	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце
Обед	умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».	умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».	умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».	умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».	умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».
Дневной сон	Слушание аудиосказки	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»	«Элди, элди..» слушание казахской колыбельной.	Слушание казахской народной сказки про Алдара –Косе.	Чтение сказки Глупый волк
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1	Комплекс гимнастики пробуждения № 1
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет»). (физическое развитие, формирование	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет»). (физическое развитие, формирование	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет»). (физическое развитие, формирование	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет»). (физическое	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет»). (физическое развитие, формирование социально-

	социально-эмоциональных навыков).	социально-эмоциональных навыков).	социально-эмоциональных навыков).	развитие).	эмоциональных навыков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Инсценировка сказки «Теремок».</p> <p>Задачи Развивать творческие способности. Учить распределять роли.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для зверят».</p> <p>Задачи Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Игры с настольным материалом Блоки Дьенеша (развитие коммуникативных познавательных творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»</p> <p>Задачи Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p>Дидактическая игра «Один много».</p> <p>Задачи Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»,</p> <p>Развитие мелкой моторики Штриховка отвечать на вопросы.</p> <p>(развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>Театрализованная деятельность - пальчиковый театр «Колобок»</p> <p>Задачи Познакомить с пальчиковым театром. Вызывать интерес к сказкам, чувство сопереживания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»</p> <p>Задача Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.</p> <p>(развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»</p> <p>Задачи Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.</p> <p>Дидактическая игра «Что это за птица?»</p> <p>Задачи уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой</p> <p>Дидактическая игра «Асықтар»</p> <p>Задача развивать у детей внимание, меткость.</p> <p>(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»</p> <p>Задачи Активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и спой песенку» (игра на развитие памяти и слуха).</p> <p>Задачи Закрепить умение детей узнавать знакомые песни, передавать в пении мелодию песни. Работа с прищепками и шнуровками (развитие творческих навыков).</p> <p>Развитие мелкой моторики</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика

Подготовка к прогулке	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	Одевание: последовательность, выход на прогулку. физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	Одевание: последовательность, выход на прогулку. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).
Прогулка	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, навыков).	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, навыков).	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, навыков).	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, навыков).	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, навыков).
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра "Зоопарк" Задачи развитие связной речи Каждый должен описать своё животное,	Дидактическая игра "Кому угощение?" Задача употребление трудных форм существительных. Произносить четко	Дидактическая игра «Друг или враг» Задачи побуждать детей определять положительных и отрицательных героев	Дидактическая игра "Назови как можно больше предметов" Задачи активизация словаря, развитие внимания.	Дидактическая игра «Наведи порядок» Задачи группировать предметы по назначению(мебель),. Дидактическая игра с

игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	не называя его, по такому плану: 1. Внешний вид; 2. Чем питается.) Подвижная игра «Передай мяч» Задача упражнять в умении передавать друг другу мяч в руки (развитие коммуникативных, формирование социально- эмоциональных навыков)	гласные (а, у, и) Дидактическая игра «Угадай профессию». Задача: понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности. (развитие коммуникативных, формирование социально- эмоциональных навыков)	сказок, взаимоотношения между ними. Дидактическая игра "Кто кем хочет стать?" Задача употребление трудных форм глагола. Детям предлагается придумать предложение со словом хотим или хочу. (развитие коммуникативных навыков)	Дидактическая игра "Назови части предмета" Задача обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. (развитие коммуникативных, формирование социально- эмоциональных навыков).	мячом «Скажи наоборот». Задачи подбирать слова- антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение. (развитие коммуникативных, формирование социально- эмоциональных навыков)
Уход детей домой	Консультация логопеда: «Фонематический слух- основа речи».	«Родительская любовь» презентация онлайн.	Индивидуальные консультации для родителей .	Консультация в родительский уголок: «Детское упрямство».	«Работа с родителями. Ответы на вопросы родителей.

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 15 – 19 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Приём детей	Создание доброжелательной атмосферы. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия.	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование	Создание доброжелательной атмосферы. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия.	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия.	Создание доброжелательной атмосферы. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия.

	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков,)	социально-эмоциональных	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных
Беседы с родителями, консультации	Беседа на тему: «Как развивать речь ребенка	Индивидуальные беседы о достижениях ребенка.	Беседа «Игры на развитие мелкой моторики детей»	Беседа на тему: «Одеваем ребёнка по погоде».	Индивидуальная беседа с родителями: «Детское общение в коллективе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Пение Гимна РК. (творческая деятельность). Дидактическая игра «Мы едем в детский сад» Задача: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и транспорта. Дидактическая игра «Кто где зимует». Задача: Формировать представления о зимующих птицах/живая природа/ (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).	Логоритмика «Греем ладошки» Если замерзают руки. Начинаем их тереть, Быстро мы сумеем руки, Как на печке, разогреть. Совсем как ледышки, Потом как лягушки, Потом как подушки. Но вот понемножку Согрелись ладошки, Горят и взаправду, А не понарошку (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Дидактическая игра «Части тела». Задачи: Развивать внимание, память мышление, умение ориентироваться на своем теле. Определять пространственные направления по отношению к себе. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).	Дидактическая игра «Не ошибись». Задача: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. Игра-танец «На полянке зайки танцевали». Задача: Снятие излишнего напряжения и активности детей. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков). (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Игровое упражнение «Расположи фигуры». Задачи: Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо. Дидактическая игра «Что загадали» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками	Танец «Кара жорға» (развитие творческих навыков)	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками

Завтрак	Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Работа дежурных раскладывание столовых приборов, салфеток (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Учить правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Путешествие на ферму» Задачи: Расширить представления детей о жизни домашних животных зимой «Дидактическая игра «Где кто живет Задачи: формировать представление детей о жилищах (насекомы, д/ж, рыбы, и.т.д.) Разноцветная мозайка. «Оденем животных в шубки» Задачи умение правильно держать кисточку, находить нужный цвет. Наносить краску равномерно. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Игра: «Фигурки» Задачи: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Театрализованная деятельность. Дидактическая игра «Расскажи сказку Теремок» Задачи Развивать умение пересказывать сказку. Развивать фантазию, память, внимание. (формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).	Дидактическая игра: «Где живет одежда?» Задачи: закрепить знание одежды; расширять активный словарь. Диалогическую речь. (формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков). Подвижная игра «Платок» (Орамал) Задачи: Вызвать у детей интерес к народным играм, желание играть в них. Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания. Игровое упражнение «Украсим платок..» Задачи: обучение умению выкладывать орнамент и наклеивать .Развивать эстетический вкус.	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Задачи: Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит. Игровое упражнение: «Упражнение в лепке зайчика ». Задачи: формировать умение раскатывать детали, соединять части между собой, развивать мелкую моторику. (формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков). развитие творческих навыков) Чистоговорка: Звук Ж 1. Жа-жа-жа - убежали два ежа. 2. Жу-жу-жу - ежу кофточку вяжу. 3. Хорош пирожок, внутри творожок.	Дидактическая игра: «Дикие животные» Задачи: Закреплять знания названия и отличительные признаки диких и домашних животных; уметь делить животных на группы. Дидактическая игра: «Собери картинку животного» (разрезные картинки) Задачи: Развивать познавательный интерес. (формирование познавательных и интеллектуальных навыков, коммуникативных навыков).

	навыков, развитие		(формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков). развитие творческих навыков)	4. Жи-жи-жи - под кустом живут ежи. 5. Жи-жи-жи – бегут ежи. 6. Жу-жу-жу - молока дадим ежу. 7. Жу-жу-жу – помогу ежу. 8. Жо-жо-жо – я еду на «Пежо». (формирование коммуникативных навыков)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Выбатывать у детей скорость, ловкость и быстроту. Формирует координацию движений, равновесие Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Физическая культура Подвижная игра «Карусель» Задача: Учить детей выполнять движения со словами потешки Дидактическая игра «Большие и маленькие» Задачи: По слуховому восприятию различать короткие и длинные звуки, развивая тем самым ритмическую память. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	ОД «Снежок и выюга» Задачи: Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений игр, танцев, хороводов. Учить выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	ҰӘ «Балақайға ертегі көрсетеміз» Ойынның мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Физическая культура Подвижная игра «Көкелды орамал» Задача: Учить детей двигаться по кругу, действовать на сигнал (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Подготовка к прогулке	Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь	Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь	Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам.	Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам.	Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам.

	своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	(развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	(развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	(развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)
Прогулка	<p>Прогулка № 9 Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Задача: закреплять знания о деревьях, различных их частях; Дидактическая игра: «Как называется это дерево» Труд: Засыпка корней деревьев снегом Подвижная игра: «Бездомный заяц» «Мы весёлые ребята» - Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Прогулка № 10 Наблюдение за ветром Задачи: вызвать интерес к окружающему миру. Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек). Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра: «Птички и кошка» «Бездомный заяц» - Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом. Инд. работа: Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Прогулка № 11 Наблюдение за зимним небом Задачи: Обратить внимание на красоту зимнего неба; Дидактическая игра «Времена года» что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). Труд: Очистка дорожки от мусора Подвижная игра: «Воробушки» - «Пробеги тихо» - Самостоятельная деятельность: игры со снегом. Инд. работа: «Хоккей» - учить прокатывать шайбу друг другу в парах (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Прогулка № 12 Наблюдение за погодой. Задачи: Упражнять в определении состояния погоды; Опыт со снегом: С одной руки снимите варежку, а на другой оставьте и поймайте снежинки. Посмотрите, где они растают скорее. Труд: уборка снега Подвижная игра: «Два мороза» - «Снежная баба» - Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: Ходьба между линиями (10—15 см) развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Прогулка № 13 Наблюдение за состоянием природы. Задачи: видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Труд: уборка мусора сухих веток Подвижная игра: «Охота на зайцев» - «Встречные перебежки» Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. работа: «Кто выше прыгнет?» - учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
Возвращение с прогулки	правильное мытье рук, знать место своего	правильное мытье рук, знать место своего	правильное мытье рук, знать место своего	правильное мытье рук, знать место своего	правильное мытье рук, знать место своего

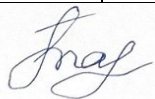
	полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.
Обед	умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать.	умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».	умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».	умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».	умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».
Дневной сон	Слушание аудиосказки	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»	«Әлди, әлди..» слушание казахской колыбельной.	Слушание казахской народной сказки про Алдара –Косе.	Чтение сказки Почему у ласточки хвостик рожками
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для зверят». Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать	Дидактическая игра «Один много». Задачи: Сравнить группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из	Театрализованная деятельность- пальчиковый театр «Колобок» Задачи: Познакомить с пальчиковым театром. Вызывать интерес к сказкам, чувство	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задачи: Активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к

рассматривание книг и другие)	<p>начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Игры с настольным материалом Квадраты Воскобовича (исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).</p> <p>Подвижная игра «Круг кружочек» Задачи: ориентироваться по кругу, действовать по сигналу (развитие коммуникативных познавательных творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>предметов, «равны?»), отвечать на вопросы.</p> <p>Развитие мелкой моторики Штриховка Дидактическая игра «Узнай и спой песенку» (игра на развитие памяти и слуха). Задачи: Закрепить умение детей узнавать знакомые песни, передавать в пении мелодию песни.</p> <p>Развитие мелкой моторики Работа с мозайкой (исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>сопереживания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра«Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.</p> <p>Работа с конструктором Гаражи для машин (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>(формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Асыктар» Задача: развивать у детей внимание, меткость. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).</p>	<p>кукле.</p> <p>(развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	<p>выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (физическое развитие).</p>	<p>выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (физическое развитие).</p>	<p>выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. . (физическое развитие).</p>	<p>выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. (физическое развитие).</p>	<p>выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. . (физическое развитие).</p>
Прогулка	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных)	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных)
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой (физическое развитие).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Вот мои помощники» Задачи: развивать внимание, мыслительную деятельность, расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных навыков, физическое	Дидактическая игра "Кому угощение?" Задачи: употребление трудных форм существительных. Произносить четко гласные (а, у, и) Дидактическая игра «Угадай профессию». Задача: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности. (развитие коммуникативных,	Дидактическая игра «Наведи порядок» Задачи: группировать предметы по назначению(мебель), воспитывать нормы и правила культуры поведения, гостеприимства. Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот». Задача: подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и	Дидактическая игра "Назови как можно больше предметов" Задачи: активизация словаря, развитие внимания. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе. Дидактическая игра "Назови части предмета" Задача: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	Дидактическая игра «Друг или враг» Задачи: побуждать детей определять положительных и отрицательных героев сказок, взаимоотношения между ними. Дидактическая игра "Кто кем хочет стать?" Задача употребление трудных форм глагола. (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят

	развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	формирование социально-эмоциональных навыков)	организаторов игры. Развивать вербальное воображение. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)	(развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков).	стать лётчиками). Детям предлагается придумать предложение со словом хотим или хочу. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Гиперактивный ребёнок»	«Родительская любовь» презентация онлайн.	Индивидуальные консультации для родителей .	Консультация в родительский уголок: «Детское упрямство».	«Работа с родителями. Ответы на вопросы родителей.

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 22 – 26 января 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие социально-эмоциональных навыков).	Общение воспитателя с детьми Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность).	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность).	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие социально-

	деятельность).				эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.	Беседа на тему «Детское любопытство».	Беседа на тему: «Зимующие птицы нашего края» .	Индивидуальные беседы –« Детские страхи».	Индивидуальная беседа с родителями: «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Пение Гимна РК. (творческая деятельность). Игра «Помощь друга» Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу. Игра «Учимся уважать» Задача: воспитывать уважительное отношение к сверстникам. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие)	Игра «Палочка – выручалочка» Задача: Формировать представления о «правильных» и «неправильных», хороших или плохих поступках. Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» Задачи: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	Танец «Қара жорға» (развитие творческих навыков) Игра «Скажи хорошее о друге» Задача: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке. Дидактическая игра «Заботимся о родителях» Задачи: воспитывать отзывчивость, заботу о родителях. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков).	Игра«Секрет» Задача: развивать коммуникабельность, умение находить общий язык со сверстниками. Дидактическая игра «Диалог» Задачи: воспитывать ответственность, отзывчивость. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков).	Игра «Клеевой дождик» Задача: формировать сплоченность коллектива Дидактическая игра «Подбери цвет» Задачи: создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками	Танец «Қара жорға» (развитие творческих навыков)	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками
Завтрак	формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные	правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).	формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные	правильно умываться, мыть руки, пользоваться индивидуальным

		правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	полотенцем. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дидактическая игра «Нахождение и сравнение предметов» Задача: Формировать понятие о том, что предметы могут быть разными по высоте. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей).	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: учить подбирать прилагательные. Расширять словарный запас (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей).	Развивающая игра «Наземный транспорт» Задачи: познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их, (развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Волшебные домики» Задачи: развитие мелкой моторики-рук, формирование познавательного и речевого развития (формирование социально-эмоциональных навыков).	Мини-Эстафеты. «Надень шарф», «Лужицы» Задачи: развивать быстроту, ловкость. (формирование социально-эмоциональных навыков).
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Задача: развивать быстроту, внимание. Дидактикалық ойын: «Шүлдік ойыны» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).	Физическая культура Подвижная игра «Догони снежок» Задача: развивать быстроту бега. Дидактическая игра «В лесу» Задачи: развитие звуковысотного слуха. Знакомить детей с высокими и средними звуками (формирование социально-эмоциональных навыков).	Музыка ОД «Киска» Задачи: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном и его звучанием. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).	ҰӘ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, табиғатқа деген қамқорлық таныту (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).	Физическая культура Подвижная игра «Көнепелді орамал» Задачи: Учить детей двигаться по кругу, действовать на сигнал. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).

Подготовка прогулке	к	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (физическое развитие).	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (физическое развитие)	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (физическое развитие)	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов (физическое развитие)
Прогулка		Прогулка №14 Наблюдение за оттепелью. Задачи: выявить свойства снега во время оттепели; Опыт «Лед – твердая вода» Труд: Уборка снега на участке Подвижная игра «Бездомный заяц» . «Снежинки», Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Самостоятельная деятельность. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков	Прогулка №15 Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе; Труд: Украшение участка цветными льдинками . Подвижная игра «Ловишки»- «Не оставайся на снегу» Индивидуальная работа: по физо метание снежков в движущуюся цель. Самостоятельная деятельность. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков	Прогулка №16 Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок Задачи: уточнить названия птиц. Труд: уборка мусора Дидактическая игра «Узнавание птиц по следам» - активизация словаря. Подвижная игра «Воробушки» - «Совушка» - Индивидуальная работа: Развитие движений - способствовать развитию двигательных навыков Самостоятельная деятельность: рисование палочками на снегу, катание на санках. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков	Прогулка №17 Наблюдение за сосульками. Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды. Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Труд: Расчистка дорожек и скамеек от снега Подвижная игра «Охота на зайцев» «Два мороза» Индивидуальная работа: по физо: «Дорожка препятствий» - учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. Самостоятельная деятельность: рисование на снегу, игры по замыслу детей. (физическое развитие	Прогулка №18 Наблюдение за облаками. Задачи: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Труд: Расчистка участка и дорожек от мусора -. Подвижная игра «Два мороза» - «Мышеловка» - Индивидуальная работа: по физо: «Веселые тройки Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по желанию детей. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков
Возвращение	с	Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное

прогулки	раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук . (физическое развитие).	раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук . (физическое развитие).	раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук . (физическое развитие).	раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук . (физическое развитие).	раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук . (физическое развитие).
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Дневной сон	Слушание кюя	Пение колыбельной «Баю-баеньки-баю...»	«Элди, элди..» слушание казахской колыбельной.	Слушание казахской сказки «Храбрый осёл».	Чтение потешки «Спать пора...»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»	Гимнастика пробуждения №2 «Едем на машине»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде	приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».)	приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».)	Привлечение внимания детей к еде	приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: Уметь брать на себя роль мамы, обыгрывать различные действия: готовить обед, накрывать на	Театр на липучках «Сафари» Задачи: познать окружающий мир, стать участниками разных событий из жизни животных,	Сюжетно-ролевая игра «Как мы ходили в гости» Задачи: учить детей правилам поведения в гостях, закрепить навыки сервировки стола. Дидактическая игра	Экспериментальная лаборатория. Опыт «Волшебная вода» (нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем). Задачи: Познакомить детей со свойствами	Инсценировка сказки «Теремок». Задачи: Развивать творческие способности. Учить распределять роли. выражать её словами.

книг и другие)	<p>стол, мыть посуду и др.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и спой песенку» (игра на развитие памяти и слуха).</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей узнавать знакомые песни, передавать в пении мелодию песни.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в лес».</p> <p>Задачи: сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения.</p> <p>(развитие коммуникативных, познавательных навыков).</p>	<p>прививать ребёнку устойчивый интерес к художественной литературе, театру.</p> <p>Строительная игра «Сельскохозяйственная техника».</p> <p>Задачи: Развивать навыки работы с конструктором.</p> <p>(развитие творческих, коммуникативных навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>«Чей домик?»</p> <p>Задачи: Учить детей различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>Игра «Чья мама?»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных.</p> <p>Дидактическая игра «Выткни из круга»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение передвигаться прыгая на одной ноге быстроту ловкость. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>воды (вкус, цвет, запах); уточнить значение воды для всего живого на земле</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитер»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессией повара-кондитера, с его трудовыми обязанностями и действиями. (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: развивать тактильные ощущения, воображение.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Задачи: развивать разговорную речь, познакомить с работой аптекаря, помочь развить сюжет игры.</p> <p>(развитие коммуникативных, познавательных и творческих навыков).</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. .	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.	выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.
Прогулка	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок,	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок,	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок,	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок,	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать

	счет и т. д. (формирование социально-эмоциональных навыков).	счет и т. д. (формирование социально-эмоциональных навыков)	счет и т. д. (формирование социально-эмоциональных навыков)	счет и т. д. (формирование социально-эмоциональных навыков)	одежду. отгадывание загадок, счет и т. д. (формирование социально-эмоциональных навыков)
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие)	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие)	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие)	Совершенствовать навыки аккуратной еды. (физическое развитие)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Дидактическая игра «Наложил силуэт на контур» Задачи: учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Наведём порядок» Задачи: группировать одежду по сезону. Дидактическая игра « У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров. (развитие коммуникативных, познавательных, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Задачи: с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Подвижная казахская игра «Ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. (развитие коммуникативных, творческих)	Подвижная казахская игра «Ямка» Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. (физическое развитие) Дидактическая игра «Друг или враг» Цель: побуждать детей определять положительных и отрицательных героев сказок, взаимоотношения между ними. (развитие коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Загадки и отгадки о зиме» Задачи: узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. Подвижная казахская игра «Перепрыгни через веревку» Цель: развивать у детей ловкость (физическое развитие)
Уход детей домой	Работа с родителями: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультации на тему птицы: «Они остались зимовать, мы им будем помогать».	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Правильное питание детей дошкольного возраста.	«Агрессивный ребенок» стендовая информация.

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: с 29.01. – 02.02. 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
Приём детей	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Создание доброжелательной атмосферы. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия. (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Создание доброжелательной атмосферы. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия. (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Во что играть с детьми»	Беседа «Игры на развитие мелкой моторики детей»	Памятка для родителей «Гимнастика для глаз»	Беседа «Как одеть ребенка на прогулку зимой»	Памятка: «Ребенок в автомобиле»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание)	Малоподвижная игра. Платок Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (развитие познавательных и	Динамическая пауза «Снеговик пропал» (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Подвижная игра. Мы веселые ребята Задачи: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры (Развитие коммуникативных	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. (развитие коммуникативных навыков)	Подвижная игра. Светофор Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание (развитие познавательных и интеллектуальных

книг и другие)	интеллектуальных навыков)		навыков)		навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Часы»	Комплекс утренней гимнастики №1 «Часы»	Танец «Қара жорға» (развитие творческих навыков)	Комплекс утренней гимнастики №1 «Часы»	Комплекс утренней гимнастики №1
Завтрак	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. (развитие коммуникативных навыков)	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). (развитие коммуникативных навыков)	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. (развитие коммуникативных навыков)	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. (развитие коммуникативных навыков)	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Конструктивная деятельность «Строим домики для друзей» Задачи: развивать конструктивные и коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков)	Игра драматизация «Рукавичка». (пальчиковый театр) Задачи: вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности; учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Сюжетно – ролевая игра «Лечим животных» Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения. Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Игры с крупным строительным материалом. (формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Украсим коврик» Задачи: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов, закрепить умение рисовать красками (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие творческих навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра: «Снежки» Задача: активное участие в игре, ловкость, смелость	Физическая культура Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не	ОД «Снежинки-пушинки» Задачи: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с	ҰӘ «Диалог» Максаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	Физическая культура Подвижная игра «Найди свой цвет» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу,

	<p>Дидактикалық ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Дидактическая игра «Найди и покажи» Задачи: Через слуховое восприятие развивать звуковысотный слух у детей: умение слушать и различать высокие и низкие звуки (ре-ля). физическое развитие, развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>заданным содержанием. Продолжать учить выполнять музыкальные движения по одному, в парах. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>(Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Художественное слово Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём скорей гулять Прыгать бегать и скакать! . (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>				
Прогулка	<p>Прогулка № 19 Наблюдение за снегом Задачи: Познакомить детей со свойствами снега. Опыт «Установление</p>	<p>Прогулка № 20 Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: Продолжать обучать описывать</p>	<p>Прогулка № 21 Наблюдение за птицами зимой. Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой;</p>	<p>Прогулка № 22 Наблюдение за зимним небом Задачи: Обратить внимание на красоту зимнего неба.</p>	<p>Прогулка № 23 Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника;</p>

	<p>зависимости свойства снега от температуры». Принести снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким?</p> <p>Дидактическая игра «Назови зимние месяцы»</p> <p>Труд: Уборка участка от снега</p> <p>Подвижная игра «Мороз – красный нос» -</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки.</p> <p>Дидактическая игра «Найди старое дерево и молодое»</p> <p>Труд: Расчистка дорожки к дереву.</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц.</p> <p>Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Встречные перебежки».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).</p> <p>Труд : Очистка дорожек от льда и снега</p> <p>Подвижная игра «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Пробеги тихо»</p> <p>Задачи: учить бесшумно двигаться.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Опыт «Защитные свойства снега» - познакомить со свойствами снега. снега для постройки горки для куклы</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: «Веселые тройки -</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, поворотах вправо, влево.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по желанию детей. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закрепить у детей последовательность раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>				

Обед	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание колыбельной	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Художественное слово: Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала Детушкам давала Даше-два, Паше-два Ване-два, Тане-два, Хороши оладушки У нашей бабушки!	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Художественное слово: Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала Детушкам давала Даше-два, Паше-два Ване-два, Тане-два, Хороши оладушки У нашей бабушки!	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Музыка Дидактическая игра «Тихо-громко» (игра на развитие динамического слуха) Задачи: развивать музыкальную память по динамическому восприятию музыки, закреплять умение детей в различении оттенков музыки: тихо, громко, не слишком громко. Прослушивать мелодию,	Эксперимент «Превращение снежинки» Задачи: рассказать детям как снежинка путешествует по воздуху, о том, почему она тает на ладони, в тепле. Понаблюдать за таянием снежков. Дидактическое упражнение на развитие речевого дыхания «Подуй на снежинку»	Самостоятельная игра «Ямка» Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, формирование социально-	Творческая деятельность: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Задачи: правильно держать карандаш. Упражнять в рисовании прямых линий сверху в низ, вести линии неотрывно, слитно. Дидактическая игра: «Чьи детки?» Задачи: закрепить знания о домашних	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Задачи: познакомить с действиями которые необходимо выполнять в сложившейся ситуации. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, формирование

	не мешать другим, не подсказывать. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков,)	(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, , формирование социально-эмоциональных навыков)	эмоциональных навыков)	животных. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)	социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки . Мәделхан Диана Фалькова Мия	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, высказывает свои мысли по увиденным картинкам . Касымова Сальмина Исаков Халил	произносит правильно специфические звуки казахского языка. Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	различает понятия «один», «много» . Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил
Подготовка к прогулке	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Художественное слово Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём скорей гулять Прыгать бегать и скакать! (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Художественное слово Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём скорей гулять Прыгать бегать и скакать! (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки. (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)
Прогулка	Прогулка № 19	Прогулка № 20	Прогулка № 21	Прогулка № 22	Прогулка № 23
Возвращение с прогулки	Закрепить у детей последовательность	Художественное слово Почему так хороши	Закрепить у детей последовательность	Художественное слово Почему так хороши	Закрепить у детей последовательность

	раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (физическое развитие)	В нашем доме малыши: Губки-алы, Зубки-белы, Щёчки-розовые? -Да с мороза мы!	раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (физическое развитие)	В нашем доме малыши: Губки-алы, Зубки-белы, Щёчки-розовые? -Да с мороза мы!	раздевания. Воспитывать культуру поведения. Учить оказывать помощь своим товарищам. (физическое развитие)
Ужин	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Художественное слово Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Сели деточки за стол Прекратили разговор Ложки взяли Кушать стали.	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Художественное слово Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Сели деточки за стол Прекратили разговор Ложки взяли Кушать стали.	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Добро — зло» Задачи: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Педагогическая ситуация. «Магазин вежливых слов» Задачи: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Педагогическая ситуация. «А у меня мячика нет» Задачи: раскрыть смысл морального правила: с друзьями надо делиться. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Педагогическая ситуация. «К занятию все должно быть готово» Задачи: воспитывать чувство взаимопомощи, закрепить в сознании детей правило: всегда приходи на помощь другу. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-	Дидактическая игра. «Паровозик» Задачи: формировать согласованность, единения в коллективе. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)

				эмоциональных навыков)	
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Развитие речи детей 3-4 года»	Консультация психолога: «Зачем развивать у детей мелкую моторику?»	Консультация логопеда: «Почему надо проводить пальчиковые игры?»	Консультация медсестры «Как избежать гепатитаА?»	Консультация для родителей «Игры для детей 3-4 лет.»

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 5 - 9 февраля 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 5 февраля	Вторник 6 февраля	Среда 7 февраля	Четверг 8 февраля	Пятница 9 февраля
Прием детей	Игра «Найди и покажи» Цель: называть геометрические фигуры	Игра «Найди пару» Цель: развивать мышление, внимание, речь.	Игра «Рыбалка» Цель: развивать сосредоточенность, ловкость	Игра «Сложи картинку» Цель: развивать мышление, внимание речь	Игра «Лото» Цель: развивать зрительноевосприятие речь.


Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам воспитания прилежности, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам развития ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК. Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Задачи: учить классифицировать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.	Подвижная игра «На горке» Задачи: учить водить хоровод, развивать слуховое внимание.	Игра «Транспорт» Задачи: формирование представлений у детей о транспорте, его видах. Знакомить с профессиями людей, работающих на транспорте. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления и речи. воспитывать уважительное отношение к труду водителей, правилам взаимоуважения на дороге.	Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа, развивать зрительную память и внимание	Игра «Назови по порядку животных» Задачи: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме. На картинки посмотри И их запомни. Я все их уберу, Ты по порядку вспомни.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танцевальные движения «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Подготовка к завтраку	Формировать культурно - гигиенические навыки детей	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Гигиенические процедуры -знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Завтрак	воспитывать навык культурного поведения за столом.	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.	Игра «Щука» Задачи: развитие общих речевых навыков, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	игра «Третий лишний» задачи: выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Дидактическая игра «Найди свой домик» задачи: закреплять умение различать форму и цвет, развивать внимание, быстроту.	игра «Веселый платочек» задачи: упражнять в беге и ходьбе по кругу, воспитывать интерес к казахским народным играм.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Веселый платочек» задачи: развивать координацию движения; упражнять в беге и ходьбе. воспитывать интерес к играм.	Физическая культура Подвижная игра «Карусель» задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, развивать быстроту, воспитывать толерантность.	Музыка ОД «Зимушка - Зима» Задачи: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.	Казахский язык ҰӘ«Диалог» Міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	Физическая культура Подвижная игра «Брось выше» задачи: учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	Учить доставать уличную обувь.
Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижные игры «Мы -веселые ребята». «Птички и кошка». Индивидуальная	Прогулка №2 Наблюдение за погодой Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Индивидуальная работа: подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Прогулка №3 Наблюдение за машинами Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижные игры: «Охотники и олени». «Попади в цель». Индивидуальная работа: умение рисовать цветными карандашами	Прогулка №4 Наблюдение за воздушным транспортом Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижные игры «У оленя дом большой». «Самолеты». Индивидуальная работа: сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на	Прогулка №5 Наблюдение за ветром Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Индивидуальная работа: узнавать знакомые песни и различать высоту звуков Самостоятельная деятельность детей с

	работа: отвечать на вопросы себе, членах семьи, любимых игрушках Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.	Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.	ндашами Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.	Поверхности Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.	выносными игрушками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов,	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разгадывание загадок.	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание скороговорок	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание считалочки
Обед	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Дневной сон	слушание спокойной музыки	Чтение сказок	слушание колыбельной музыки	Чтение сказок	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Самостоятельная деятельность	Дидактикалық ойын: «Жаяу көкпар» Міндеті: балаларды мықтылыққа, жылдамдыққа баулу	Дидактическая игра «Обезьянки» Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи: формирование знаний о семейных взаимоотношениях,	Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Задачи: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию	Дидактическая игра «На день рождения» Задачи: расширять представление о празднике день

	Рисование «Мой дом» Задачи: формировать умение рисовать красками дом из геометрические фигур; развивать навык рисования красками, воспитывать аккуратность	и передавать заданный ритмический рисунок. Игровое упражнение «правила поведения на улице, в городе» Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках.	воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Аппликация из готовых деталей Задачи: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых.	живанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний Чтение С. Волков «Торопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. Дидактическая игра «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
Индивидуальная работа с детьми	учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек. Трунов Артём Сералиева Сафия	Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание скороговорки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.
Подготовка к ужину. Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Игровизор» Цель: учить рисовать полоски в разном направлении, развивать мелкую моторику	Игры со вкладышами, пазлами цель: уметь соотносить форму предметов, собирать картину по	Игры с крышками, колпачками Цель: развивать воображение, мелкую моторику, творчество	Конструкторы Цель: создавать различные постройки, развивать фантазию, воспитывать дружеские	Пескотерапия Цель: работать с песком, рисовать разные фигуры, развивать творческое воображение,

	воспитывать аккуратность.	образцу		взаимоотношения.	речь.
Уход детей домой	Консультация психолога «Папа мой лучший друг»	Советы логопеда: «Артикуляционная гимнастика очень важна»	Консультация медсестры «Энтеровирус»	Памятка «Чем занять ребенка вечером»	Консультация учителя музыки «Музыкально- дидактическая игра»

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 12 - 16 февраля 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 12 февраля	Вторник 13 февраля	Среда 14 февраля	Четверг 15 февраля	Пятница 16 февраля
------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------


Прием детей	Игра «Один – много» Цель:упражнять в согласовании существительного с числительным в роде, числе.	Игра «Найди пару» Цель: развивать мышление, внимание, речь.	Игра «Рыбалка» Цель: развивать сосредоточенность, ловкость	Игра «Пазлы» Цель: развивать мышление, внимание, речь	Игра «Птицы» Цель: закреплять знание детей о зимующих птицах родного края.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам воспитания прилежности, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам развитияребенка,индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК. Игра малой подвижности «Дикие и домашние животные». Задачи: учить классифицировать дикие и домашние животные по их внешнему виду, развивать внимание, быстроту.	Подвижная игра «Ищи» Задачи: развивать внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, сопереживать.	Игра «Чей хвост? » Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание, речь.	Игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных, расширение словарного запаса по теме, воспитание заботливого отношения к живым объектам.	Игра «Посчитай!» Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1	Танцевальные движения «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики №1	Комплекс утренней гимнастики №1
Подготовка к завтраку	Формировать культурно - гигиенические навыки детей	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Гигиенические процедуры -знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Завтрак	воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы.	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце
Подготовка к	Игра «Найди предмет»	Игра «Щука» Задачи: координация	игра «Третий лишний»	Дидактическая игра «Найди свой домик»	игра «Веселый платочек»

организованной деятельности (ОД)	Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти предметы, сделанных из древесины.	речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	задачи: выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	задачи: закреплять умение различать форму и цвет, развивать внимание, быстроту.	задачи: упражнять в беге и ходьбе по кругу, воспитывать интерес к казахским народным играм.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мишка» Задачи: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.	Физическая культура Тема: «Зайка длинные уши» Задачи: Учить ходить ритмично, легко бегать; закреплять умение прыгать на двух ногах боком совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, воспитывать бережное отношение к окружающим	Музыка ОД «Греем ручки» Задачи: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, учить имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	Казахский язык ҰӘ «Досынды тауып ал» Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Физическая культура Задачи: «В гости к белочке» Задачи: Упражнять в ходьбе и беге на пятках, переступая через кубики на полу, учить ходить по гимнастической палке вдоль и поперек. воспитывать самостоятельность, организованность.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	Учить доставать уличную обувь.
Прогулка	Прогулка№6 Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижные игры: «У медведя во бору».	Прогулка№7 Наблюдение за камнями Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижные игры «Кто быстрее?». «Ручеек». Индивидуальная работа: катание обруча в произвольном направлении. Самостоятельная	Прогулка№8 Наблюдение за облаками Трудовая деятельность уборка мусора, подметание дорожек. Подвижные игры «Утро в лесу», «Птицы». Индивидуальная работа: счет в пределах 5ти. Самостоятельная деятельность детей с	Прогулка№9 Наблюдение за воробьем Трудовая деятельность Расчистка клумб от старых сорняков. Подвижные игры «Перелет птиц». «Мыши в кладовой». Индивидуальная работа катание обруча в	Прогулка№10 Наблюдение за работой дворника Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Подвижные игры «Кто самый

	«Подбрось — поймай». Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	деятельность детей с выносным материалом	выносным материалом	произвольном направлении. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	меткий?», «Догони». Индивидуальная работа: метание предметов на дальность. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов,	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.разгадывание загадок.	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание скороговорки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание считалочки
Обед	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Дневной сон	слушание спокойной музыки	Чтение сказок	слушание колыбельной музыки	Чтение сказок	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Самостоятельная деятельность	Дидактикалық ойын: «Түрлі тусті автокөліктер» Міндеті: түстерді ажырата білуге, зейінін, есте сақтау қабілеттерін	Дидактическая игра «Гуляй – отдыхай» Задачи: развитие музыкальных представлений. Учиться слышать и определять настроение и характер	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к	сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задачи: продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь.	сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: развивать гибкость ролевого поведения, развёртывание взаимодействия со сверстниками в игре на

	<p>дамыту</p> <p>Рисование «Кошка»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать красками из геометрические фигур</p>	<p>музыки, отражать его в движении.</p> <p>Игровое упражнение «правила поведения при ЧС (землетрясение)»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о правилах действия при ЧС</p>	<p>членам семьи.</p> <p>Аппликация из готовых деталей</p> <p>Задачи: Воспитание аккуратности при выполнении задания, развитие творчества, учить наклевать готовые детали по углам</p>	<p>Игры с конструктором «Лего»</p> <p>Задачи: формирование мыслительных операций, развитие мелкой моторики.</p>	<p>основе общего интереса к содержанию игры и личных симпатий.</p> <p>Лепка «Чаша для кумыса»</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа, учить приему вдавливания, развивать навык работы с пластилином.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Чтение и обсуждение сказки «Легенда о ласточке»</p> <p>Драматизация сказки.</p> <p>Мәделхан Диана</p> <p>Фалькова Мия</p>	<p>развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой</p> <p>Касымова Сальмина</p> <p>Исаков Халил</p>	<p>«Назови профессии»</p> <p>Цель: уметь называть профессию работников детского сада по описанию.</p> <p>Смыкалова Анна</p> <p>Жавзмагийн Мия</p>	<p>«Что из чего сделано»</p> <p>Цель: систематизировать знания о материалах, из которых сделаны предметы.</p> <p>Кулымбаева Айрин</p> <p>Сигаль Михаил</p>	<p>«Наведи порядок»</p> <p>Цель:учить детей группировать, обобщать словами овощи, посуду, игрушки</p> <p>Куанышбеков Даниал</p> <p>Вагилевич Натан</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание скороговорки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.</p>
Подготовка к ужину. Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра: «Радио»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение выслушивать задание до конца.</p>	<p>Игра «Узнай, кто я»</p> <p>Цель: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид,</p>	<p>Игра«Что этим предметом делают»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, произвольное</p>	<p>Игра «Волшебный телевизор»</p> <p>Цель:учить пересказывать сказки по иллюстрациям</p>	<p>Пескотерапия</p> <p>Цель:учить рисовать разные фигуры на песке, развивать творческое воображение, речь.</p>

		характер, род занятий)	припоминание		
Уход детей домой	советы родителям по подготовке к спортивному развлечению.	Индивидуальные беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.	Индивидуальные беседы с родителями «Спортив ная одежда и обувь для занятий».	Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого».	Беседы с родителями «Внешний вид ребенка и привитие культурно – гигиенических навыков».

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 19 - 23 февраля 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 19 февраля	Вторник 20 февраля	Среда 21 февраля	Четверг 22 февраля	Пятница 23 февраля
Прием детей	Игра «Один – много» Цель:упражнять в счете и отсчитывании предметов до 5.	Игра «Найди по цвету» Цель: развивать мышление, внимание, речь.	Игра «Национальные инструменты» Цель: развивать сосредоточенность, Память, речь	Игра «Пазлы» Цель: развивать мышление, внимание, речь	Игра «Одежда» Цель: закреплять знание детей о казахской национальной одежде.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам воспитания прилежности, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам развития ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК. Игра малойподвижности «Музыкальные инструменты». Задачи: учить различать и называтьМузыкальные инструменты по их внешнему виду, развивать внимание, быстроту.	Подвижная игра «Скачки» Задачи: развивать быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, сопереживать.	Игра «Найди по тени» Задачи: закрепить знания о национальных инструментах, развивать память, мышление, внимание, речь.	Игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных, расширение словарного запаса по теме, воспитание заботливого отношения к живым объектам.	Игра «Посчитай!» Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2	Танцевальные движения «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2
Подготовка к завтраку	Формировать культурно - гигиенические навыки детей	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Гигиенические процедуры -знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Завтрак	воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратно принимать пищу, не	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно

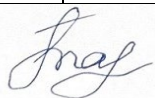
	разговаривать, благодарить		(не крошить хлеб, не разговаривать).	приборы.	вытирать руки и вешать полотенце
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Собери по цвету» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти предметы, определенного цвета	Игра «Удочка» Задачи: обучать подпрыгиванию на месте, развивать мышцы ног, воспитывать выносливость.	игра «Третий лишний» задачи: выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	игра «Найди свой домик» задачи: закреплять умение быстро реагировать на сигнал, развивать внимание, быстроту.	игра «Веселый платочек» задачи: упражнять в беге и ходьбе по кругу, воспитывать интерес к казахским народным играм.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мы машинисты» Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах боком совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений фантазию.	Физическая культура Тема: «Веселый пешеход» Задачи: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Ориентировка в пространстве	Музыка ОД «Зимняя дорожка» Задачи: Формировать умение передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.	Казахский язык ҰӘ «Мейірімді адамдар» Міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту	Физическая культура Тема: «Правила дорожного движения» Задачи: Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражняться в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Ориентировка в пространстве, воспитывать толерантность, доброжелательные отношения между детьми.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	Учить доставать уличную обувь.
Прогулка	Прогулка №11 Наблюдение за погодой. Подвижная игра: «Ловишки» – развитие бега, ловкости. Индивидуальная	Прогулка №12 Наблюдение за живыми объектами - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; полюбоваться	Прогулка №13 Наблюдение за трудом дворника Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Прогулка №14 Наблюдение за зимующими птицами Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижные игры	Прогулка №15 Наблюдение за снегом Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до

	работа: бег с препятствиями. Трудовая деятельность убрать ветки с веранды. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	появившейся травой. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Ручеек». Индивидуальная работа: катание обруча в произвольном направлении. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Индивидуальная работа Развитие двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	«Птички и дождик», «Кошки и мышки». Индивидуальная работа бросать снежки вдаль. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	флажка?». Индивидуальная работа прыгать в высоту Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов,	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разгадывание загадок.	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание скороговорки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание считалочки
Обед	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Дневной сон	слушание спокойной музыки	Чтение сказок	слушание колыбельной музыки	Чтение сказок	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Самостоятел	Дидактикалық ойын:	Дидактическая игра	Сюжетно – ролевая	сюжетно-ролевая игра	сюжетно-ролевая

ьная деятельность	«Тауық қорадағы түлкі» Міндеті: байқампаздылығын,ұстамдылығын дамыту,әр түрлі әдіспен жүруге жаттықтыру Рисование «Пиала» Цель: учить рисовать красками предметы овальной формы с национальным колоритом	«Назови три предмета» Задачи: формировать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.развивать мышление, речь. Игровое упражнение «Правила поведения при ЧС (землетрясение)» Цель: расширение знаний детей о правилах действия при ЧС	игра «Семья» Задачи: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Аппликация из готовых деталей Задачи: Воспитание аккуратности при выполнении задания, развитие творчества, учить наклевать готовые детали по углам	«Кафе» Задачи: продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь. Игры с конструктором «Лего» Задачи: формирование мыслительных операций, развитие мелкой моторики.	игра«Магазин» Задачи: развивать гибкость ролевого поведения,развёртывание взаимодействия со сверстниками в игре на основе общего интереса к содержанию игры и личных симпатий. Лепка «Тостаган» Задачи: Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа, учить приему вдавливания, расплющивания.
Индивидуальная работа с детьми	упражнять в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	обобщать предметы по определенным признакам. Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие Трунов Артём Сералиева Сафия	выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	составлять последовательность из геометрических фигур. Мәделхан Диана Фалькова Мия
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание скороговорки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.
Подготовка к ужину. Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятел	Игра«Геометрическое	Игра «Чей домик»	Игра«Чьё звено	Игра«Кто больше знает	Игра «Узнай и назови»

ьная деятельность детей	лото» Задачи: составлять последовательность из геометрических фигур. Развивать речь детей: умение логично и понятно высказывать суждение,	Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; развитие внимания, памяти, воображения.	скорее соберёт предметы» Задачи: развивать логическое мышление,учить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.	и умеет» Задачи: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий	Задачи: расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей.
Уход детей домой	советы родителям по подготовке к конкурсам	Индивидуальные беседы с родителями об отношениях детей при общении друг с другом.	Индивидуальные беседы с родителями «Личная гигиена».	Беседа с родителями «Тропа здоровья».	Беседы с родителями «воспитани е заботливого отношения к предметам окружающего мира».

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 26 февраля – 1 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 26 февраля	Вторник 27 февраля	Среда 28 февраля	Четверг 29 февраля	Пятница 1 марта
Прием детей	Игра «Один – много» Цель:упражнять в счете и отсчитывании предметов до 5.	Игра «Найди по форме» Цель: учить соотносить предметы по форме, развивать мышление, память.	Игра «Национальные блюда» Цель: учить называть блюда, развивать сосредоточенность, Память, речь	Игра «Кто что ест?» Цель: закреплять знания, развивать мышление, внимание, речь	Игра «Посуда» Цель: закреплять знание детей о казахской национальной посуде.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам воспитания прилежности, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам развития ребенка, индивидуальные консультации	Беседы с родителями по вопросам о воспитании, развитии и его достижениях; консультации


Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК. Игра «Музыкальные инструменты». Задачи: учить классифицировать Музыкальные инструменты по их внешнему виду, развивать внимание, быстроту.	Подвижная игра «Байга» Задачи: развивать быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, сопереживать.	Игра «Найди по тени» Задачи: закрепить знания о национальных инструментах, развивать память, мышление, внимание, речь.	Игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных, расширение словарного запаса по теме, воспитание заботливого отношения к живым объектам.	Игра «Посчитай!» Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2	Танцевальные движения «Кара жорга»	Комплекс утренней гимнастики №2	Комплекс утренней гимнастики №2
Подготовка к завтраку	Формировать культурно - гигиенические навыки детей	Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Гигиенические процедуры -знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Завтрак	воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы.	Закрепить правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Собери по цвету» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти предметы, определенного цвета	Игра «Перелет птиц» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать бег на носках, воспитывать выдержку.	игра «Ищи» задачи: развивать слуховое внимание, выдержку, учить соблюдать правила игры.	игра «Найди свой домик» задачи: закреплять умение быстро реагировать на сигнал, развивать внимание, быстроту.	игра «Веселый платочек» задачи: упражнять в беге и ходьбе по кругу, воспитывать интерес к казахским народным играм.

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Лётчики» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре и ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Способствовать закреплению умений детей действовать по сигналу и выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура Тема: «Лётчики» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре и ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Способствовать закреплению умений детей действовать по сигналу и выполнять движения в соответствии с текстом.	Музыка ОД «Лошадка Иго-го» Задачи: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом и его звучанием.	Казахский язык ҰӘ«Паравоз» Міндеті: Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	Физическая культура Тема: «Лётчики» Задачи: Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре и ходьбе по ограниченной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Способствовать закреплению умений детей действовать по сигналу и выполнять движения в соответствии с текстом.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	Учить доставать уличную обувь.
Прогулка	Прогулка №16 Наблюдение за пешеходной дорожкой. Трудовая деятельность Расчистка участка от веток, камней. Подвижные игры «Кто лучше повернется» «Охотники и зайцы». Индивидуальная работа	Прогулка №17 Наблюдение за лошадью Трудовая деятельность. Очистка участка от снега. Подвижная игра: «Попади в цель». «Хоккей на снегу». Индивидуальная работа двигаться приставным шагом. Самостоятельная	Наблюдение №18 Наблюдение за вороной и сорокой Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижные игры «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Индивидуальная	Прогулка №19 Наблюдение за сезонными изменениями Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра	Прогулка №20 Наблюдение за строением почек. Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.

	«Сделай фигуру», «Попади в обруч». Самостоятельная деятельность с выносным материалом	деятельность с выносным материалом	работа разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. Самостоятельная деятельность с выносным материалом	упражнять в беге врассыпную. Индивидуальная работа «Не потеряй мяч». Самостоятельная деятельность с выносным материалом	Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Индивидуальная работа бег на скорость Самостоятельная деятельность с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов,	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разгадывание загадок.	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание скороговороки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание считалочки
Обед	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Дневной сон	слушание спокойной музыки	Чтение сказок	слушание колыбельной музыки	Чтение сказок	слушание спокойной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.	Комплекс гимнастики пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Выполнение гигиенических процедур перед едой
Самостоятельная деятельность	Дидактикалық ойын: «Мысық пен құстар» Міндеті: белгі бойынша іс әрекет ету дағдыларын дамыту, ептілікке, жылд	Дидактическая игра «Весёлая дудочка» Задачи: развитие музыкального слуха и певческого дыхания и творчества.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви,	сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задачи: продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и	сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: развивать гибкость ролевого поведения, развёртывание взаимодействия со

	амдыққа баулу Рисование «Юрта» Цель: учить рисовать красками предметы овальной формы с национальным орнаментом.	Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. Игровое упражнение «Правила поведения при ЧС (наводнение)» Цель: расширение знаний детей о правилах действия при ЧС	доброжелательности к членам семьи. Аппликация из готовых деталей Задачи: Воспитание аккуратности при выполнении задания, развитие творчества, учить наклевать готовые детали по углам	связную речь. Игры с конструктором «Лего» Задачи: формирование мыслительных операций, развитие мелкой моторики.	сверстниками в игре на основе общего интереса к содержанию игры и личных симпатий. Лепка «Чаша для кумыса» Задачи: Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа, учить приему вдавливания.
Индивидуальная работа с детьми	развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	расширять представления о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Мәделхан Диана Фалькова Мия	продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением. Касымова Сальмина Исаков Халил	устанавливать связи между строением и функцией предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	Учить рисовать с использованием трафарета для закрашивания Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание скороговорки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание считалочки и др.
Подготовка к ужину. Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятел	Игра	Игра «Кто	Игра «Чье звено	Игра«Наше тело»	Игра «Узнай и назови»

ьная деятельность детей	«Геометрическое лото» Задачи: составлять последовательность из геометрических фигур. Развивать речь детей: умение логично и понятно высказывать суждение.	(что?)лишний?» Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; развитие внимания, памяти, воображения.	скорее соберёт предметы» Задачи: развивать быстроту действий,учить понимать назначение и функции предметов.	Задачи: расширять и укреплять знания детей о строении тела человека, учить называть функции частей тела.	Задачи: расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей.
Уход детей домой	советы родителям по подготовке к весенним праздникам.	Индивидуальные беседы с родителями об отношениях детей при общении друг с другом.	Индивидуальные беседы с родителями «Личная гигиена девочек».	Беседа с родителями «День благодарности».	Беседы с родителями «Воспитание заботливого отношения к природе».

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 4 – 7 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024	Пятница 08.03.2024
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков,	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	

		коммуникативная			
Беседы с родителями, консультации	Рекомендации: «Что не надо детям брать в детский сад»	Консультация: Режим дня в жизни ребенка	Беседа: «Учим ребенка самообслуживанию»	Рекомендации: «Нежелательное поведение и как с ним быть»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-забавы «Какие мы нарядные» «Кто сильнее?» Задача: создать радостное настроение, интерес к игре. Повторение песенки Жили у бабуси. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Слушание Гимна РК.	Дидактическая игра «Вкусное варенье у Маланьи». Задача: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Игровое упражнение Скок - поскок. Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед, в прыжках ноги вместе - ноги врозь (одна нога вперед, другая - назад); развивать умение действовать в общем для всех темпе. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Беседа: «Наши мамы» . Цель: закрепить знания детей о своих мамах (имена, работа, увлечения). (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	
Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Танец «Кара жорға» (развитие творческих навыков)	Комплекс №1	
Завтрак	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	
Подготовка к организованной	Дидактическая игра: В гости к эже »	Квест-игра «Мамы разные важны-мамы	Игротека «Цветок добра»	Дидактическая игра: «Бабушкин мешочек	

деятельности (ОД)	<p>Задачи: рассматривать посуду, описывать ее, обратить внимание детей, что предметы быта казахов украшены орнаментом. Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>разные нужны» Задачи: формировать представления о маме, какую ценность мама играет в доме. Воспитывать уважение к старшим. Игра/ «Маленькие помощники» (Эстафеты) Задача: развивать ловкость,быстроту реакции,мышление. (физическое развитие, коммуникативное развитие)</p>	<p>Задачи: развивать у детей чувство доброты ответственности. Раскрыть понятие слово «Добро».</p> <p>(творческие способности, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Задачи: развивать, умение решать поставленные задачи и доводить начатое дело до конца.</p> <p>(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)</p>	
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Подвижная игра : «Ястреб и утка» Цель: развивать ловкость и быстроту. (физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных навыков) Дидактикалық ойын: «Ұшақтар». Мақсаты:ойын барысында санамақ айтуға жаттықтыру,жылдамдыққа,батырлыққа баулу</p>	<p>Физкультура Подвижная игра «Такия тастамак» Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое развитие, развитие познавательных, коммуникативных навыков) Музыкально-дидактическая игра «Три кита в музыке» Задачи: развивать у детей представление о жанрах музыкальных произведений.</p>	<p>ОД Музыка «Скоро мамин праздник» Задачи:Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно, пропевать концы слов и фраз. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу.</p>	<p>ҮӘ 9.30 «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	
Подготовка к	Последовательное	Последовательное	Последовательное	Последовательное	

прогулке	одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за птицами на участке детского сада Задача: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: Собрать выносной материал. Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Салки в кругу». (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за капелью Задача: расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями Трудовая деятельность: Собрать веточки, камни. Подвижная игра «Пустое место». «Веснянка» Индивидуальная работа Самостоятельные игры по интересам (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдаем за небом и облаками. Задача: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе Трудовая деятельность: Собрать выносной материал. Подвижная игра «Бегите к флажку». «Волк во рву».. Индивидуальная работа Самостоятельные игры по интересам (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Прогулка №4 Пришла весна Задача: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем Трудовая деятельность: Собрать выносные материалы Подвижная игра Дальше бросишь — ближе бежать».. «Кто сделает меньше шагов». Индивидуальная работа Самостоятельные игры по интересам (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Последовательное раздевание одежды детей, (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	

	навыков, физическое развитие)	навыков, физическое развитие)	навыков, физическое развитие)	навыков, физическое развитие)	
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	« За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	
Дневной сон	Слушание музыки для сна	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»	«Элди, элди..» слушание казахской колыбельной.	Чтение сказки Про Сон.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задачи Расширять и углублять знания и	Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят» Задачи рассказать	Дидактическая игра ««Жайляу, строение и убранство юрты». Задачи Познакомить	Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» Задачи расширять представления детей о	

подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	представления детей о профессии парикмахера; Продолжить развитие способности использовать игровую композицию в процессе социально – бытовых действий; Игры с настольным материалом «Найди вторую половинку», «Найди по тени картинку» и т.д. Задачи Развивать внимание, наблюдательность, развивать зрительное восприятие. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать. (развитие познавательных и интеллектуальных, коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	сказку ,сопровождая текст показом фигурок настольного театра: вызвать у детей желания слушать сказку неоднократно; активизировать в речи детей слова: коза, козлята , козлятки , волк, избушка и т. д. Нейроигры Задачи: развитие мышления, внимания, мелкой моторики рук. Игры в уголке ряжения. Задачи Формирования коммуникативных навыков в процессе игры Развития фантазии (дети проявляют свои творческие идеи не только в передаче образа, но и в умении подобрать аксессуары и одежду для своей роли). (развитие коммуникативных творческих навыков)	детей с национальным жильем казахского народа- юртой, показать об основных строениях юрты. Игровое упражнение «Путешествие в историю- волшебное превращение рисунков». Великий Шёлковый путь». Задачи Учить различать разные предметы с разными характеристиками, развивать зрительное восприятие. (развитие навыков исследовательской деятельности детей, развитие познавательных и коммуникативных навыков, формирование социально-Игра с обручами. Цель: отрабатывать умение попадать в цель, развивать глазомер. (физическое развитие)	том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.. Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни... врач и т. п.» Раскраска « Профессии » Задачи закрепить знания детей о профессиях, упражнять в умении закрашивать не выходя за контур, развивать мелкую моторику рук. (развитие творческих навыков) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: учить бегать врассыпную, действовать по сигналу, развивать равновесие. Описание игры: (физическое развитие)	
Индивидуальная работа с детьми	Знает посуду и предметы быта казахского народа: Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	Распознает домашних и диких животных: Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Знает противоположные части суток Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана	Лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей: Трунов Артём Сералиева Сафия	
Подготовка к прогулке	Одеваться и раздеваться, умение следить за своим	Развивать у детей самостоятельность в	Одеваться и раздеваться, умение следить за своим	Развивать у детей самостоятельность в	

	внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	самообслуживании (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	самообслуживании (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	
Прогулка	Наблюдение № 1	Наблюдение № 2	Наблюдение № 3	Наблюдение №4	
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки Учить видеть беспорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки Учить видеть беспорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки Учить видеть беспорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки Учить видеть беспорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	
Самостоятельная деятельность детей.	Дидактическая игра «Дай определение словам» Задачи: активизация	Беседа с детьми «Как весну встречают дикие животные в лесу» (рассматривание	Дидактическая игра Отгадай предмет по названиям его частей Задачи: активизация	Дидактическая игра "Назови как можно больше предметов" Задачи: активизация	

	словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Дидактическая игра «Дай действия словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания (развитие коммуникативных, познавательных навыков)	иллюстраций) Задачи: обучение умению отвечать на простые вопросы. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие)	словаря, закрепление названий знакомых предметов. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков) П/и Кетті, кетті орамал (Быстрый платок) Задачи: развивать у детей внимание, творческие способности (физическое развитие).	словаря, развитие внимания. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков)	
Уход детей домой	Оформление папки-передвижки «Детские конфликты» Цель: формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов.				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 11 марта – 15 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 11.03. 2024	Вторник 12.03. 2024	Среда 13.03.2024	Четверг 14.03.2024	Пятница 15.03.2024
Приём детей	Общение воспитателя с детьми ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование	Создание доброжелательной атмосферы. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия.	Общение воспитателя с детьми ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование	Создание доброжелательной атмосферы. Воспитывать любовь ко всему окружающему, чувство взаимопомощи и дружелюбия. (развитие коммуникативных	Общение воспитателя с детьми ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование

	социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Беседы с родителями, консультации	Беседа на тему: «Беседа о правильном поведении ребёнка за столом».	Беседа « Как развивать речь ребенка во время прогулок.»	Беседа «Одежда детей весной»	Беседа на тему: «Особенности общения детей со сверстниками.».	Индивидуальная беседа с родителями: «Как провести выходной день с детьми..»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Пение Гимна РК. Беседа «Мамин праздник» Задача: расширять представления о международном женском дне. Д.И. «Словесный портрет мамы» Задача: учить детей давать описание внешности человека (в данном случае мамы) (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра: «Профессии» Задача: формирование умения выделять существенные сходства и различия между профессиями мам, бабушек. Дидактическая игра «Позови ласково» Задача: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональных навыков)	Игра – забава «Шалтай- балтай» Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь. Игровое упражнение «Огуречик» Задача: упражнять в умении сохранять необходимое направление движения и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации; (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Беседа с детьми на тему: «Весенние месяцы» Задача: называть время года, месяц, день недели. Расширять кругозор детей. Дидактическая игра «Найди такую–же фигуру» Задача: найти такую же фигуру по цвету. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, физическое развитие).	Беседы — обсуждения бытовых ситуаций на тему: «Добрые дела для самых близких». «Чем я порадовал маму?» Дидактическая игра «Цветной круг» Задача: закрепление знаний детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, познавательных и интеллектуальных навыков).
Утренняя гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Танец «Кара жорға» (развитие творческих навыков)	Комплекс №1	Комплекс №1
Завтрак	Обучение этикету.	Индивидуальная	Обучение этикету.	Индивидуальная работа	Обучение этикету.

	Привлечение внимания детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Привлечение внимания детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Привлечение внимания детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игровое упражнение «Весна пришла» Задача: Закрепление представлений о весне, о характерных признаках весны, уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; -расширять и активизировать словарь детей. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных навыков, физическое развитие.)	Пальчиковая гимнастика: «Много мам на белом свете...» Задача: развивать мелкую моторику, учить детей соотносить правильно действия со словами. Артикуляционная гимнастика. Сделаем удивлённое лицо. (Губы трубочкой) И опять улыбнёмся, и удивимся. Упражнение «Трубочка заборчик» - 5 раз.	Работа над звукопроизношением. Задача: Отраженное проговаривание чистоговорок на шипящие звуки: «Ша-ша-ша, наша Маша хороша, Шу-шу-шу, ела Маша кашу» (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных, интеллектуальных навыков)	Дидактическая игра «Наши птицы» Задача: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Дидактическая игра «Переложить предмет» Задача: развивать логическое мышление, внимание. (Развитие коммуникативных, познавательных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие) Пальчиковые игры «Дружная семья», «Тук, тук, молоток» -развивать мелкую моторику рук. Хоровод-игра «Ручеёк» Задача: Ходьба парами с продвижением вперёд, развивать внимание, ориентировку на местности.

ОД-по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Найди свой цветок» Цель: развивать мышление, память, координацию движения. Дидактикалық ойын: «Кетті,кетті орамал » Мақсаты: ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілетін,зейінін дамыту	Физическая культура Подвижная игра «Ястреб и утка» Цель: развивать ловкость и быстроту движений. Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	ОД «Мы для мамы потанцуем» Задачи: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.	ҰӘ «Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту	Физическая культура Подвижная игра «Не боимся мы кота» Цель: упражнять в ходьбе и беге с одной стороны площадки на другую.
Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.
Прогулка	Прогулка № 5 Наблюдение за неживой природой» Задачи: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы: развивать умение замечать новые изменения в неживой природе Труд на участке: расчистка от снега и льда дорожек, уборка снега в лунки клумб, деревьев и кустарников,	Прогулка № 6 Наблюдение за птицами» Задачи: развивать умение устанавливать связи-между изменениями в неживой природе и жизнью-живых организм Труд-на участке расчистка от снега и льда дорожек, уборка снега в лунки клумб, деревьев и кустарников, прокапывание канавки	Прогулка № 7 Наблюдение за растениями. Задачи Выявлять признаки пробуждения растений (набухание почек). Узнавать растения по почкам. Труд: уборка территории Подвижная игра: «Узнай и назови». Индивидуальная работа: Хожение по буму. движений	Прогулка № 8 «Наблюдение за лужами» Задачи: уточнить представление о признаках весны, об изменениях, происходящих в неживой природе. Труд на участке: уборка луж на дорожках. Подвижные игры «Самолеты», «Птички и кошка». Индивидуальная работа «Поймай мяч». Задача: развивать	Прогулка № 9 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что растения — живые, они растут и изменяются. Трудовая деятельность Сбор мусора Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задача: развивать

	<p>прокапывание канавки для стока воды.</p> <p>Подвижные игры «Пробеги тихо», «Дети и волк</p> <p>Индивидуальная работа «Найди ошибку», «Придумай сам».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>для стока воды.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка». «Маленькие ножки бежали по дорожке»</p> <p>Индивидуальная работа «Так бывает или нет?», «Подбери похожие слова».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>внимательность..</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
Обед	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать</p>

	держат столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	держат столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Дневной сон	Слушание аудиосказки «Ёжикова сказка»	Слушание «Колыбельная Медведицы»	Слушание куя	Слушание сказки «Про ветерок, который не хотел спать»	«Балапаным» слушание казахской колыбельной.
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»	Гимнастика пробуждения №1 «Малыши»
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Заучивание стихотворения: «Мама – самый лучший друг» П. Синявский. Задача: воспитывать	Сюжетно -ролевая игра «Варим с бабушкой варенье, компот» Задача: закрепить названия фруктов,	Дидактическая игра «Парные картинки» Задача: развивать зрительную память, внимание. Заучивание стих-ия	Сюжетно -ролевая игра «В гости к эже» Задача: развивать умение отвечать на вопросы, рассказывать о членах	Сюжетно -ролевая игра «Как я маме помогаю» Задача: развивать умение находить картинку с подходящим

игры, из деятельности, рассматривание книг и другие)	интонационную выразительность при чтении стихов. Игра-эстафета «Разложи цветы по цветам» Задача: строиться в две колонны, бегать по одному, различать цвета, развивать двигательную активность. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков).	ягод, развитие дружеских отношений при работе. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Задача: развивать умение раскладывать картинки в определенной последовательности, рассказывать о них, развивать связную речь детей.	Весна (И. Токмакова). (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков). Игры с настольным материалом «Блоки Дьенеша» (исследовательской деятельности детей формирование социально-эмоциональных навыков).	своей семьи. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: развивать память, логическое мышление, речь. Минутка отдыха «Дай – ка, руку мне дружок, потанцуй со мной разок ...» Задача: Развивать положительный эмоциональный настрой, желание двигаться под музыку. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	изображением, объяснять свой выбор, по возможности изобразить на деле. Пальчиковая игра «Гости» Задача: развивать мелкую моторику рук. (Развитие познавательных интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	развивать ловкость и быстроту движений. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	Наизусть и выразительно произносить стихотворения, Потешки Мәделхан Диана Фалькова Мия	закрепить названия фруктов, ягод Касымов Сальмина Исаков Халил	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величины. Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	Использование последовательности линии, штрихи, пятна, Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка №6	Прогулка № 7	Прогулка № 8
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой

	определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду.отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-навыков).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-навыков).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Все цвета радуги» Задача: правильно называть все цвета радуги, определять цвет предмета, называть, что может быть ещё данного цвета. Игры с крупным строительным материалом. (Развитие коммуникативных	Чтение произведения о маме «Непослушная мама» А.Милн. Задача: Учить проявлять заботу о близком человеке. Беседа: «Каждой вещи свое место» Задача: Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в группе. (Развитие	Настольно-печатные игры («Парные картинки», «Домино», «Пазлы») Задача: Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность Обвести по точкам цветы. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и	Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Задача: развивать умение находить картинку по словесному описанию, рассказывать о ней. Дидактическая игра «Расскажи какой...» - развивать связную речь детей, память. Музыкальные упражнения	Дидактическая игра «Запомни и сложи по памяти» - со счётными палочками. Задача: Учить детей по памяти из счётных палочек выложить нужное изображение.. Дидактическая игра «Счёт предметов» Задача: закреплять умение правильно вести счёт предметов, выделять нужные

	навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	«У Жирафа...», «Мы в автобусе сидим..» (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков, творческих, физических навыков).	предметы из всех предметов, развивать внимание, память, мышление. (развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков, познавательных)
Уход детей домой	Консультация «Добрые мультики, которые помогают воспитывать».	Консультация для родителей логопеда: « Читаем книги - развиваем речь»	Работа с родителями. Беседа «Вопросы-ответы»	Консультация для родителей психолога: «Воспитание добротой»	Консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику..»

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 18 марта – 20 марта 2023 – 2024 учебного года

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.03.2024.	Вторник 19.03.2024.	Среда 20.03.2024.	Четверг 21.03.2024.	Пятница 22.03.2024.
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки).	Создание благоприятных условий для детей, беседа о том что скоро наступит весна, о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к высказыванию личного мнения (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки).	Приём детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. мнения (социально-эмоциональные навыки, коммуникативные навыки).		
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук»	Беседа «Закаливание, профилактика простудных и заболеваний»	Советы родителям « Как научить ребенка личной безопасности на улицах»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Раз, два, три- как ты шел-назови». Задача: развитие ориентировки в микро-пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ). (Коммуникативные, познавательные навыки) Малоподвижная игра "Колпачок". Задача: развивать умения детей вслушиваться в текст,	Настольная игра "Найди орнамент по цвету". Задача: научить определять орнамент по цвету и находить его пару .Воспитывать духовное наследие (Конструктивные, познавательные навыки) Пальчиковая гимнастика Шаттық шеңбер Сәлеметсіз бе, апай? Сәлеметсіз бе, ағай? Есенсіз бе, әжей? Амансыз ба, атай?	Дидактическая игра " «Оденем куклу в национальный костюм» Задача: формировать представление о национальных костюмах (коммуникативные, эмоциональные навыки) Пальчиковая гимнастика «Заботливое солнышко!» (Коммуникативные, познавательные навыки, социально-эмоциональные,	ПРАЗДНИК НАУРЫЗ	ПРАЗДНИК НАУРЫЗ

	выполнять движения; воспитывать дружелюбие. (социально-эмоциональные, творческие навыки)	(Коммуникативные, познавательные навыки ,социально-эмоциональные,)	физические навыки)		
Утренняя гимнастика	Комплекс №2 с кеглей	Комплекс №2 с кеглей	Комплекс №2 с кеглей		
Завтрак	формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие, социально-эмоциональные навыки)	формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие, социально-навыки	формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие, социально-эмоциональные навыки)		
Подготовка к организованной деятельности	Игровая мотивация «На птичьем дворе» Чтение сказки Петушок и бобовое зернышко Задачи: знакомить с русскими народными сказками; развивать внимание, речь, эмоционально-образное исполнение воспринимать русскую народную сказку «Петушок и бобовое зернышко» и выражает - свое отношение к ее персонажам (Коммуникативные, познавательные навыки, социально-эмоциональные, физическое развитие)	Чтение сказки «Как появился Наурыз» Задачи: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; эмоционально воспринимает сказку (Коммуникативные, познавательные навыки, социально-эмоциональные,) Игра: «Веселый бубен» Цель: развитие бега ,внимание ,ловкость. (физические навыки .)	Подвижная игра: «Собери юрту» Задачи: развивать умение реагировать на сигнал, бегать не наталкиваться друг на друга, умение имитировать юрту. (Коммуникативные, познавательные навыки, социально-эмоциональные, физическое развитие) Пальчиковая гимнастика Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам (Коммуникативные, социально-эмоциональные,		

			творческие способности)		
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Физкультура Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Сюжетная музыкальная игра «Весёлый человечек» Задачи: развивать у детей звуковысотный слух, интонационную выразительность голоса в процессе пения и музицирования.	Музыка ОД «В гости к эже» Задачи: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.		
Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. учить, вежливо выражать просьбу о помощи. (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. учить, вежливо выражать просьбу о помощи. (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. учить, вежливо выражать просьбу о помощи. (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)		
Прогулка	Прогулка № 8 Наблюдение за растениями. Задача: Выявлять признаки пробуждения растений (набухание почек). Узнавать растения по почкам. Труд: уборка территории Подвижная игра: «Узнай и назови». Индивидуальная	Прогулка № 9 Наблюдение за цветником Задача: расширять представления о цветнике весной; ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»..	Прогулка № 10 Наблюдение за муравьями Задача: Развивать речь, наблюдательность, уметь отвечать на вопросы Исследовательская деятельность Трудовая деятельность Очистка участка от упавших веточек. Подвижная игра		

	<p>работа: Хождение по буму. движений</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>(физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>Индивидуальная работа «Не упади».</p> <p>Задача: упражнять в ходьбе по бревну.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>(физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p>«Живой лабиринт»..</p> <p>Индивидуальная работа «Прыг да скок».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>(физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)</p>		
Возвращение с прогулки	Формировать умения размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.	Формировать умения размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.	Формировать умения размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.		
Обед	самостоятельно намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости	Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости		
Дневной сон	Слушание колыбельных мелодий казахского народа (музыка)	Чтение сказки Абрамцевой Н. «Трудно быть добрым»)	Слушание музыки для сна		
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 «Превращения»	Гимнастика №2 «Превращения»	Гимнастика №2 «Превращения»		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по		

	воспитанию навыков культуры еды,	навыков культуры еды,	воспитанию навыков культуры еды,		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>"Сюжетная игра На птичьем дворе Задача: развивать конструктивные способности, постройка сараев для птиц (познавательные, интеллектуальные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Удивительная ладонь» Задача: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса (творческие навыки, коммуникативные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный ассык". Задача: учить детей держать предметы в руках и считать. смотреть на предметы и называть их. (познавательные, эмоциональные, интеллектуальные навыки)</p> <p>Дидактическая игра "Конфеты для Эже" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.(творческие навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Сюжетная игра "Сварим Наурыз -Коже". Задача: формировать представление о традициях казахского народа. Игры-упражнения «Лото –орнамент» Задача: развитие логического мышления знакомство с орнаментами. (творческие навыки, познавательные навыки)</p> <p>Пальчиковая гимнастика Әдемі әтеш Таң атпай тұрыпты Ойқастап жүріпті Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Произносить четко гласные и некоторые согласные Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	Размешать и склеивать подготовленные элементы Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	Называть предметы быта казахского народа Нұрмахан Нұрали Кубанейшвили Ариана		
Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевание! (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Закреплять последовательность одевание! (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Закреплять последовательность одевание! (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)		

Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. "Для приема пищи нужен аппетит и вкусн!" (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (физическое развитие, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Музыкальное творчество: слушание кюй на домбре из сайта "kitap.kz".	Игра "Ак орамал". Цель: развивать у детей умение играть по правилам.	Игры-раскаски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.		
Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".		

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 25 – 29 марта 2023- 2024 учебного года.

Режим дня	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность).	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность).	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность).	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная деятельность)
Беседы с родителями, консультации	Беседа индивидуальная «Что такое детский сад»	Беседа с родителями: «Кто твой друг ?»	Беседа с родителями: « Корь – какие симптомы»	Беседа на тему: «Домашние животные-и аллергия»	Беседа на тему: «Я и спорт».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание картин)		Дидактическая игра «Утро вечера мудренее» Задачи: Учить определять контрастные части суток.. Игра «Волшебное слово». Задачи: развивать внимание; способствовать	Танец-Кор-Жорга (творческая деятельность). Дидактическая игра Игра «У кого это есть». Задачи: развивать речь, внимание, память, наблюдательность. (формирование социально-	Дидактическая-игра Игра «Узкое - широкое». Задачи: познакомить-с понятиями «узкое-широкое»; развивать навыки сопоставления. (формирование социально-эмоциональных,	Дидактическая игра «Рассели человечков по цветы» Задачи: Формировать цветовые решения. (развитие познавательных и интеллектуальных формирование социально-

ие книг и другие)		освоению правил этикета. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков).	эмоциональных, коммуникативных навыков).	коммуникативных навыков). Игра: «Что бывает...». Задачи: развивать речь, память, навык обобщения предметов по признаку или свойству. (развитие познавательных, коммуникативных творческих навыков).	эмоциональных навыков). Дидактическая игра «Портрет из геометрических фигур». Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. (развитие коммуникативных познавательных и интеллектуальных, творческих навыков).
Утренняя гимнастика		Комплекс №2 с кеглей	Кор-Жорга (творческая деятельность).	Комплекс №2 с кеглей	Комплекс №2 с кеглей
Завтрак		формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	формировать у детей культурно-гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Дидактическая игра «Игра:«Волшебный сундучок». Задачи: развивать внимание, память,навык классифицирования предметов,помочь освоению-правильного употребления-родовых местоимений.	Игра «Как нам транспорт помогает?». Задачи: Учить составлять творческий рассказ; расширять и активизировать, учить называть и различать части; продолжать учить согласовывать слова в	Дидактическая игра "Доктор" Задачи: уточнить и активизировать словарь по теме здоровья 2. «Один - много» ухо - уши рука - руки нога - ноги и т. д. 3. «Назови ласково» нос - носик глаз - глазик рука -	Чтение сказки «Лиса,заяц и петух» Задачи: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Суджок терапия Тема «Волшебный мир сказок» Бабка из муки в печи Испекла не калачи,

		<p>Подвижная игра. «Подарки».</p> <p>Задачи: Упражнять в движении под сопровождение словесное.и выполнение эмитационных движений. (развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).</p>	<p>роде, числе и падеже..</p> <p>Игра «Рассмотри и опиши».</p> <p>Задачи: формировать умение выделять часть из целого, находить сходство и отличие.</p> <p>Музыкальная игра «Едем –едем би-би» (Физические навыки)</p>	<p>ручка голова - головка и т. д. 4, "Два и две"</p> <p>Задачи: познакомить ребенка с числительными два и две, научить употреблять их в речи.</p> <p>5. «Олины помощники»</p> <p>Задачи: учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно-ласкательные формы существительных. (формирование социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков).</p>	<p>Катаем колобок. Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.</p> <p>Сжимаем су-джок обеими руками.</p> <p>В глухом лесу стоит избушка</p> <p>.На курьих ножках на опушке.</p> <p>Нажимаем каждым пальчиком под ритм на су-джок.</p> <p>Стоит в лесу на двух ногах Живёт там Бабушка Яга. (физические навыки).</p> <p>.</p>
ОД по расписанию организации образования		<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: «Кот и мыши»</p> <p>Задачи: развивать смелость,ловкость,увертливость</p> <p>Сюжетная музыкальная игра «Грустный человечек»</p> <p>Задачи: развивать у детей звуковысотный слух, интонационную выразительность голоса в процессе пения и музицирования.</p>	<p>ОД</p> <p>«Кукла Айгерим заболела»</p> <p>Задачи:Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p>	<p>ҮӘ</p> <p>«Мейірімді сөздер дүкені»</p> <p>Ойынның мақсаты: нақты жағдайларда сыпайы сөздерді қолдануды қалыптастыру</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра: «Перелет птиц»</p> <p>Цель:учить детей ориентироваться в пространстве.</p>
Подготовка к прогулке		Совершенствование развития у детей навыков	учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду	соблюдать последовательность одевания, вынося одежду

		самообслуживания (физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков,	(физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков,)	из своих шкафов (физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков,)	из своих шкафов (физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков,)
Прогулка		<p>Прогулка № 16 Наблюдение за птицами весной Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры «Перелет птиц». «Кто ушел?». Индивидуальная работа -развитие движений. Упражнение “Зайки”. Задача: упражнять детей в прыжках на двух ногах Самостоятельная игровая деятельность. Задача: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр. физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Прогулка № 17 Наблюдение за зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Трудовая деятельность - сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Бездомный заяц». Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнение: “Попади в цель”. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр. физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Прогулка № 18 Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижные игры «Мое любимое дерево».. «Извилистая тропинка». Инд работа по сенсорному развитию: положить льдинку на ладошку. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: учить детей играть дружно, делиться игрушками. физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Прогулка № 19 Наблюдение за тополем весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Собрать игрушки на участке. Подвижные игры «Лошадки». координацию движений. «Совушка». Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По извилистой дорожке”. Задачи: упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: учить детей играть дружно, делиться игрушками. физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие</p>

					коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Обед		Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).
Дневной сон		Слушание колыбельная песня.	Музыка для сна	Слушание казахской колыбельной.	Чтение сказки . «Девочка и кувшинчик»

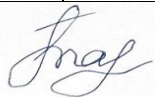
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры		Гимнастика пробуждения №2 Превращения»	Гимнастика пробуждения №2 Превращения»	Гимнастика пробуждения №2 Превращения»	Гимнастика пробуждения №2 Превращения»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию: не разговаривать, благодарить- спасибо", «рахмет».) (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков).
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Обогащать знание детей об окружающем мире,познакомить с профессией врача ,развивать мышление,речь. Дидактическая игра«Волшебный мешочек» Задачи: развивать слуховое внимание, упражнять в счёте до 3-х. Дидактическая игра «Утро начинается...» Задачи: формировать умение выделять	Театральная деятельность: игра-театрализация «Веселый Старичок-Лесовичок» Задачи: формирование умения пользоваться разными интонациями. Дидактическая игра «Что где лежит?» Задачи: способствование формированию умения воспитанников определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около»,	Драматизация сказки «Репка» Задачи: Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев жестами, телодвижениями, мимикой. Формировать умение имитировать характерные действия персонажей в сказке, а так же сопровождать движения героев простыми песенками. Дидактическая игра «Дома большие и маленькие»	Сюжетно-ролевая игра«Красота спасёт мир» Задачи: познакомить детей с работой парикмахера,прививать дружеское и вежливое отношение к друг другу. (развитие коммуникативных, познавательных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков). Малоподвижная игра «Жуки на полянке» Задачи: ползать между предметами, вокруг них; (физическое развитие).

		последовательность событий, составлять описательные предложения. (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков). творческих навыков).	«перед». . Познавательно-исследовательская деятельность Экспериментирование с природным материалом, Задачи: предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. (исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков).	Задачи: формировать участие в коллективных постройках Рассказывание сказки «Рукавичка». Задачи: Развивать слуховое внимание, учить задавать вопросы и отвечать на них, закрепить поведение с посторонними. (формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Угадай и повтори». Задачи: Повторять все движения рук, ног и мимикой. Самостоятельная игра «Брось дальше» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Индивидуальная работа с детьми		Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Трунов Артём Сералиева Сафия	Сравнивать два предмета по известным размерам Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	Называть основные цвета Мәделхан Диана Фалькова Мия	Различать и называть строительные материалы Касымова Сальмина Исаков Халил
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания. .(физическое

		.(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	.(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).	.(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных
Прогулка	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19
Возвращение с прогулки		Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. отгадывание загадок, счет и т. д. б. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).
Ужин		Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,		Дидактическая игра «Раз, два, три посмотри» Задачи учить считать до 3-х, находить цифры, развивать внимание. (развитие коммуникативных, социально-	Дидактическая игра «Разложим по порядку» Способ. формиров. умения сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;	Дидактическая игра «Зоопарк» Задачи закреплять названия диких животных. (формирование социально-эмоциональных,	Малоподвижная игра: «Паровозик» Задачи Учить передвигаться держась друг за друга, проговаривая стих. (развитие коммуникативных

рассматривание книг и другие)		эмоциональных навыков). Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи учить подкидывать мяч вверх и ловить двумя руками по счёту. физическое развитие познавательных и интеллектуальных навыков). Малоподвижная игра «Жеребёнок» Задачи учить ходить медленно, след в след, развивать речь, ловкость. (формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	(познавательных и интеллектуальных навыков). Чтение и рассказывание Русская народная сказка «Кораблик» Задачи знакомство с русской народной сказкой «Кораблик». формирование социально-эмоциональных коммуникативных навыков).	коммуникативных навыков). Настольная игра «Лото» Задачи учить подбирать предметы по форме, развивать речь. (развитие коммуникативных творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).	навыков). Дидактическая игра «Подбери пару» Задачи учить собирать из половин целое, развивать речь, логическое мышление. (развитие коммуникативных познавательных навыков). Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача развивать звуковую культуру речи, память. (развитие познавательных, творческих, формирование социально-эмоциональных навыков).
Уход детей домой		Консультация: «Что стоит за плохим поведением».	Консультация: «Математические игры в домашних условиях».	Консультация: «Что такое – землетрясение Как себя вести.»	Поговорить с родителями «Педикулёз»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли -сад № 22»

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

На какой период составлен план на 1–5 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

режим дня	1.04.2024	2.04.2024	3.04.2024	4.04.2024	5.04.2024
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	индивидуальная беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам культурно - гигиенических навыков	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Беседа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых».	Беседа с родителями «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Беседа (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Игра: Беседа «Шестиногие малыши» Задачи: расширить и уточнить знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Игра «найди приметы весны» Задачи: систематизировать знания детей о весне. Развивать умение отгадывать загадки. Расширять словарный запас прилагательных. Упражнять в согласовании слов в предложении.	Игра «Божьи коровки» Задачи: согласовывать речь с движениями: Мы божьи коровки Быстрые и ловкие По травке сочной мы ползем, А после в лес гулять пойдем В лесу черника и грибы Устали ноги от ходьбы! И кушать мы давно хотим ... Домой скорее полетим!	Игра «Волшебные фигуры» Задачи: учить узнавать и называть геометрические фигуры, находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника. Развивать воображение, внимание, мышление, активизировать память	Игра «Третий лишний» Задачи: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период, развивать любознательность. Воспитывать культуру поведения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца Кара Жорга	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1
Подготовка к завтраку Завтрак	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо,	насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Подготовка к					

<p>организованно й деятельности (ОД)</p>	<p>Игра: «Волшебный клубочек» Задачи: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства близости с другими детьми.</p>	<p>Игра: «Вместе с солнышком встаем» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать смекалку, речь. Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови.</p>	<p>Игра: «Как живёшь?» Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) ... Задачи: Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь детей.</p>	<p>Упражнение «Найди отличия» Задачи: учить сравнивать запоминаемые предметы, уметь находить в них сходства и различия, воспитывать уважение к друг другу.</p>	<p>Игра: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу. Задачи: способствовать улучшению ориентации в окружающем пространстве; воспитывать уважение к друг другу.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД Физическая культура Игра: «Путешествие в космос» Задачи: Развивать физические качества детей (выносливость, координацию движений, скоростные качества); Отрабатывать выполнение основных видов движений (ходьба и бег в колонне по одному друг за другом); Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов движений.</p>	<p>ОД Физическая культура Игра: «Путешествие в космос» Задачи: Развивать физические качества детей (выносливость, координацию движений, скоростные качества); Отрабатывать выполнение основных видов движений (ходьба и бег в колонне по одному друг за другом); Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов движений. Воспитывать умение действовать в коллективе.</p>	<p>ОД Музыка «Песня жаворонка» Задачи: Стимулировать интерес к песне, потребность в слушании песенных музыкальных произведений. Формировать умение петь в сопровождении инструмента</p>	<p>ҰӘ Қазақ тілі «Менің көңіл күйім» Ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ОД Физическая культура Игра: «Путешествие в космос» Задачи: Развивать физические качества детей (выносливость, координацию движений, скоростные качества); Отрабатывать выполнение основных видов движений (ходьба и бег в колонне по одному друг за другом); Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов движений.</p>


Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Учить доставать уличную обувь.	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи:организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры:</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой;воспитывать любовь к труду. Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя,воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. Индивидуальная</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи. Дидактическая игра: «Когда это бывает?». Задачи: учить детей использовать свои знания о временах года, о частях суток для решения игровой задачи, учить использовать в речи конструкции выражения своего мнения, аргументировать ответы. Подвижные игры «Жмурки». Задачи: упражнять детей в беге с увертыванием,</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Воспитывать эстетическое восприятие и заботливое отношение к природе. Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи:учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель:закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Задачи:вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Задачи:добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добегит по дорожке?». Задачи:продолжать развивать пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: Бросание предметов в</p>

	<p>«Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>работа. «Добеги до флажка».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Море волнуется».</p> <p>Задачи: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от мелких веточек. Цель: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Индивидуальная работа (бег)</p> <p>«Встречные перебежки». Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>препятствия.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>цель.</p> <p>Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное и самостоятельное раздевание одежды детей	Последовательное раздевание одежды детей, наведение порядка в шкафу	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкаф	Последовательное раздевание одежды детей, ставить обувь на полку для обуви.	Последовательное раздевание одежды детей, вешать одежду на петлю
Обед	<p>Азбука общения</p> <p>«Как вести себя за столом?».</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p> <p>Ас болсын! Приятного</p>	<p>Азбука общения</p> <p>«Как вести себя за столом?».</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p>	<p>Азбука общения «Как вести себя за столом?».</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию</p>

	работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын!	аппетита!	работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын!	Ас болсын! Приятного аппетита!	культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Мышонок»	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое развитие, социально эмоциональные навыки)	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно - ролевая игра «Семья» Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому Воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк» Задачи: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. Расширить представления детей об обязанностях сотрудников зоопарка. Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицин-ских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, Внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Словарная работа: фонендоскоп , шпатель, прививка, витамины. Разучивание и	Сюжетно - ролевая игра «Я – водитель» Задачи: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Настольные игры: «Собери платочки», «Составь целое из	Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты» Задачи: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за ногтями. Учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в ролевое Взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения с клиентами. игра «Кто позвал»

	Дидактикалық ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алуға, жылдамдыққа, ептілікке баулу	Дидактическая игра «Кубик мелодий» Задачи: Формирует интерес к музыкальному творчеству, улучшает эмоциональное состояние, развивает коммуникабельность	обыгрывание потешек (развитие коммуникативных навыков)	частей», «Варежки» Игры по интересам мягкие кубики. (формирование социально - эмоциональных навыков)	Цель: развивать звуковое внимание. Игры со шнуровкой «Сложи фигурки», »Дополни рисунок» (развитие коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках...) Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	ориентировка в пространстве относительно себя. Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил	учить называть времена года, различать части суток Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан	уметь находить в предметах сходства и различия Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан	учить узнавать и называть птиц и части тела. Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задачи: развитие Тактильных ощущений, воспитание культуры поведения.. Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков	Игра «Чей звук?» Задачи: расширение кругозора детей, учить по звуку определить предмет. Упражнение «Мишка водит хоровод» Цель: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.	Игра «Угадай по запаху» Задачи: продолжать знакомить с радугой ароматов, развивать осязательные чувства, воспитывать культуру поведения.	дидактическая игра «Где игрушка?». Цель: Активизировать в речи детей конструкции, обозначающие взаиморасположение предметов Рисование карандашами, мелками. Задачи: учить рисовать предметы округлой формы; развивать мелкую моторику.	Игра «Сортировка» Задачи: учить раскладывать предметы по кучкам, развивать умение классифицировать предметы по свойствам; воспитывать аккуратность.
Уход детей домой	Игра на развитие памяти «Что изменилось?» Задачи: учить согласовывать существительные с числительными, развивать память, внимание. Воспитывать наблюдательность.	Игра на развитие Воображения «Кто где живет» Задачи: учить изображать предметы жестами, развивать воображение, воспитывать усидчивость.	Игра на развитие мышления «Чего не хватает?» Задачи: учить дорисовывать предметы, развивать мышление, воспитывать целеустремленность	Игра на развитие Восприятия «Сортировка» Задачи: учить сортировать предметы по форме, развивать восприятие через осязание, воспитывать умение доводить начатое дело до конца	Игра на развитие Внимания «Сделай так же» Задачи: учить слушать взрослого, развивать внимание, мышление Воспитывать культуру поведения.
Консультации с родителями	Консультация «О правильном и рациональном питании».	Памятка для родителей «Терроризм. Как вести себя при теракте?».	Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Консультация «Двигательная активность детей»	Консультация «Развитие логики»

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли -сад № 22»

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

На какой период составлен план на 8–12 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 8.04.2024	Вторник 9.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	индивидуальная беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам культурно - гигиенических навыков	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Беседы с родителями «Безопасность детей – забота взрослых».	Беседа с родителями «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Беседа (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Игра: «Кто где спит». Задачи: развивать умственные способности, представления об основных жилищах животных; закреплять название.	Игра «Во саду ли, в огороде...». Задачи: развивать навык классифицирования. Расширять словарный запас прилагательных. Упражнять в согласовании слов в предложении.	Игра «Узкое - широкое». Задачи: познакомить с понятиями «узкое - широкое»; развивать навыки сопоставления.	Игра «Волшебные фигуры» Задачи: учить узнавать и называть геометрические фигуры, находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника. Развивать воображение, внимание, мышление, активизировать память	Игра «Сравнение величин». Задачи: развивать навык сравнительного анализа, речь, логическое мышление. развивать любознательность. Воспитывать культуру поведения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца Кара Жорга	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1

Подготовка к завтраку Завтрак	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо,	насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					
	Игра: «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление.	Игра: «Море волнуется» Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.	Игра: ««Пропавшие ручки» -У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.) Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.) 1,2,3,4,5Покажитесь мне опять. (вытягивают вперед, вертят ими.) У меня пропали ножки. (Приседают) Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)1,2,3,4,5 Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.) Задачи: Развивать речь, мышление, внимание.	Игра: «Дерево, кустик, травка» Задачи: учить изображать предметы, уметь находить в них сходства и различия, воспитывать уважение к друг другу.	Игра: .«Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.
Организованная деятельность	ОД Физическая культура Игра: «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание	ОД Физическая культура Игра: «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках;	ОД Музыка «Весенняя прогулка» Задачи: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения	ҰӘ Қазақ тілі «Ата-аналарға қамқорлық жасау»Ойынның мақсаты: елгезектікке ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	ОД Физическая культура Игра: «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на

	на четвереньках; развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. Воспитывать умение действовать в коллективе.	развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. Воспитывать умение действовать в коллективе.	в играх.		четвереньках; развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. Воспитывать умение действовать в коллективе.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Учить доставать уличную обувь.	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>Прогулка №6 Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлет-</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за одуванчиком. Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Познакомить с растением одуванчик. воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижные игры «Жмурки». Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве. «Море волнуется». Цель: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за насекомыми Задачи: учить устанавливать взаимосвязь в природе; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за проклюнувшимися почками Задачи: продолжать учить детей замечать изменения во внешнем виде деревьев, обратить внимание на последовательность появления листьев на деревьях</p> <p>Трудовая деятельность: очистка огорода и грядки. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться</p>

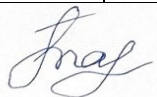
	<p>ворения от результата труда;совершенствовать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи:формировать умение соблюдать правила игры; развивать физические качества;воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (подлезать)</p> <p>Самостоятельно-деятельность детей.</p>	<p>вслушиваться в команду воспитателя,воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мыши водят хоровод».</p> <p>Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа. «Добеги до флажка».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>движении задуманный образ.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор одуванчиков. Цель: учить детей правильно собирать лекарственные растения;самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Индивидуальная работа «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами,перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p>Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное и самостоятельное раздевание одежды детей	Последовательное раздевание одежды детей, наведение порядка в шкафу	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкаф	Последовательное раздевание одежды детей, ставить обувь на полку для обуви.	Последовательное раздевание одежды детей, вешать одежду на петлю
Обед	<p>Азбука общения «Как вести себя за столом?».</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p> <p>Ас болсын! Приятного аппетита!</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p> <p>Ас болсын! Приятного аппетита!</p>	<p>Азбука общения «Как вести себя за столом?».</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p> <p>Ас болсын! Приятного аппетита!</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p> <p>Ас болсын! Приятного аппетита!</p>	<p>Азбука общения «Как вести себя за столом?».</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p> <p>Ас болсын! Приятного аппетита!</p>
Дневной сон	Слушание колыбельной	Чтение сказки	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки
Постепенный	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика

подъем, оздоровительные процедуры	пробуждения № 1	пробуждения № 1	пробуждения № 1	пробуждения № 1	пробуждения № 1
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое развитие, социально эмоциональные навыки)	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно - ролевая игра «Семья» Задачи: Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы –заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойын барысында балалардың байқампаздық қабілетін дамыту	Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк» Задачи: Расширить представления детей об обязанностях сотрудников зоопарка. Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. Дидактическая игра «Птица и птенчик» Задачи: Закрепление у детей знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника» Задачи: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Словарная работа: фонендоскоп, шпатель, прививка, витамины. Разучивание стихотворений о весне (развитие коммуникативных навыков)	Сюжетно - ролевая игра «Я – водитель» Задачи: Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Настольные игры: «Собери платочки», «Составь целое из частей», «Варежки» Игры по интересам мягкие кубики. (формирование социально - эмоциональных навыков)	Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты» Задачи: Формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за ногтями. Учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения с «клиентами» игра «Кто позвал» Цель: развивать звуковое внимание. Игры со шнуровкой «Сложи фигурки», »Дополни рисунок» (развитие коммуникативных навыков)

Индивидуальная работа с детьми	Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине, высоте, толщине, ширине. Трунов Артём Сералиева Сафия	Согласовывать слова в роде, числе, падеже. Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	Формирование навыков произношения гласных и некоторых согласных звуков Мәделхан Диана Фалькова Мия	составление узоров из геометрических элементов Касымов Сальмина Исаков Халил	учить понимать словосочетания и связанные части речи (сущ и прилаг., сущ и глаголы) Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная ая	Дидактическая игра «Повтори	Игра «Сундук с сокровищами».	Игра «Третий лишний».	дидактическая игра «Правильный счет».	Игра «Отгадай число».

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>орнамент».</p> <p>Задачи:способствовать развитию концентрации внимания, памяти. развитие Тактильных ощущений, воспитание культуры поведения.</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Цель: развитие конструктивных навыков(развитие творческих,социо-эмоциональных навыков)</p>	<p>Задачи:развивать воображение, навыки анализа.расширение кругозора детей, учить по осязанию определить предмет.</p> <p>Лепка по замыслу (творческие, социо-эмоциональные навыки)</p>	<p>Задачи:учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p> <p>аппликация «Ракета» (творческие, социо-эмоциональные навыки)</p>	<p>Задачи:помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки счета.</p> <p>Рисование Красками (одуванчик) (развитие творческих навыков, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Задачи:способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям, помочь закрепить навыки определения последующего числа в пределах 5.</p> <p>(формирование социально эмоциональных навыков)</p> <p>настольные игры «Пазлы», «Лото», «Домино» (коммуникативные, социо-эмоциональные навыки)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Игра на развитие памяти</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>Задачи: учить согласовывать существительные с числительными, развивать память, вниманиВоспитывать наблюдательность.</p>	<p>Игра на развитие Воображения</p> <p>«Кто где живет»</p> <p>Задачи: учить изображать предметы жестами, развивать воображение,воспитывать усидчивость.</p>	<p>Игра на развитие мышления</p> <p>«Чего не хватает?»</p> <p>Задачи:учить дорисовывать предметы, развивать мышление, воспитывать целеустремленность</p>	<p>Игра на развитие Восприятия</p> <p>«Сортировка»</p> <p>Задачи: учить сортировать предметы по форме, развивать восприятие через осязание, воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	<p>Игра на развитие Внимания</p> <p>«Сделай так же»</p> <p>Задачи: учить слушать взрослого, развивать внимание, мышление Воспитывать культуру поведения.</p>
<p>Консультации с родителями</p>	<p>Консультация «О правильном и рациональном питании».</p>	<p>Памятка для родителей «Наводнение. Как вести себя при наводнении?».</p>	<p>Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем»</p>	<p>Консультация «Умственная активность детей»</p>	<p>Консультация «Развитие логики»</p>

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли -сад № 22»

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

На какой период составлен план на 15–19 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	индивидуальная беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам культурно - гигиенических навыков	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Беседа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых».	Беседа с родителями «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Беседа (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Игра: Беседа «Найди тень» Задачи: расширить и уточнить знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Развивать умение видеть форму и соотносить с изображением. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Игра «найди и покажи» Задачи: систематизировать знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение правильно называть фигуры. Расширять словарный запас	Игра «Веселые цифры» Задачи:учить находить цифры на карточке, соотносить количество предметов с цифрой; закрепить последовательность числового ряда.	Игра «Волшебные краски» Задачи:учить узнавать и называть основные цвета, находить их в окружающем пространстве.Развивать воображение, внимание, мышление, активизировать память	Игра «Третий лишний» Задачи: способствовать расширению и обогащению представлений детей о насекомых в весенний период, развивать любознательность. Воспитывать культуру поведения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца Кара Жорга	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1

Подготовка к завтраку Завтрак	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо,	насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					
	Игра: «Волшебный клубочек» Задачи: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства близости с другими детьми.	Игра: «Пройди по дорожке» Задачи: Формировать умение следить за осанкой. Развивать смекалку, ловкость.	Игра: «Пройди- не задень!» Задачи: Развивать умение подлезать под веревку, не задев ее; воспитывать культуру поведения.	Упражнение «Найди отличия» Задачи: учить сравнивать запоминаемые предметы, уметь находить в них сходства и различия, воспитывать уважение друг к другу.	Игра: «Веселые палочки» Задачи: способствовать улучшению Координации внимания; воспитывать сосредоточенность
Организованная деятельность	ОД Физическая культура Игра «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий. Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	ОД Физическая культура Игра «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий. Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость в упражнениях с мячом	ОД Музыка «На Джайляу» Задачи: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: барабаном и его звучанием.	ҰӘ Қазақ тілі «Балақайға ертегі көрсетеміз» Ойынның міндеті: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту	ОД Физическая культура Игра «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий. Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость в упражнениях с мячом
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных	Учить доставать уличную обувь.	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных

	условий), наблюдение за правильным одеванием				условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>Прогулка №11 Наблюдение за бабочками. Задачи: уточнять и обогащать знания о бабочках; узнавать по внешнему виду; сравнивать насекомых по особенностям строения, характеру передвижения.</p> <p>Трудовая деятельность: Работа в цветнике Задачи:закреплять умение рыхлить землю,поливать цветы; прививать чувство удовлетворения от результата труда.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цветок», «Көңілді орамал». Задачи: формировать умение соблюдать правила, игры; закрепить название растений Воспиты-вать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за цветущими деревьями. Задачи: познакомить с цветением деревьев и кустарников. Учить различать их по характерным признакам. Воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>Трудовая деятельность Посадка дерева или кустарника Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к природе и дружеские взаимоотношения..</p> <p>Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя,воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа. «Добеги до</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за весенним дождем. Задачи: закреплять знания детей о явлениях природы весной, времени года, весенних месяцах. Развивать наблюда-тельность, учить передавать резуль-таты наблюдений в речи.</p> <p>Подвижные игры «Байга». Задачи: упражнять детей в беге с подпрыгиванием, ориентироваться в пространстве. «Көңілді орамал». Задачи: развитие двигательной активности, ловкости</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от мелких веточек. Цель: учить детей самостоятельно выполнять соответ-ствующие трудовые операции.</p> <p>Индивидуальная работа (метание)</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение зацветущими растениями. Задачи: расширять знания детей о цветущих травянистых растениях, отмечать различия и сходства между ними. Учить видеть взаимосвязь между живой и неживой природой. воспитывать умение любоваться красотой природы.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать камни и ветки. Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить по сигналу воспитателя перебегать на противоположную сторону площадки. «Арқан тарту» Задачи учить играть в казахскую народную игру, развивать силу,</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за лужами. Задачи: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи:совершенствовани е трудовых умений детей, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «достань конфету». Задачи:добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Асық ату» Задачи:продолжать развивать интерес к казахским народным играм, развивать глазомер, технику метания в цель</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>

	двигательные умения и навыки (приземляться в прыжках). Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	флажка». Цель: развивать быстроту бега. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом	«Попади в цель». Цель: развивать глазомер, технику броска Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	смекалку. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение перепрыгивать через препятствия. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное и самостоятельное раздевание одежды детей	Последовательное раздевание одежды детей, наведение порядка в шкафу	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкаф	Последовательное раздевание одежды детей, ставить обувь на полку для обуви.	Последовательное раздевание одежды детей, вешать одежду на петлю
Обед	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын!	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын!	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Азбука общения «Как вести себя за столом?». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Слушание колыбельной	Чтение сказки «Мышонок»	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое развитие, социально эмоциональные навыки)	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «Семья» Задачи: Учить детей	Сюжетно - ролевая игра «Детсад» Задачи: Формировать	Сюжетно - ролевая игра «Больница» Задачи: Вызвать у	Сюжетно - ролевая игра «Стирка» Задачи: Развитие	Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты» Задачи: Познакомить

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому Воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Дидактикалык ойын: «Жүйріктер жеңеді» Максаты: ойын арқылы балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>у детей умение творчески развивать сюжет игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе, заботливое отношение к сверстникам. Дидактическая игра «Поющие руки» Задачи: Развивать у детей пластику движений рук, творческое воображение.</p>	<p>детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, Внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Разучивание песен, стихотворений (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Настольные игры: «Собери пазл», «Составь целое из частей», «Нейроигры» Игры по интересам (формирование социально - эмоциональных навыков)</p>	<p>со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за ногтями. Учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в ролевое Взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения с клиентами. игра «Кто позвал» Цель: развивать звуковое внимание. Игры со шнуровкой «Сложи фигурки», »Дополни рисунок» (развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо. Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил</p>	<p>Закреплять знания и развивать умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан</p>	<p>учить пространственным расположениям предметов, использовать в речи предлоги на, под. Еремеева Варвара Каржаубай Алихан</p>	<p>Метание мешочков на дальность Нұрмахан Нұрали Кубанеишвили Ариана</p>	<p>учить правильно держать карандаш, регулировать нажим на карандаш. Трунов Артём Сералиева Сафия</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Грибник» Задачи: развитие Сенсорных навыков и умений; воспитание внимательности Конструирование из строительного материала. Цель: развитие конструктивных навыков	Игра «Золушка» Задачи: расширение кругозора детей, учить сортировать предметы по виду, развивать мышление. Аппликация из бумаги Задачи: учить выполнять аппликацию способом обрывания; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Игра «Руки на стол!» Задачи: продолжать учить играть в совместные игры; развивать внимание, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения.	игра «Угадай по описанию» Задачи: Воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность. Рисование красками Задачи: учить рисовать листья на ветках способом примакивания; развивать чувство восприятия цвета	Игра «Чей хвост?» Задачи: Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных. воспитывать интерес к познанию.
Уход детей домой	Игра на развитие памяти	Игра на развитие Воображения	Игра на развитие мышления	Игра на развитие Восприятия	Игра на развитие Внимания

	«Запоминаем слова» Задачи: развивать память, внимание. Воспитывать наблюдательность.	«На что похожи облака?» Задачи: учить видеть предметы, развивать воображение, воспитывать усидчивость.	«Узкое – широкое» Задачи: познакомить с понятиями «узкое - широкое»; развивать навыки сопоставления.	«Кто-то наследил» Задачи: развивать внимание, поисковые навыки. воспитывать умение доводить начатое дело до конца	«Как же их отличить?» Задачи: развивать навык сравнительного анализа предметов посредством наложения их друг на друга. Воспитывать культуру поведения.
Консультации с родителями	Консультация <i>«Чем занять ребёнка вечером. Спокойные игры»</i>	Памятка для родителей «Наводнение. Как вести себя при наводнении?».	Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Консультация «Игры на развитие мышления у детей»	Консультация «Развитие активной речи»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план на 22 –26 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	индивидуальная беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам культурно - гигиенических навыков	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Беседа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых».	Беседа с родителями «Профилактика гепатита А»	Беседа (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Игра: «Разве так бывает Задачи: развивать умственные способности, помочь изучить категорию «выше - ниже», закреплять понятия	Игра «Во саду ли, в огороде...». Задачи: развивать навык классифицирования. Расширять словарный запас прилагательных. Упражнять в согласовании слов в предложении.	Игра «Узкое - широкое». Задачи: продолжать познакомить с понятиями «узкое - широкое»; развивать навыки сопоставления.	Игра «Волшебные фигуры» Задачи: учить узнавать и называть геометрические фигуры, находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника. Развивать воображение, внимание, мышление, активизировать память	Игра «Времена года». Задачи: развивать навык сравнительного анализа, речь, логическое мышление. развивать любознательность. Воспитывать культуру поведения.
Утренняя	Комплекс утренней	Комплекс утренней	Исполнение танца	Комплекс утренней	Комплекс утренней

гимнастика	гимнастики № 2	гимнастики № 2	Кара Жорға	гимнастики № 2	гимнастики № 2
Подготовка к завтраку Завтрак	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо,	насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: «Светофор» Задачи: развивает внимание, мышление. учить реагировать на цвет сигнала светофора, воспитывать дружелюбие.	Игра: «Три медведя» Задачи: развивать внимание, учить действовать согласно текста; воспитывать культуру поведения. - 3 медведя шли домой Папа был большой большой. Мама чуть поменьше ростом А сынок –малютка просто. Очень маленький он был с погремушками ходил.	Игра: «Тук-тук» Задачи: развивать внимание; учить ритмично, синхронно выполнять действия. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Игра: «Дерево, кустик, травка» Задачи: Развивать речь, мышление, внимание. воспитывать уважение друг к другу. -У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.) Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.) 1,2,3,4,5Покажитесь мне опять. (вытягивают вперед, вертят ими.) У меня пропали ножки. (Приседают) Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)1,2,3,4,5 Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)	Игра: «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.
Организованная деятельность	ОД Физическая культура Игра: «Земля наш общий дом» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную;	ОД Физическая культура Игра: «Земля наш общий дом» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить	ОД Музыка «Музыкальная домбра» Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских	ҰӘ Қазақ тілі «Ата мен әжеге көмектес » Ойынның міндеті: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге,	ОД Физическая культура Игра: «Земля наш общий дом» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить

	повторить упражнения в равновесии и прыжках. развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. Воспитывать умение действовать в коллективе.	упражнения в равновесии и прыжках. развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. Воспитывать умение действовать в коллективе.	ударных инструментах.	мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	упражнения в равновесии и прыжках. развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. Воспитывать умение действовать в коллективе.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Учить доставать уличную обувь.	Приучать словесно, выражать просьбу о помощи	учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	<p>Прогулка №16 Наблюдение за дождем Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о дожде, его свойствах; учить определять силу дождя.</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлет-</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за птицами Задачи: формировать знания о жизни птиц весной; учить называть действия птиц; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать веником; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Бабка-ежка». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за сиренью Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах. Познакомить с кустарником сирень. воспитывать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?». Цель: учить использовать в речи конструкции выражения своего мнения, аргументировать ответы.</p> <p>Подвижные игры «Беги к дереву». Цель:</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за муравьями. Задачи: учить различать насекомых по внешнему; развивать речь, воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Трудовая деятельность Поливать цветы на клумбе. Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с водой).</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за трудом плотника Задачи: продолжать учить детей замечать изменения на площадке, обратить внимание на труд плотника, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: вызвать желание помогать плотнику, развивать речь, любознательность</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться</p>

	<p>ворения от результата труда;совершенствоваться трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры: «Догони девушку», «Ловишка с ленточкой».</p> <p>Задачи:формировать умение соблюдать правила игры; развивать физические качества;воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умения по метанию</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя,воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мышеловка».</p> <p>Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа. «Добеги до флажка».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>упражнять детей в беге, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Юрта». Задачи: развитие двигательной активности, фантазии, умения выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веток. Цель: учить детей правильно собирать ветки;самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Индивидуальная работа «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу, развивать внимание, умение не наталкиваться.</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Задачи:учить метать в горизонтальную цель; развивать глазомер: воспитывать чуткость.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«Ханталапай»</p> <p>Цель: продолжать развивать умение играть в коллективные игры.</p> <p>Индивидуальная работа: Лазание по горизонтальной дуге</p> <p>Цель: закреплять навыки лазания.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное и самостоятельное раздевание одежды детей	Последовательное раздевание одежды детей, наведение порядка в шкафу	Последовательное раздевание одежды детей, складывание одежды в шкаф	Последовательное раздевание одежды детей, ставить обувь на полку для обуви.	Последовательное раздевание одежды детей, вешать одежду на петлю
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!

Дневной сон	Слушание колыбельной	Чтение сказки	Просушивание кюя	Музыка для сна	Чтение казахской сказки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2	Гимнастика пробуждения № 2
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое развитие, социально эмоциональные навыки)	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сюжетно - ролевая игра «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдық</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Воспитывать доброе, заботливое отношение к труду взрослых.</p> <p>Дидактическая игра «Ноги и ножки» Задачи: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо)</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей.</p> <p>Разучивание стихотворений о праздниках(развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Настольные игры: «Сложи из палочек», «Составь целое из частей», игры на липучках.</p> <p>Задачи: развивать мышление, творчество, память, речь. Воспитывать умение играть в парах.</p> <p>Игры по интересам (формирование социально -</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты» Задачи: Формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за ногтями. Учить выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения с «клиентами»</p> <p>игра «Кто позвал» Цель: развивать звуковое внимание. Игры со шнуровкой «Сложи фигурки», »Дополни рисунок» (развитие коммуникативных</p>

	а,батырлыққа баулу			эмоциональных навыков)	навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Учить проводить прямые линии кисточкой Аманжолұлы Шыңғысхан Арыстан Сафия	Закрепить умение вырезать ножницами полоски Мәделхан Диана Фалькова Мия	Закрепить навык делить пластилин на 2-3 части Касымова Сальмина Исаков Халил	Учить читать стихотворение выразительно Смыкалова Анна Жавзмагийн Мия	Закрепить знания о временах года Кулымбаева Айрин Сигаль Михаил
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Кто во что одет». Задачи: Закреплять умение детей	Игра «Овощи и фрукты». Задачи: Закреплять умение детей различать и называть овощи и	Игра «Третий лишний». Задачи: учить классифицировать предметы по	дидактическая игра «Посчитай-ка». Задачи: помочь усвоению порядка следования чисел	Игра «Отгадай число». Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. воспитание культуры поведения. Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков, мышления, речи. воспитание творческих навыков.	фрукты. Учить навыкам анализа. расширение кругозора детей. Лепка по замыслу Задачи: учить применять в работе разные способы лепки; закреплять усвоенные навыки и умения, развивать творчество, воспитывать аккуратность.	признакам, заданным в условиях. закреплять внимание, память. воспитывать культуру речи. аппликация «Цветы» задачи: учить составлять целое из 2-3 частей; закреплять умение работать с ножницами; развивать мелкую моторику.	натурального ряда; закреплять навыки счета. Рисование Травушка- муравушка Задачи: учить рисовать красками, правильно пользоваться кисточкой, закреплять цвета, развивать творчество.	математическим действиям, помочь закрепить навыки определения последующего числа в пределах 5. настольные игры «Пазлы», «Лото», «Домино», «Лего» Задачи: развивать мышление, логику, память, учить аккуратно пользоваться игровым материалом
Уход детей домой	Игра на развитие памяти «Экран» Задачи: развивать зрительную память, внимание, речь. Воспитывать наблюдательность.	Игра на развитие Воображения «Найди недостаток в портрете» Задачи: Учить видеть недостающие части лица в портрете. Продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	Игра на развитие мышления «Во саду ли, в огороде...» Задачи: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей.	Игра на развитие Восприятия «Чем похожи – чем отличаются» Задачи: учить сортировать предметы по форме, развивать зрительное восприятие	Игра на развитие Внимания «Сравнение величин» Задачи: развивать навык сравнительного анализа, речь, предпосылки логического мышления. Воспитывать культуру поведения.
Консультации с родителями	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка».	Памятка для родителей «Пожар. Как вести себя при пожаре?».	Семейная страничка «Вы спрашиваете, мы отвечаем»	Семейная мастерская «Скворечник»	Консультация «Развитие мелкой моторики»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация ГККП «Ясли -сад № 22»

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

На какой период составлен план на 29 –30 апреля 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.2024	Вторник 30.04.2024	Среда 1.05.2024	Четверг 2.05.2024	Пятница 3.05.2024
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.			
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам культурно - гигиенических навыков	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Слушание гимна РК Игра: «Разве так бывает Задачи: развивать умственные способности, помочь изучить категорию «выше - ниже», закреплять понятия	Игра «Во саду ли, в огороде...». Задачи: развивать навык классифицирования. Расширять словарный запас прилагательных. Упражнять в согласовании слов в предложении.			
Утренняя	Комплекс утренней	Комплекс утренней			

гимнастика	гимнастики № 2	гимнастики № 2			
Подготовка к завтраку Завтрак	Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра:«Светофор»</p> <p>Задачи: развивает внимание, мышление. учить реагировать на цвет сигнала светофора, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Игра: «Три медведя»</p> <p>Задачи: развивать внимание, учить действовать согласно текста; воспитывать культуру поведения.</p> <p>- 3 медведя шли домой Папа был большой большой. Мама чуть поменьше ростом А сынок –малютка просто. Очень маленький он был с погремушками ходил.</p>			
Организованная деятельность	<p>ОД Физическая культура</p> <p>Игра: «Цветущая весна»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Воспитывать умение действовать в коллективе.</p>	<p>ОД Физическая культура</p> <p>Игра: «Цветущая весна»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Воспитывать умение действовать в коллективе.</p>			

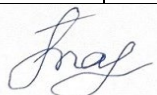
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием	Учить доставать уличную обувь.			
Прогулка	<p>Прогулка №21 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о дожде, ветре, их свойствах; учить определять их силу.</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры: «Догони девушку», «Ловишка с ленточкой». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; развивать физические качества; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие</p>	<p>Прогулка №22 Наблюдение за птицами Задачи: формировать знания о жизни птиц весной; учить называть действия птиц; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать веником; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Бабка-ежка». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мышеловка». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа. «Добеги до флажка». Цель: развивать</p>			

	движений. Цель: развивать и совершенствовать умения по метанию Самостоятельно-игровая деятельность детей.	быстроту бега. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом			
Возвращение с прогулки	Последовательное и самостоятельное раздевание одежды детей	Последовательное раздевание одежды детей, наведение порядка в шкафу			
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!			
Дневной сон	Слушание колыбельной	Чтение сказки			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1			
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. (физическое развитие, социально эмоциональные навыки)	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Сюжетно - ролевая игра «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную,	Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный			

изодeятeльнoст ь, рассматривани е книг и др.)	<p>творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Дидактикалык ойын: «Қасқыр мен ешкі » Мақсаты: ойын арқылы балаларды еңгілікке, жылдамдыққа а, батырлыққа баулу</p>	<p>запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Воспитывать доброе, заботливое отношение к труду взрослых. Дидактическая игра «Ноги и ножки» Задачи: Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо)</p>			
Индивидуальна работа с детьми	<p>Учить проводить прямые линии кисточкой</p> <p>Куанышбеков Даниал Вагилевич Натан</p>	<p>Закрепить умение вырезать ножницами полоски</p> <p>Еремеева Варвара Қаржаубай Алихан</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>			
Прогулка	Прогулка № 21	Прогулка № 22			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	Последовательное раздевание одежды детей, продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Кто во что одет». Задачи: Закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. воспитание культуры поведения.</p> <p>Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков, мышления, речи. воспитание творческих навыков.</p>	<p>Игра «Овощи и фрукты». Задачи: Закреплять умение детей различать и называть овощи и фрукты. Учить навыкам анализа. расширение кругозора детей.</p> <p>Лепка по замыслу Задачи: учить применять в работе разные способы лепки; закреплять усвоенные навыки и умения, развивать творчество, воспитывать аккуратность.</p>			
Уход детей домой	Игра на развитие памяти «Экран» Задачи: развивать	Игра на развитие Воображения «Найди недостаток в портрете»			

	зрительную память, внимание, речь. Воспитывать наблюдательность.	Задачи: Учить видеть недостающие части лица в портрете. Продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.			
Консультации с родителями	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка».	Памятка для родителей «Пожар. Как вести себя при пожаре?».			

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 29 апреля – 3 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Слушание и пение гимна РК Беседа о весне Цель: закрепление и расширение знаний о	Беседа «1 Мая — День единства народа Казахстана» Цель. Формирование понятия о том, что Казахстан —		Беседа «Дружба-чудесное слово» Задачи: показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать	Беседа «Давайте никогда не ссориться!» , Задачи: Уточнение представлений детей о понятиях «добро»,

рассматривание книги другие)	весенних изменениях в природе.	мультикультурная и многонациональная страна. Просмотр видео о разных национальностях жителей Казахстана Задачи: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей.		друг друга, обучение умению разделять радости и печали друзей.	«зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих; Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей		Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей
Завтрак	есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	приучать детей правильно держат ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать (физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)		есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Речевые настройки «Волшебный клубочек» Задачи: создание	Малоподвижная игра «Прела, горела». Задачи: развитие		Малоподвижная игра: «Жучок» Задачи: развивать дружеские отношения в	Словесная игра «Хорошо – плохо» «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Задачи: развитие

	<p>положительного эмоционального фона, сплочение группы, формирование</p> <p>чувства близости с</p> <p>другими детьми.</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)</p>	<p>двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)</p>		<p>детском коллективе.</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)</p>	<p>речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.</p> <p>(коммуникативные навыки, социальные, познавательные навыки)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать по кругу</p> <p>(физические навыки, коммуникативные социальные, познавательные навыки)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түйіншек»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтауын,байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Физкультура</p> <p>Подвижная игра: «Бабка Ёжка»</p> <p>Задача: Развивать смелость, быстроту движений</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p> <p>Сюжетная музыкальная игра</p> <p>«Радостная синичка и грустная ворона»</p> <p>Задачи: развивать у детей ладовое чувство,</p>		<p>ҰӘ</p> <p>«Достығымыз жарасқан»</p> <p>Мақсаты:балаларды достық қарым қатынас қа,жанашырлыққа,бірлік ке тәрбиелеу</p> <p>(коммуникативные навыки, социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)</p>	<p>Физкультура</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Көнелді орамал»</p> <p>Задачи: развивать бег по кругу, учить детей действовать по сигналу.</p> <p>(Физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных навыков)</p>

		звуковысотный, динамический, тембровый слух и чувство ритма.			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием		Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий),	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий),
Прогулка	Прогулка № 1 Наблюдение за солнцем Задачи: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны. Подвижная игра: «Жмурки» Задачи: соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра: «Я– вам, вы - мне» - Задачи: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие	Прогулка № 2 Наблюдение «Солнечный денек» - развивать Задачи: наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. Дидактическая игра «Продолжи фразу» - Задачи: употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовые поручения. «Найди себе работу» - Задачи: формировать навыки коллективного		Прогулка № 3 Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. «Самый быстрый» - Задачи: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Задачи: формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую	Прогулка № 4 Наблюдение "Транспорт" – Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; Трудовые поручения. «Найди себе работу» - Задачи: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. Подвижная игра «Стоп» Задачи: действовать в

<p>речи.</p> <p>Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска.</p> <p>Спортивные игры «Веселые соревнования».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды.</p> <p>Трудовые поручения.</p> <p>«Найди себе работу» - Задачи: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Самостоятельные игры по интересам</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи: ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Резвый мешочек» - Задача: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>«Минутка безопасности»</p> <p>«Опасные ситуации на улице и во дворе» - Задачи: правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p> <p>Самостоятельные игры по интересам</p> <p>(развитие коммуникативных</p>	<p>пользу.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сокол и лиса» - Задачи: рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному)</p> <p>Задачи: формированию у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Съедобное – несъедобное» (с мячом) Задачи: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p>	<p>соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Загадай -ка». – Задачи: придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение.</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки"</p> <p>Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Самостоятельные игры по интересам</p> <p>(развитие коммуникативных</p>
--	--	---	--


		навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)		Самостоятельные игры по интересам (развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.	Последовательное раздевание одежды детей,		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук
Обед	« За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)		Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Дневной сон	Чтение сказки «Три медведя»	Слушание колыбельной песни		Слушание спокойной мелодии	Чтение сказки «Теремок»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 1.«Рыбки»	Гимнастика пробуждения №1 1.«Рыбки»		Гимнастика пробуждения №1 1.«Рыбки»	Гимнастика пробуждения №1 1.«Рыбки»
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. (Физическое развитие)	Не мешать друг другу в процессе приёма пищи (Физическое развитие)		Работа по привитию культурно гигиенических навыков умывание прохладной водой перед приемом пищи	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды (Физическое развитие)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Музыкальные прятки» (игра на определение характера музыки) Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять её интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (творческие навыки, коммуникативные навыки , социально-эмоциональные навыки, познавательные навыки)	Дидактическая игра «Собери предметы из геометрических фигур Задачи: закреплять знания детей о геометрических фигурах; -учить детей конструировать по образцу и по памяти; -развивать мышление, воображение, память; -развивать мелкую моторику пальцев рук. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, физические навыки)		Театральная деятельность «Заюшкина избушка» Задачи: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. (познавательные навыки, коммуникативные навыки, социально-эмоциональные, физические навыки)	Дидактическая игра «Мы- друзья природы» Задачи: Закрепление у детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. (коммуникативные навыки, социальные, физические, познавательные навыки)

Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке.	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. (коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. (коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)		Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. (коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. (коммуникативные, познавательные, эмоциональные навыки)
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2		Прогулка № 3	Прогулка № 4
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение и развешивать одежду в шкафу. Задачи: Закреплять умение пользоваться Разными видами застёжек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!		Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротники т. п. Чтение: Я.Аким «Неумейка»	Совершенствовать навыки правильно размещать Свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа«Каждой вещи своё место».
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.		Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, изо	Игра «Скажи ласково» Задачи: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручеек, цветок-цветочек...)	Подвижная казахская народная игра «Алыска лақтыр»		Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: умение из частей создавать целое, обогащение словарного	Игра-упражнение "Придумай движение". Задачи: развивать умения выполнять

деятельность, рассматривание книг и др.)	Экспериментальная деятельность «Посадка семян цветов» Задачи: знакомство с технологией посадки растений (ночной красавицы)	(«Брось дальше») Задача: развивать у детей умение бросать мяч вдаль Дидактическая игра «Мой день» Задача: развитие у детей ассоциативного мышления. Подвижная игра «Тюбетейка» Задача: Развитие силы, ловкости, быстроты бега.		запаса названиями разных сортов цветов Игра "Ак орамал". Задача: развивать у детей умение играть по правилам	задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Игра «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игрушки в жизни детей»	Консультация для родителей «Нужны ли детям витамины»		Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 6 мая – 10 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 6 мая	Вторник 7мая	Среда 8 мая	Четверг 9мая	Пятница 10 мая
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная		Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная		Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная
Беседы с родителями, консультации.	Индивидуальные беседы по вопросам культурно гигиенических навыков		Беседа (индивидуальная) по запросам родителей		Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная Деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Беседа Наша Армия". Задачи: Познакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных воинов. (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социальные навыки)		Беседа «День Победы» Задача: продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками Отечества. (коммуникативные навыки, познаватель-ные навыки, социальные навыки)		Беседа-диалог , о родах войск, о службе в армии; О людях прославивших нашу страну в годы войны, о том, как чтят их память. (коммуникативные навыки)
Утренняя	Комплекс утренней		Таневальное		Комплекс утренней

гимнастика	гимнастики № 1		упражнение: Кара жорға		гимнастики № 1
Завтрак	есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)		есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)		выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Отгадай военную профессию» Задачи: Познакомить с военными профессиями (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.);		Дидактическая игра «Кто защищает наши границы» Задачи: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.		Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?» Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.
Организованная деятельность	Физическая культура Подвижная игра : «Ястреб и утка» Задачи: развивать ловкость и быстроту. Дидактикалық ойын: «Кім асық көп жинайды?» Мақсаты: балалардың ой өрісін кеңейту, жылдамдыққа баулу (развитие, коммуникативных навыков)		ОД «Угадай на чем играю?» Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. (физическое развитие, развитие, коммуникативных навыков)		Физкультура Подвижная игра «Такия тастамак» Задачи: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (физическое развитие познавательных навыков)
Подготовка к прогулке	Сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь		Сформировать правильную последовательность при		Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо

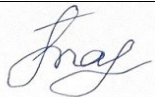
	детей (закреплять название предметов одежды, действий).		одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).		выражать просьбу о помощи.
Прогулка	<p>Прогулка № 5 Наблюдение за живым объектом муравьем Задача: Развивать внимание, речь. Труд: собрать мусор на участке. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Воробышки и автомобили». Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа «Найди ошибку», «Придумай сам». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>		<p>Прогулка № 6 Наблюдение за солнцем над нашим садом. Задача: Учить наблюдать характерные явления весеннего неба. Продолжать учить детей видеть различия пасмурно ясно. Труд: собрать камушки. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Поезд». Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа «Так бывает или нет?», «Подбери похожие слова». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков, формирование</p>		<p>Прогулка № 7 Наблюдение за ветром во дворе. Задача: Расширить знания о ветре, учить узнавать направление ветра с помощью флажка. Труд Задача: – собрать игрушки. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Поймай мяч». Задача: развивать ловкость, выносливость Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задача: развивать внимательность Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задача: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (развитие коммуникативных</p>

			социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)		навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Обед	Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.)		Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину.		Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами.
Дневной сон	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»		«Әлди, әлди...» слушание казахской колыбельной.		Слушание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения		Гимнастика пробуждения		Гимнастика пробуждения
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)		Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище. (Физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!

Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задачи: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельное сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.		Сюжетно-ролевая игра: «Военные разведчики» Задачи: развитие тематики военизированных игр. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».		Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика		Диагностика		Диагностика
Подготовка к прогулке	Одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).		Одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).		Одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков).
Прогулка	Прогулка № 5		Прогулка № 6		Прогулка № 7
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных		формировать культурно-гигиенические навыки взрослому. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и		Учить видеть непорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование

	навыков).		интеллектуальных навыков).		социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).
Ужин	Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.		Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.		Совершенствовать навыки аккуратной еды, умение пользоваться салфеткой.
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра: «Ловкие солдаты» Задачи: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч.(коммуникативные навыки , творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки)		Игра: «Сложи картинку» Задачи: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.(коммуникативные навыки , творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки)		Самостоятельная деятельность детей Задачи: формирование умения у детей играть самостоятельно, развивать творческие способности.(коммуникативные навыки , творческие, социально-эмоциональные, познавательные навыки)
Уход детей домой	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.		Беседа с родителями «Игрушки в жизни детей»		Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 13 мая – 17 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 13.05.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная
Беседы с родителями, консультации	Беседа: «Как научить детей говорить вежливые слова»	Индивидуальные беседы по вопросам культурно гигиенических навыков	Беседа на тему: «Правила поведения в общественном транспорте!»	Беседа: «Как научить детей аккуратно относиться к своим вещам»	Консультация для родителей: «Развитие воображения у детей 2-3 лет».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Точечный массаж Дидактическая игра «Опиши своего любимого героя» Задачи: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование	Мало – подвижная игра «Құс белгісін қойыңыз. Флажок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование	Точечный массаж Дидактическая игра «Наша дружная семья» Задачи: учить называть членов семьи; отвечать на вопрос какая (-ой)? развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных	Словесная игра «Ыстық – суық. Холодно горячо» Задачи: Развивать слуховые качества, физические качества. Развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных	Мало – подвижная игра «Су адамы» (Водяной) Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-

	социально-эмоциональных навыков)	социально-эмоциональных навыков)	навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие)	эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Таневальное упражнение: Кара жорга	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2
Завтрак	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды.	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать).	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Конструктивная игра «Постойм дорогу» Задачи: конструировать поделку из фасоли и гороха, развивать мелкую моторику рук, учить умению передавать форму . (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Творческая игра «Посеем морковку» Задачи: Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать форму. (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Познавательная игра: «Найдем домик для фигуры» Задачи: Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 4-5 возможных (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Словесная игра «Что посадим в огороде?» Задачи: Вызывать желание рассказывать, что растет на огороде вместе с педагогом в различном темпе, проговаривать тихо - громко. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Игра-соревнование «Собери на время картинку» Задачи: Развивать быстроту реакций у детей, учить правильно собирать картину (Развитие творческих навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Поезд» Задачи: Развивать бег и	Физическая культура Подвижная игра «Ласточки и ястреб» Задача: Развивать бег по кругу, быстроту	ОД «Семейный альбом» Задачи: Формировать умение вместе начинать и заканчивать пение.	ҮӘ «Диалог» Максаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа	Физическая культура Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу.

		<p>ходьбу друг за другом и ориентировку в пространстве</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қырық аяқ»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>(Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлые стульчики»</p> <p>Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, умение слушать музыку</p> <p>(Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p> <p>(Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>(Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Развивать бег по кругу</p> <p>(Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>
Подготовка прогулке	к	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Закреплять цвет одежды. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</p>
Прогулка		<p>Прогулка № 8</p> <p>Наблюдение за дубом весной</p> <p>Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки,</p>	<p>Прогулка № 9</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулка № 10</p> <p>Наблюдение за зеленой травой</p> <p>Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Прогулка № 11</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;</p>	<p>Прогулка № 12</p> <p>Наблюдение за акацией весной</p> <p>Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка камней на</p>

	<p>распускаются листочки.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка камней на участке.</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение: “По извилистой дорожке”.</p> <p>Подвижные игры «Всадники».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: учить детей играть дружно, делиться игрушками. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнение “Зайки на поляне”.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Задача: упражнять в лазании.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнение: “Попади в цель”.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: упражнять в беге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Инд работа по сенсорному развитию: положить веточку на ладонку сдуть ее.</p> <p>Подвижная игра «Моё любимое дерево»</p> <p>Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любого дерева.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>участке.</p> <p>Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По извилистой дорожке”.</p> <p>Подвижные игры «Найди пару».</p> <p>Задачи: развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: учить детей играть дружно, делиться игрушками. (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных, познавательных и интеллектуальных навыков).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое</p>

	развитие)		развитие)	развитие)	развитие)
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Совершенствовать умения правилам культурного поведения: говорить «спасибо, рахмет». (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. говорить «спасибо, рахмет». (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. рахмет». (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Дневной сон	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»	Слушание музыки для сна	«Әлди, әлди..» слушание казахской колыбельной.	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»	Слушание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».	Гимнастика пробуждения «Потягушечки».
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».
Самостоятельная	Игра – соревнование	Сюжетно – ролевая	Мало – подвижная игра	Подвижная игра	Мало – подвижная игра

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	«Кто быстрее заполни карзину мячами» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Что делают дети?» (игра на развитие чувства ритма) Задача Развивать у детей чувство ритма. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	игра «Зоопарк» Задачи: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	«Карусель» Задачи: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	«Автомобиль и ласточки» Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	«Найди монету» Задачи: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам.
Прогулка	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Последовательное раздевание одежды детей, (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться	Совершенствовать умения правилам	Закрепить умения правильно пользоваться	Совершенствовать умения правилам	Закрепить умения правильно пользоваться

	столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Совершенствовать умения правилам культурного поведения: говорить «спасибо, рахмет».	культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мало –подвижная игра «Помоги Алдару Косе» Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Кому нужен этот инструмент» Задачи: развитие восприятия цвета, формы, размера и мелкой моторики рук. Игры с крупным строительным материалом; (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Мало –подвижная игра «Путешествие по городу» Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Собери цветные фигуры». Задачи: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Дидактическая игра «Разложи по порядку» Задачи: Учить называть последовательность своих действий, развитие восприятия цвета, формы, размера и мелкой моторики рук. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Консультация медсестры «Профилактика Кори»	Консультация «Учимся говорить вежливые слова»	Консультация «Учим детей обуваться самостоятельно»	Консультация для родителей «Развитие мышления у детей дошкольного возраста»

Проверила:



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 20 мая – 24 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков,	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие социально-эмоциональных навыков,

			коммуникативная		коммуникативная
Беседы с родителями, консультации	Беседа: «Как научить детей говорить вежливые слова»	Консультация: «Правильное отношение к природе начинается в семье»	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте!»	Беседа: «Как научить детей аккуратно относиться к своим вещам»	Консультация для родителей: «Развитие воображения у детей 4 лет».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Опиши своего любимого героя» Задачи: развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Мало – подвижная игра «Құс белгісін қойыңыз. Флажок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Наша дружная семья» Задачи: называть членов семьи; отвечать на вопрос какая (-ой)? развивать коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Словесная игра «Ыстық – суық. Холодно горячо» Задачи: Развивать слуховые качества, физические качества. Развивать коммуникативные навыки у детей. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие)	Мало – подвижная игра «Су адамы» (Водяной) Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества, создать атмосферу радости, тепла и любви. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2	Танцевальное упражнение: Кара жорға	Комплекс утренней гимнастики № 2	Комплекс утренней гимнастики № 2

Завтрак	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды (не крошить хлеб, не разговаривать). (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Побуждать детей самостоятельно и аккуратно кушать. Воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Формировать умение правильно пользоваться салфеткой и навыки поведения во время еды. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Конструктивная игра «Постоим дорожку» Задачи: конструировать поделку из фасоли и гороха, развивать мелкую моторику рук, учить умению передавать форму. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Творческая игра «Посеем морковку» Задачи: Совершенствование методов работы с красками путем обучения умению передавать форму. (Развитие творческих навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Познавательная игра: «Найдем домик для фигуры» Задачи: Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету, осуществляя выбор заданных сенсорных свойств из 4-5 возможных (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Словесная игра «Что посадим в огороде?» Задачи: Вызывать желание рассказывать что растет на огороде вместе с педагогом в различном темпе, проговаривать тихо - громко. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Игра-соревнование «Собери на время картинку» Задачи: Развивать быстроту реакций у детей, правильно собирать картину (Развитие творческих навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подвижная игра «Поезд» Задачи: Развивать бег и ходьбу друг за другом и ориентировку в пространстве Дидактикалық ойын:	Физическая культура Подвижная игра «Ласточки и ястреб» Задачи: Развивать бег по кругу, быстроту Музыкально-дидактическая игра «На лугу»	ОД «Вот какие мы большие» Задачи: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (тихо - громко), темп	ҰӘ «Паравоз» Мақсаты: Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру (Развитие познавательных и	Физическая культура Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: Учить быстро действовать по сигналу. Развивать бег по кругу


	«Ұшты-ұшты» Максаты: жылдамдыққа баулу (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	Задачи: Учить детей реагировать на характер музыкального произведения; передавать движениями музыкальный образ насекомых: шмеля, стрекозы, бабочки; реагировать на окончание музыки.	(быстро - медленно), настроение (грустно, весело, нежно). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)	(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)
Подготовка к прогулке	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Закреплять цвет одежды. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. (Формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой (Формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков)	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)
Прогулка	Прогулка № 13 Наблюдение за дубом весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка камней на участке. Индивидуальная	Прогулка № 14 Наблюдение за птицами Задачи: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнение “Зайки на поляне”.	Прогулка № 15 Наблюдение за зеленой травой Задачи: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Индивидуальная работа. Развитие движений.	Прогулка № 16 Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Инд работа по	Прогулка № 17 Наблюдение за акацией весной Задачи: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка камней на

	<p>работа. по ФИЗО. Упражнение: “По извилистой дорожке”. Подвижные игры «Всадники». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: учить детей играть дружно, делиться игрушками. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>.Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять в лазании. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Упражнение: “Попади в цель”. .Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. Самостоятельная игровая деятельность. . (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>сенсорному развитию: положить веточку на ладошку сдуть ее. Подвижная игра «Моё любимое дерево» Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любого дерева. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>	<p>участке. Инд. работа по ФИЗО.Упражнение: “По извилистой дорожке”. Подвижные игры «Найди пару». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: учить детей играть дружно, делиться игрушками. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие коммуникативных навыков, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-</p>

	навыков, физическое развитие)		навыков, физическое развитие)	навыков, физическое развитие)	эмоциональных навыков, физическое развитие)
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Совершенствовать умения правилам культурного поведения: говорить «спасибо, рахмет». (формирование социально-эмоциональных навыков)	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. говорить «спасибо, рахмет». (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет». (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (формирование социально-эмоциональных навыков)
Дневной сон	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»	Слушание музыки для сна	«Әлди, әлди..» слушание казахской колыбельной.	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»	Слушание музыки для сна
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения	Гимнастика пробуждения
Полдник	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Формировать культурно - гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.	Продолжать работу по воспитанию правильного питания, навыков культуры еды: не проливать напитки, пользоваться салфеткой.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».
Самостоятельная деятельность малой	Игра – соревнование «Кто быстрее заполнит корзину мячами»	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» Задачи: развивать	Мало – подвижная игра «Карусель» Задачи: развивать	Подвижная игра «Автомобиль и ласточки»	Мало – подвижная игра «Найди монету» Задачи: развивать

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: развивать внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Что делают дети?» Задача: Развивать у детей чувство ритма. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	коммуникативные навыки у детей, создать атмосферу радости, тепла и любви. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)	Одевание: обращать внимание детей на последовательность одевания одежды. ТБ при спуске по ступенькам. (Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)
Прогулка	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков,	Последовательное раздевание одежды детей, (развитие коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных навыков,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. (развитие коммуникативных

	формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	навыков, физическое развитие)	формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)	навыков, формирование социально-эмоциональных)
Ужин	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мало –подвижная игра «Помоги Алдару Косе» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Кому нужен этот инструмент» Задача: развитие восприятия цвета, формы, размера и мелкой моторики рук. Игры с крупным строительным материалом; (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Мало –подвижная игра «Путешествие по городу» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Собери цветные фигуры». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Дидактическая игра «Разложи по порядку» Задача: называть последовательность своих действий, развитие восприятия цвета, формы, размера и мелкой моторики рук. (Развитие коммуникативных навыков, физическое развитие, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Консультация медсестры «Профилактика Кори»	Консультация «Учимся говорить вежливые слова»	Консультация «Учим детей обуваться самостоятельно»	Консультация для родителей «Развитие мышления у детей дошкольного возраста»

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: младшая «Умники»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 27 мая – 31 мая 2023 – 2024 учебного года

Режим дня	Понедельник 27мая	Вторник 28 мая	Среда 29 мая	Четверг 30 мая	Пятница 31мая
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие социально-эмоциональных навыков, коммуникативная
Беседы с родителями	Беседа«Кумир семьи» Цель:распознавание «кумира семьи»	Беседа «Гиперопека» Раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на гиперактивных детей	Беседа«Гипоопека» Задача обратить внимание на психику ребенка	Памятка для родителей «Ежовые рукавицы» Цель: обратить внимание родителей на поведение ребенка	Беседа«Смена образцов воспитания» Цель: обратить внимание на причину смены типа воспитания ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра Игра «Найди варианты». Задача: развивать логическое мышление, сообразительность. Продуктивное творчество: рисование казахских орнаментов	Игра «Колумбово яйцо». Задача: развивать мышление, воображение. Игра «Гонка мячей по кругу». Задача: закреплять	Игра «Логические концовки». Задача: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу. Конструирование из бумаги по замыслу	Игра «Чудесный мешочек». Задача: описывать предметы, развивать тактильные ощущения Игра «Узнай по голосу. Задача: развивать	Дидактическая игра «Скажи ласково». Задача: упражнять в умении изменять слова с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов.

рассматривание книг и другие)	Задача: развивать творческие навыки (развитие интеллектуальных, творческих навыков)	быструю передачу мяча по кругу. (формирование познавательных, соц-эмоциональных навыков, физическое развитие)	Задача: развитие воображения, творчества, мышления. (коммуникативно-познавательное развитие)	аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы. (физическое, коммуникативное развитие)	Игра «Удочка» Задача: учить подпрыгивать на 2х ногах (развитие коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	(физическое развитие, творческие, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)				
	Утренняя гимнастика №2	Утренняя гимнастика №2	Таневальное упражнение: Кара жорга	Утренняя гимнастика №2	Утренняя гимнастика №2
КГН	Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое, коммуникативное развитие				
	Игровое упражнение «Труд или еда — мои ладошки чистые всегда». Задача: закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	упражнение «Ножки дружат» Задача: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно сидеть за столом, соблюдать правила поведения.	Игровое упражнение «Хорошо- плохо» Задача: закрепление умения оценивания своих и чужих поступков, развитие умения сотрудничать и накопление опыта взаимоотношений.	Игровое упражнение «Крокодил -чистюля» Задача: закрепление навыков самообслуживания, развитие бережного отношения к своему здоровью.	Игровое упражнение «Мыло душистое» Задача: Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.
Завтрак	(Формирование социально-эмоциональных навыков.Физическое развитие)				
	Совершенствовать умение держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол;	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу;	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом.	Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям.	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОД (физическо - коммуникативная деятельность)				
	Игра «Асык ату» Задача: развивать меткость, закрепить правила. (физическое развитие)	Игра «Расставь по порядку» Задача: закрепить порядковый счет реакции (развитие речи, физическое развитие)	Игра «Обруч по кругу» Задача: развивать гибкость, быстроту (физическое развитие)	Игра «Живая неделя» Задача: Закрепить последовательность дней недели (познавательное, физическое развитие)	Игра «Платок с узелком» Задача: закреплять правила игры, умение соревноваться (физическое развитие)

ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура Игра «Такия» Задача: развивать творческие навыки, закрепить правила. (физическо - коммуникативная деятельность) Дидактикалық ойын:«Арқан тартыс» Мақсаты: ойын арқылы балаларды батырлыққа,күштілікке тәрбиелеу (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)	1.Физкультура Игра «Мяч в кольцо» Задача: научить элементам баскетбола (физическое развитие) Дидактическая игра «Внимательные зверушки» Задачи: развить у детей тембровый слух, а также слуховое внимание. (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)	ОД «Воздушные шары» Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. Закреплять приобретенные навыки (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)	ҰӘ «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)	1.Физкультура. Игра «По порядку становись!» Задача: развивать память, быстроту реакции (развитие речи, физическое развитие) (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)
Подготовка к прогулке	(Развитие коммуникативных, формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)				
	Закрепление умения быстро собираться на прогулку. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку.	Воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате;	Закрепление умения быстро собираться на прогулку. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и активных детей), мотивация на прогулку.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.	Совершенствовать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать.
Прогулка	(Развитие исследовательско -коммуникативных навыков, формирование социально-эмоциональных навыков)				
	Прогулка № 18 Наблюдение за	Прогулка № 19 «Наблюдение за	Прогулка № 20 «Наблюдение за	Прогулка № 21 Наблюдение за	Прогулка № 22 Наблюдение за

	<p>муравейником на экологической тропе.</p> <p>Задача воспитывать интерес к исследовательской работе.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев.</p> <p>Задача продолжать учить трудиться попарно.</p> <p>Подвижная игра «Живой лабиринт».</p> <p>Задача делать широкий круг;</p> <p>тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыг да скок».</p> <p>Задача развивать умение прыгать на левой и правой ноге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>одуванчиком»</p> <p>Задача развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Уборка в аптекарском огороде.</p> <p>Задача понимать значение этого вида труда для роста и развития растений.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди».</p> <p>Задача действовать по сигналу воспитателя; воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>«Скакалка».Цель:</p> <p>закреплять прыжки на месте.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Задача совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>(формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>бабочкой»</p> <p>Задача расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задача формировать трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчелы».</p> <p>Задача упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бабочки, лягушки и цапли».</p> <p>Задача бегать, свободно подражая движениям животных.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Сбей шишки».</p> <p>Задача учить меткости, точности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (формирование социально эмоциональных</p>	<p>цветником</p> <p>Задача расширять представления о цветнике весной; ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Работа на огороде-закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Задача упражнять в беге.</p> <p>Индивидуальная работа «Не упади»- упражнять в ходьбе по бревну.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>	<p>вертолетом</p> <p>Задача Формировать интерес к профессии пилота.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка- закреплять умения работать сообща.</p> <p>Подвижные игры «Самолеты»- упражнять в беге со словами.</p> <p>«Жмурки»</p> <p>Задача</p> <p>ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.</p> <p>Индивидуальная работа. «Перейти речку»- упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (формирование социально эмоциональных навыков, физическое развитие)</p>
--	--	--	--	---	--

			навыков, физическое развитие)		
Возвращение с прогулки	(социально-эмоциональные навыки, физическое развитие, коммуникативная деятельность)				
	Игровое упражнение «Я сам» Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п	Игровое упражнение «Неумейка» учить выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Игровое упражнение «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, обуви на полку, мытье рук.	Игровое упражнение «Неумейка» учить выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.	Игровое упражнение «Как заботиться о своей,одежде» Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.
Обед	Игровое упражнение «Королевство столовых приборов». Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Игровое упражнение «Кафе». Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол	Игровое упражнение «Культура поведения во время еды». Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Игровое упражнение «Культура еды – серьезное дело». Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	Игровое упражнение «Кафе». Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол
Сон	Слушание колыбельной музыки	Чтение сказки	Слушание колыбельной музыки	Слушание сказки	Слушание кюй
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	(физическое развитие, коммуникативная деятельность)				
	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1	Гимнастика пробуждения № 1

Полдник	Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. (Физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)	Закрепление правил этикета за столом. (Физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)	Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность; (Физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости (Физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков)	Формировать у детей навыки самообслуживания. Закрепление правил этикета за столом. (Физическое развитие , формирование социально-эмоциональных навыков)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Летает – не летает» Задача: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, воспитывать внимание.(физическое развитие) Дидактическая игра «Орнамент». Задача: развивать логическое мышление, способность к анализу. (формирование социально эмоциональных, коммуникативных, интеллектуальных навыков)	Дидактическая игра «Песня, танец, марш» (творчество, коммуникативное развитие) Задача: Дать представления о первичных жанрах музыки (песня, танец, марш), их характерных особенностях. Обогащать высказывания детей об эмоционально - образном содержании музыки. Развивать память, внимание, мышление. Дидактическая игра «Полезно - вредно». Задача: развивать мышление, воображение, умение анализировать. (развитие коммуникативных навыков)	Игра «Посади цветы». Задача: развивать мышление. (познавательные коммуникативные навыки, физическое развитие) Дежурство в уголке природы: пересадка, посадка растений. Задача: формировать соответствующие навыки трудовой деятельности. Подвижная игра «Кто ушел?» Задача: развивать память, мышление (физическое, социально-эмоциональное развитие)	Дидактикалық ойын: «Ханталапай» Максаты: балаларды ойын арқылы мергендікке,ұжым болып ойнауға тәрбиелеу Творческое задание: «Два медвежонка» Задача: развивать интерес к творчеству; совершенствовать изобразительные навыки и умения. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Самостоятельная художественная деятельность: Инсценировка сказки: «Теремок». (формирование социально эмоциональных навыков , развитие коммуникативных, творческих навыков) Игра «Водяной» Задача: Развивать координацию движений, слух, (коммуникативные навыки, физическое развитие)

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных навыков, Физическое развитие				
	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды; проявлять желание помочь сверсникам	следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде,	самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, размещать свои вещи в шкафу	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды, проявлять желание помочь сверсникам.	следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде.
Прогулка	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20	Прогулка № 21	Прогулка № 22
Возвращение с прогулки	(Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)				
	аккуратно складывать одежду в шкафчик, аккуратно ставить обувь;.	Закрепление алгоритма последовательности раздевания.	Формирование навыков самообслуживания.	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок.	Формирование навыков самообслуживания.
Ужин	(Формирование социально-эмоциональных навыков, физическое развитие)				
	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества выполнения	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества выполнения	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества выполнения
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Посчитай» Задача закрепить счет до 5 Нейрогимнастика Задача развитие синхронности движения (познавательное-коммуникативное развитие, физическое, интеллектуальное)	Дидактическая игра: «Расскажи по схеме» Задача Развивать речь, аналитическое мышление. Подвижная игра «Водяной». Задача развить ловкость детей, ориентацию в пространстве,	Игра «Назови цвет». Задача тренировать в правильном согласовании существительных с прилагательными.(развитие коммуникативных навыков, Исследовательская деятельность: Задача Формировать умение сравнивать и	Игра-инсценировка «Колобок» Задача продолжать развивать интерес к театрализованной игре; использовать различные выразительные средства, чтобы передать образы персонажей; развивать творческие способности	Дидактическая игра: «Профессии» Задача расширить представления детей о труде строителей Подвижная игра «Тюбетейка» – продолжать развивать двигательную активность детей. (познавательное-коммуникативное)

	развитие)	двигательные навыки. (познавательно-коммуникативное развитие, физическое, интеллектуальное развитие)	сопоставлять, делать простейшие выводы, передавать их в речи. (познавательно-коммуникативное развитие, Физическое развитие)	Игра «Составь фигуру» Задача развивать мышление, воображение. (познавательно-коммуникативное развитие, Физическое развитие)	развитие, физическое, интеллектуальное развитие)
Уход детей домой	Совет дня «Какими способами мы обычно окрыляем ребенка»	Анкетирование «Ваше мнение о работе ясли-сада»	Памятка «Как не надо вести себя с больным ребенком»	Консультация «Мир общения ребенка»	Рекомендации для родителей «Экологическое воспитание»

Проверила:

